



ΠΡΟΤΥΠΟ για το

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ

(για τα Τμήματα ανθρωπιστικών, κοινωνικών και παιδαγωγικών σπουδών)

Σημείωση: Το παρόν ερωτηματολόγιο αφορά εργαστηριακά μαθήματα αυτόνομα, με δικό τους κωδικό (παρότι μπορεί να έχουν κοινό γνωστικό αντικείμενο με ένα μάθημα διαλέξεων/ παράδοσης) και αξιολογεί τη συλλογική ή ατομική δουλειά που γίνεται στο πλαίσιο του εργαστηρίου με πάσης φύσης πραγματολογικό υλικό και με διάφορους τρόπους (π.χ. με ή χωρίς τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, με παράλληλη έρευνα πεδίου κ.ά.).

S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

- Ναι
 Όχι

Παρακαλούνται οι φοιτητές/φοιτήτριες που δήλωσαν ότι δεν επιθυμούν να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο να απαντήσουν οπωσδήποτε και στην επόμενη ερώτηση.

S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί: (Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)

- δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση
 δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση
 δεν παρακολούθησα το μάθημα
 δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου
 Άλλο [Παρακαλούμε διευκρινίστε]

Επιλέξτε αυτό που ισχύει

Εξάμηνο σπουδών: 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8° 9° μεγαλύτερο

Η παρουσία στο εργαστήριο ήταν υποχρεωτική: Ναι Όχι

A. Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια

Επιλέξτε αυτό που θεωρείτε ότι ισχύει

- | |
|--|
| 1. Ήμουν παρών / παρούσα:
σε όλα τα μαθήματα <input type="checkbox"/> περίπου στα μισά μαθήματα <input type="checkbox"/> σε λιγότερα από τα μισά μαθήματα <input type="checkbox"/> |
| 2. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου περίπου πόσο χρόνο αφιερώνατε κάθε εβδομάδα για μελέτη στο |





συγκεκριμένο Εργαστήριο: Καθόλου χρόνο <input type="checkbox"/> 1-2 ώρες <input type="checkbox"/> 3-4 ώρες <input type="checkbox"/> πάνω από 4 ώρες <input type="checkbox"/>
3. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αξιοποίησα τις ώρες γραφείου του διδάσκοντος/της διδάσκουσας: Καθόλου <input type="checkbox"/> 1 φορά <input type="checkbox"/> 2-3 φορές <input type="checkbox"/> πάνω από 3 φορές <input type="checkbox"/>
4. Η αίθουσα που έγινε το εργαστήριο διέθετε τον αναγκαίο εξοπλισμό (π.χ. οπτικοαουστικό ή σε υπολογιστές): Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
5. Η αίθουσα όπου έγινε το εργαστήριο ήταν επαρκής από άποψη χωρητικότητας: Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>

B. Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την εκάστοτε βαθμολογική κλίμακα:

Βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ

Μάλλον διαφωνώ

Ούτε διαφωνώ
ούτε συμφωνώ

Μάλλον συμφωνώ

Συμφωνώ

1. [συμπληρώστε μόνο αν η παρακολούθηση ήταν υποχρεωτική με έλεγχο παρουσιών] Ενημερώθηκα έγκαιρα για τον αριθμό των απουσιών.
2. Ενημερώθηκα έγκαιρα για τον τρόπο αξιολόγησης (τρόπο εξέτασης και κριτήρια βαθμολόγησης) στο εργαστήριο.
3. Οι μαθησιακοί στόχοι του εργαστηρίου ήταν σαφώς καθορισμένοι.
4. [συμπληρώστε μόνο αν το εργαστήριο διεξάγεται με χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών] Το εργαστήριο προέβλεπε επαρκή καθοδήγηση στη χρήση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού.
5. Τα μαθήματα του εργαστηρίου με βοήθησαν να κατανοήσω καλύτερα το γνωστικό αντικείμενο.
6. Το εκπαιδευτικό υλικό (προτεινόμενα συγγράμματα, Διαφάνειες power point, σημειώσεις κ.λπ.) με βοήθησαν να εμβαθύνω στο αντικείμενο του εργαστηρίου
7. Η παρακολούθηση του εργαστηρίου αύξησε το ενδιαφέρον μου για το αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο.
8. Η χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-learn (π.χ. Moodle) ή ιστοσελίδας για την διανομή του εκπαιδευτικού υλικού διευκόλυνε τη μελέτη και κατανόηση του εργαστηρίου.
9. Στο πλαίσιο του εργαστηρίου αναπτύχθηκε αλληλεπίδραση μεταξύ των φοιτητών/φοιτητριών.
10. Οι μαθησιακοί στόχοι του εργαστηρίου, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα, τελικά επιτεύχθηκαν.
11. Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε συνολικά από το εργαστήριο ως προς το περιεχόμενό του: Βαθμολογική κλίμακα:





Καθόλου ικανοποιημένη/ος	Λίγο ικανοποιημένη/ος	Μέτρια ικανοποιημένη/ος	Πολύ ικανοποιημένη/ος	Πάρα πολύ ικανοποιημένη/ος

Γ. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την εκάστοτε βαθμολογική κλίμακα

(απαντήστε για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά):

Βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ Μάλλον διαφωνώ Ούτε διαφωνώ Μάλλον συμφωνώ Συμφωνώ
ούτε συμφωνώ

1. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα ήταν συνεπής στην τήρηση των ωρών διδασκαλίας.
2. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα ήταν συνεπής στην τήρηση ωραρίου που δεχόταν φοιτητές/φοιτήτριες στο γραφείο του/της.
3. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα οργάνωσε τη δομή των εργαστηριακών μαθημάτων με τέτοιον τρόπο ώστε η μαθησιακή διαδικασία να εξελίσσεται ομαλά και κατανοητά.
4. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα ήταν επαρκώς προετοιμασμένος/η ώστε να κατευθύνει και να καθοδηγεί το εργαστηριακό μάθημα.
5. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του εργαστηριακού μαθήματος.
6. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα ενίσχυε το ομαδικό πνεύμα μεταξύ των φοιτητριών/φοιτητών.
7. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων την ώρα του μαθήματος και προωθούσε τον διάλογο.
8. [συμπληρώστε μόνον αν ανατέθηκαν θέματα εργασιών στο σπίτι] Κατά την επεξεργασία του αντικειμένου της εργασίας μου είχα την απαιτούμενη καθοδήγηση από τον διδάσκοντα/την διδάσκουσα.
9. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα καλλιέργησε την κριτική σκέψη μου.
10. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε συνολικά από το μάθημα ως προς τη διδασκαλία: Βαθμολογική κλίμακα: Καθόλου Λίγο Μέτρια Πολύ Πάρα πολύ ικανοποιημένη/ος ικανοποιημένη/ος ικανοποιημένη/ος ικανοποιημένη/ος ικανοποιημένη/ος





Δ. Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις, τα σχόλια ή οι προτάσεις σας. Παρακαλούμε να τα συμπεριλάβετε στις παρακάτω ανοικτές ερωτήσεις, οι οποίες αφορούν τόσο το περιεχόμενο όσο και τον τρόπο διδασκαλίας ή/και το εκπαιδευτικό υλικό:

1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του εργαστηρίου, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;

[Χώρος για απάντηση]

2. Έχετε σχόλια ή προτάσεις για βελτίωση του τρόπου οργάνωσης και λειτουργίας του εργαστηρίου;

[Χώρος για απάντηση]