



ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ / ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ
B ΚΥΚΛΟΥ

A. Το μάθημα

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ (1)	Μάλλον διαφωνώ (2)	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ (3)	Μάλλον συμφωνώ (4)	Συμφωνώ (5)
----------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------	----------------

- A1. Η οργάνωση του μαθήματος (τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.
- A2. Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος και ήταν επαρκή για την ολοκλήρωση των ασκήσεων και εργασιών που ανατέθηκαν.
- A3. Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος και στη μελέτη μου.
- A4. Το μάθημα με βοήθησε να διευρύνω τις γνώσεις μου και να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου.

B. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

(Σε περίπτωση που το μάθημα υποστηρίζεται από περισσότερους από έναν διδάσκοντες, να αποτυπωθεί η συνολική εικόνα)

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ (1)	Μάλλον διαφωνώ (2)	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ (3)	Μάλλον συμφωνώ (4)	Συμφωνώ (5)
----------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------	----------------

Ο διδάσκων / η διδάσκουσα:

- B1. Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του μαθήματος κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις και τις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
- B2. Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.
- B3. Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).
- B4. Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του μαθήματος.
- B5. Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το επιστημονικό πεδίο του μαθήματος.
- B6. Σύνδεσε το μάθημα με την τρέχουσα έρευνα στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο.
- B7. Η κατανομή της ύλης του μαθήματος στις εβδομαδιαίες διαλέξεις και στις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήρια, εργαστήρια) ήταν ικανοποιητική.
- B8. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν.



Γ. Γενική αποτίμηση

Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις και οι προτάσεις σας. Παρακαλούμε να τις συμπεριλάβετε στις παρακάτω ανοικτές ερωτήσεις:

Γ1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του μαθήματος, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;

[Χώρος για απάντηση]

Γ2. Ποιες προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του μαθήματος;

[Χώρος για απάντηση]

Δ. Πληροφοριακά στοιχεία

Δήλωσα το μάθημα επειδή:

[Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις]

- Είναι υποχρεωτικό στην κατεύθυνση που έχω επιλέξει.
- Είναι κατ' επιλογή υποχρεωτικό στην κατεύθυνση που έχω επιλέξει.
- Είναι ελεύθερης επιλογής και με ενδιαφέρει το αντικείμενο.
- Το μάθημα συμπεριλαμβάνεται στο υπόβαθρο που απαιτείται για να εκπονήσω διδακτορικό.
- Ενισχύει τη σύνδεση με την αγορά εργασίας.
- Μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας.
- Δεν είχα άλλη επιλογή με βάση το πρόγραμμα προσφερόμενων μαθημάτων αυτού του εξαμήνου.
- Άλλος λόγος [Παρακαλούμε διευκρινίστε].....