



**ΠΡΟΤΥΠΟ για το
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ
ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

- Ναι
 Όχι

Παρακαλούνται οι φοιτητές/φοιτήτριες που δήλωσαν ότι δεν επιθυμούν να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο να απαντήσουν οπωσδήποτε και στην επόμενη ερώτηση.

S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί: (Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)

- δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση
 δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση
 δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου
 Άλλο [Παρακαλούμε διευκρινίστε]

A. Εγώ, ο φοιτητής/φοιτήτρια

Επιλέξτε αυτό που ισχύει

Εξάμηνο σπουδών: 9° , 10° , 11° , 12° , μεγαλύτερο

1. Ήμουν παρών / παρούσα: σε όλες τις ασκήσεις της Κλινικής <input type="checkbox"/> στις περισσότερες ασκήσεις <input type="checkbox"/>
2. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου περίπου πόσο χρόνο αφιερώνατε κάθε εβδομάδα για μελέτη στη συγκεκριμένη κλινική άσκηση: Καθόλου χρόνο <input type="checkbox"/> 1-5 ώρες <input type="checkbox"/> 6-10 ώρες <input type="checkbox"/> 11-16 ώρες <input type="checkbox"/> πάνω από 16 ώρες <input type="checkbox"/>

B. Η Κλινική Άσκηση

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με τη βαθμολογική κλίμακα:



**Βαθμολογική κλίμακα:**

Διαφωνώ Μάλλον διαφωνώ Ούτε διαφωνώ /
ούτε συμφωνώ Μάλλον συμφωνώ Συμφωνώ

1. Θεωρείτε καλά οργανωμένη την Κλινική άσκηση την οποία ολοκληρώσατε.
2. Θεωρείτε σημαντική την Εκπαιδευτική προσφορά της Κλινικής Άσκησης την οποία ολοκληρώσατε.
3. Διαπιστώσατε γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή του Καθηγητή/της Καθηγήτριας και Διευθυντή/Διευθύντριας της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας.
4. Διαπιστώσατε γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή των λοιπών μελών ΔΕΠ της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας.
5. Διαπιστώσατε γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή των Επιμελητών της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας.
6. Διαπιστώσατε γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή των Ειδικευομένων της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας.
7. Διαπιστώσατε γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή του Νοσηλευτικού Προσωπικού της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας.
8. Θεωρείτε ικανοποιητική την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της Κλινικής άσκησης.
9. Θεωρείτε επαρκή τα συγγράμματα και το εκπαιδευτικό υλικό που σας προτάθηκαν.
10. Αποκτήσατε εμπειρία στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής.
11. Αποκτήσατε εμπειρία στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής .
12. Αποκτήσατε Πρακτικές/επεμβατικές δεξιότητες κατά την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη Κλινική.
13. Αποκτήσατε άλλες δεξιότητες (π.χ. επικοινωνιακές) κατά την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη Κλινική.
14. Αποκτήσατε γνώσεις και ικανότητες στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων.





15. Είχατε την ευκαιρία να αναλάβετε πρωτοβουλίες κατά την διάρκεια της άσκησης στην συγκεκριμένη κλινική που ανέπτυξαν την αυτοδυναμία σας ως κλινικοί ιατροί.

16. Τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης ήταν σαφή.

Γ. Η Κλινική - Παρατηρήσεις

17. Να αναφέρετε τυχόν ανεπάρκειες που έχετε διαπιστώσει (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της κλινικής, στην οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, στον τρόπο εκτίμησής σας κλπ).

[Χώρος για απάντηση]

18. Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη κλινική με εκείνη που είχατε σε άλλες κλινικές:

[Χώρος για απάντηση]

19. Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη κλινική με εκείνη που είχατε από κλινικές στο εξωτερικό (στα πλαίσια προγραμμάτων ανταλλαγών):

[Χώρος για απάντηση]

20. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για τη βελτίωση της συγκεκριμένης κλινικής άσκησης:

[Χώρος για απάντηση]

Δ. Ο διδάσκων / Η διδάσκουσα:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με τη-βαθμολογική κλίμακα (απαντήστε για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά):

Βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ

Μάλλον διαφωνώ

Ούτε διαφωνώ /
ούτε συμφωνώ

Μάλλον συμφωνώ

Συμφωνώ





- | |
|---|
| 1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης. |
| 2. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων, αποριών και παρατηρήσεων. |
| 3. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα ενθάρρυνε την κριτική μου ικανότητα. |
| 4. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. τήρηση ωρών εκπαιδευτικής επίσκεψης). |
| 5. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα ήταν γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές. |

