



ΠΡΟΤΥΠΟ για το  
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  
«ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ» ή «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ»

**A. Η διδακτική άσκηση / πρακτική άσκηση στη διδασκαλία**

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ (1)	Μάλλον διαφωνώ (2)	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ (3)	Μάλλον συμφωνώ (4)	Συμφωνώ (5)
----------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------	----------------

- A1. Οι γνώσεις που απέκτησα από προηγούμενα μαθήματα, ήταν απαραίτητες στο πλαίσιο της άσκησής μου .
- A2. Η βιβλιογραφική κάλυψη της διδακτικής άσκησης / πρακτικής άσκησης στη διδασκαλία ήταν επαρκής.
- A3. Στην εκπαιδευτική δομή όπου πραγματοποίησα την διδακτική άσκηση / πρακτική άσκηση στη διδασκαλία, υπήρξε κλίμα συνεργασίας.
- A4. Ο μαθησιακός στόχος της άσκησής μου στέφθηκε με επιτυχία.

**B. Ο υπεύθυνος / η υπεύθυνη**

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ (1)	Μάλλον διαφωνώ (2)	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ (3)	Μάλλον συμφωνώ (4)	Συμφωνώ (5)
----------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------	----------------

Ο υπεύθυνος / η υπεύθυνη:

- B1. Μας καθοδήγησε και μας προετοίμασε επαρκώς πριν την πραγματοποίηση της διδασκαλίας σε σχολεία.
- B2. Ήταν διαθέσιμος/η για να απαντήσει σε ερωτήσεις και απορίες σχετικά με την προετοιμασία της άσκησής μου.

**Γ. Γενική αποτίμηση**

Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις και οι προτάσεις σας. Έχετε κάποια πρόταση για τη βελτίωση της διδακτικής άσκησης / πρακτικής άσκησης στη διδασκαλία;

[Χώρος για απάντηση]

**Δ. Πληροφοριακά στοιχεία**

Επιλέξτε το εξάμηνο σπουδών σας:

1ο  2ο  3ο  4ο  5ο  6ο  7ο  8ο  9ο  μεγαλύτερο