**ΠΡΟΤΥΠΟ για το**

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**«ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ» ή «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ»**

**Α. Η διδακτική άσκηση / πρακτική άσκηση στη διδασκαλία**

**Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Διαφωνώ**  **(1)** | **Μάλλον διαφωνώ**  **(2)** | **Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ**  **(3)** | **Μάλλον συμφωνώ**  **(4)** | **Συμφωνώ**  **(5)** |

**Α1.** Οι γνώσεις που απέκτησα από προηγούμενα μαθήματα, ήταν απαραίτητες στο πλαίσιο της άσκησής μου .

**Α2.** Η βιβλιογραφική κάλυψη της διδακτικής άσκησης / πρακτικής άσκησης στη διδασκαλία ήταν επαρκής.

**Α3.** Στην εκπαιδευτική δομή όπου πραγματοποίησα την διδακτική άσκηση / πρακτική άσκηση στη διδασκαλία, υπήρξε κλίμα συνεργασίας.

**Α4.** Ο μαθησιακός στόχος της άσκησής μου στέφθηκε με επιτυχία.

**Β. Ο υπεύθυνος / η υπεύθυνη**

**Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Διαφωνώ**  **(1)** | **Μάλλον διαφωνώ**  **(2)** | **Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ**  **(3)** | **Μάλλον συμφωνώ**  **(4)** | **Συμφωνώ**  **(5)** |

Ο υπεύθυνος / η υπεύθυνη:

**Β1.** Μας καθοδήγησε και μας προετοίμασε επαρκώς πριν την πραγματοποίηση της διδασκαλίας σε σχολεία.

**Β2.** Ήταν διαθέσιμος/η για να απαντήσει σε ερωτήσεις και απορίες σχετικά με την προετοιμασία της άσκησής μου.

**Γ. Γενική αποτίμηση**

**Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις και οι προτάσεις σας. Έχετε κάποια πρόταση για τη βελτίωση της διδακτικής άσκησης / πρακτικής άσκησης στη διδασκαλία;**

[Χώρος για απάντηση]

**Δ. Πληροφοριακά στοιχεία**

**Επιλέξτε το εξάμηνο σπουδών σας:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ο ⬜ | 2ο ⬜ | 3ο ⬜ | 4ο ⬜ | 5ο ⬜ | 6ο ⬜ | 7ο ⬜ | 8ο ⬜ | 9ο ⬜ | μεγαλύτερο ⬜ |