



ΠΡΟΤΥΠΟ για το
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

A. Το εργαστήριο

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

- | Διαφωνώ
(1) | Μάλλον διαφωνώ
(2) | Ούτε διαφωνώ
ούτε συμφωνώ
(3) | Μάλλον συμφωνώ
(4) | Συμφωνώ
(5) |
|----------------|---|-------------------------------------|-----------------------|----------------|
| A1. | Η οργάνωση του εργαστηρίου (επαρκές διάστημα για την προετοιμασία των εργασιών, τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική. | | | |
| A2. | Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του εργαστηρίου. | | | |
| A3. | Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του εργαστηρίου και στη μελέτη μου. | | | |
| A4. | Το εργαστήριο με βοήθησε να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου. | | | |
| A5. | Το εργαστήριο καλλιεργήσε την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών. | | | |

B. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

- | Διαφωνώ
(1) | Μάλλον διαφωνώ
(2) | Ούτε διαφωνώ
ούτε συμφωνώ
(3) | Μάλλον συμφωνώ
(4) | Συμφωνώ
(5) |
|----------------|--|-------------------------------------|-----------------------|----------------|
| B1. | Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του εργαστηρίου κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις και τις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. | | | |
| B2. | Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων. | | | |
| B3. | Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση). | | | |
| B4. | Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του εργαστηρίου. | | | |
| B5. | Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του εργαστηρίου. | | | |
| B6. | Ήταν σε θέση να αναδείξει τη σύνδεση του εργαστηρίου με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα. | | | |
| B7. | Η κατανομή της ύλης του εργαστηρίου στις εβδομαδιαίες διαλέξεις και στις ασκήσεις ήταν ικανοποιητική. | | | |
| B8. | Οι μαθησιακοί στόχοι του εργαστηρίου, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν. | | | |

Γ. Αξιολόγηση υποδομών/αιθουσών διδασκαλίας



Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ (1)	Μάλλον διαφωνώ (2)	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ (3)	Μάλλον συμφωνώ (4)	Συμφωνώ (5)
----------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------	----------------

Η αίθουσα όπου έγινε το εργαστήριο:

Γ1. Ήταν επαρκής από άποψη χωρητικότητας.

Γ2. Διέθετε τον βασικό οπτικοακουστικό εξοπλισμό.

Δ. Γενική αποτίμηση

Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις και οι προτάσεις σας. Παρακαλούμε να τις συμπεριλάβετε στις παρακάτω ανοικτές ερωτήσεις:

Δ1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του εργαστηρίου, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;

[Χώρος για απάντηση]

Δ2. Ποιες προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του εργαστηρίου;

[Χώρος για απάντηση]

Ε. Πληροφοριακά στοιχεία

Ε1. Επιλέξτε το εξάμηνο σπουδών σας:

1ο 2ο 3ο 4ο 5ο 6ο 7ο 8ο 9ο μεγαλύτερο

Ε2. Δήλωσα το εργαστήριο, επειδή:

(Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)

- Είναι υποχρεωτικό για τη λήψη πτυχίου.
- Είναι υποχρεωτικά επιλεγόμενο μεταξύ συγκεκριμένων μαθημάτων ειδίκευσης ή κατεύθυνσης.
- Σε αυτό έγινα δεκτός/ή, παρόλο που δεν ήταν στις πρώτες μου επιλογές.
- Δεν διέθετα τα προαπαιτούμενα μαθήματα σε άλλο εργαστήριο που με ενδιέφερε περισσότερο.
- Με ενδιέφερε το αντικείμενο.
- Μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας.
- Άλλος λόγος [Παρακαλούμε διευκρινίστε]