



ΠΡΟΤΥΠΟ για το
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ (για τις Σχολές Ηρακλείου)

S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

- Ναι
 Όχι

Παρακαλούνται οι φοιτητές/φοιτήτριες που δήλωσαν ότι δεν επιθυμούν να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο να απαντήσουν οπωσδήποτε και στην επόμενη ερώτηση.

S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί: (Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)

- δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση
 δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση
 δεν παρακολούθησα το μάθημα
 δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου
 Άλλο [Παρακαλούμε διευκρινίστε]

Εξάμηνο σπουδών: 1^ο , 2^ο , 3^ο , 4^ο , 5^ο , 6^ο , 7^ο , 8^ο , 9^ο , μεγαλύτερο

Επιλέξετε αυτό που ισχύει

A. Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια

Επιλέξετε αυτό που θεωρείτε ότι ισχύει

1. Ήμουν παρών / παρούσα: σε όλες τις συναντήσεις του Εργαστηρίου <input type="checkbox"/> στις περισσότερες συναντήσεις <input type="checkbox"/>
2. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου περίπου πόσο χρόνο αφιερώνατε κάθε εβδομάδα για μελέτη στο συγκεκριμένο Εργαστήριο;: Καθόλου χρόνο <input type="checkbox"/> 1-5 ώρες <input type="checkbox"/> 6-10 ώρες <input type="checkbox"/> 11-16 ώρες <input type="checkbox"/> πάνω από 16 ώρες <input type="checkbox"/>
3. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αξιοποίησα τις ώρες γραφείου του διδάσκοντος /της διδάσκουσας: Καθόλου <input type="checkbox"/> 1 φορά <input type="checkbox"/> 2-3 φορές <input type="checkbox"/> πάνω από 3 φορές <input type="checkbox"/>
4. Η αίθουσα που έγινε το εργαστήριο διέθετε τον βασικό εργαστηριακό εξοπλισμό: Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>





μαθήματος;
13. Υπήρξε αλληλοεπικάλυψη ύλης με άλλα εργαστηριακά μαθήματα;
Βαθμολογική κλίμακα:
Καθόλου Λίγη Αρκετή Μεγάλη Πολύ μεγάλη

Γ. Ο διδάσκων / Η διδάσκουσα :

(Να απαντηθεί ξεχωριστά για τον κάθε διδάσκοντα)

Βαθμολογική κλίμακα:

Κακός/ή **Μέτριος/α** **Καλός/ή** **Πολύ καλός/ή** **Άριστος/η**

1. Πως αξιολογείτε τον διδάσκοντα / την διδάσκουσα του εργαστηρίου;

Δ. Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις, τα σχόλια ή οι προτάσεις σας. Παρακαλούμε να τα συμπεριλάβετε στην παρακάτω ανοικτή ερώτηση:

1. Τι θεωρείτε ότι πρέπει να αλλάξει στο περιεχόμενο ή στην οργάνωση του εργαστηριακού μαθήματος;

[Χώρος για Σχόλια / προτάσεις]

