

**ΠΡΟΤΥΠΟ για το**  
**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  
**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ (για τις Σχολές Ηρακλείου)**

*Αγαπητέ/ή Φοιτητή/Φοιτήτρια,*

*Σας ενημερώνουμε ότι στο πλαίσιο των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας που ακολουθεί το Τμήμα σας, συμπληρώνονται ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθήματος / διδασκαλίας για τη συγκέντρωση χρήσιμης πληροφορίας που θα αξιοποιηθεί από τους διδάσκοντες, με σκοπό τη βελτίωση της εκπαιδευτικής λειτουργίας.*

*Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται **ανωνύμως** και κατά τη συμμετοχή σας στην εν λόγω διαδικασία δεν καταγράφεται κανένα στοιχείο που να σας προσδιορίζει.*

*Θεωρούμε πολύ σημαντική τη συμβολή σας στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και για το λόγο αυτό σας καλούμε να συμμετάσχετε.*

*Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης αρμόδια για τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου αλλά και την αποτελεσματική λειτουργία των υπηρεσιών του, είναι η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος, η οποία συνεργάζεται με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα και τις Διοικητικές Υπηρεσίες.*

*Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <http://modip.uoc.gr>*

S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

- Ναι
- Όχι

**Παρακαλούνται οι φοιτητές/φοιτήτριες που δήλωσαν ότι δεν επιθυμούν να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο να απαντήσουν οπωσδήποτε και στην επόμενη ερώτηση.**

S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί: (Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)

- δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση
- δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση
- δεν παρακολούθησα το μάθημα
- δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου
- Άλλο [Παρακαλούμε διευκρινίστε] .....

**Εξάμηνο σπουδών:** 1°  2°  3°  4°  5°  6°  7°  8°  9°  μεγαλύτερο

**Επιλέξτε αυτό που ισχύει**

### A. Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια

Επιλέξτε αυτό που θεωρείτε ότι ισχύει

1. Ήμουν παρών / παρούσα: σε όλες τις συναντήσεις του Εργαστηρίου <input type="checkbox"/> στις περισσότερες συναντήσεις <input type="checkbox"/>
2. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου περίπου πόσο χρόνο αφιερώνετε κάθε εβδομάδα για μελέτη στο συγκεκριμένο Εργαστήριο;: Καθόλου χρόνο <input type="checkbox"/> 1-5 ώρες <input type="checkbox"/> 6-10 ώρες <input type="checkbox"/> 11-16 ώρες <input type="checkbox"/> πάνω από 16 ώρες <input type="checkbox"/>
3. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αξιοποίησα τις ώρες γραφείου του/της διδάσκοντα / διδάσκουσας: Καθόλου <input type="checkbox"/> 1 φορά <input type="checkbox"/> 2-3 φορές <input type="checkbox"/> πάνω από 3 φορές <input type="checkbox"/>
4. Η αίθουσα που έγινε το εργαστήριο διέθετε τον βασικό εργαστηριακό εξοπλισμό: Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
5. Στην αίθουσα που έγινε το εργαστήριο οι θέσεις εργασίας ήταν επαρκείς: Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>

### B. Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την εκάστοτε βαθμολογική κλίμακα:

Βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ **1** Μάλλον διαφωνώ **2** Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ **3** Μάλλον συμφωνώ **4** Συμφωνώ **5**

	1	2	3	4	5
1. Ενημερώθηκα έγκαιρα για την ώρα προσέλευσης και τις υποχρεώσεις μου στο εργαστήριο.					
2. Ενημερώθηκα έγκαιρα για τον αριθμό των απουσιών.					
3. Ενημερώθηκα έγκαιρα για τον τρόπο αξιολόγησής μου και τελικής βαθμολόγησής μου στο εργαστήριο.					
4. Ο χρόνος που μου δόθηκε ήταν αρκετός για την ολοκλήρωση των ασκήσεων.					
5. Δόθηκε καθοδήγηση από τους διδάσκοντες για την διόρθωση λαθών κατά την διεξαγωγή των ασκήσεων.					
6. Το εργαστήριο προέβλεπε επαρκή καθοδήγηση στη χρήση του εξοπλισμού.					
7. Τα προβλεπόμενα από τον οδηγό σπουδών εξασφαλίζουν την προ-απαιτούμενη γνώση για την παρακολούθηση του.					
8. Η παρακολούθηση του εργαστηρίου αύξησε το ενδιαφέρον μου για το αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο.					
9. Έγινε χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας ή ιστοσελίδας για την διανομή του εκπαιδευτικού υλικού του εργαστηρίου; Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>					

**Βαθμολογική κλίμακα:**

**Καθόλου**                      **Λίγο**                                      **Αρκετά**                                      **Πολύ**                                      **Πάρα πολύ**  
**1**                                      **2**    **3**    **4**    **5**

	1	2	3	4	5
10. Πόσο βοήθησε το εκπαιδευτικό υλικό στην κατανόηση της ύλης και την διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων;					
11. Πόσο σας ικανοποίησε η οργάνωση των ασκήσεων;					
12. Πόσο σας βοήθησαν οι εργαστηριακές ασκήσεις να κατανοήσετε την θεωρία του αντίστοιχου μαθήματος;					
13. Υπήρξε αλληλοεπικάλυψη ύλης με άλλα εργαστηριακά μαθήματα;					
Βαθμολογική κλίμακα:					
<b>Καθόλου</b> <b>Λίγη</b> <b>Αρκετή</b> <b>Μεγάλη</b> <b>Πολύ μεγάλη</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b>					

**Γ. Ο διδάσκων / Η διδάσκουσα (Να απαντηθεί για τον κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά):****Βαθμολογική κλίμακα:**

**Κακός/ή**                      **Μέτριος/α**                                      **Καλός/ή**                                      **Πολύ καλός/ή**                                      **Άριστος/η**  
**1**                                      **2**    **3**    **4**    **5**

	1	2	3	4	5
14. Πως αξιολογείτε τον διδάσκοντα / την διδάσκουσα του εργαστηρίου;					

**Δ. Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις, τα σχόλια ή οι προτάσεις σας. Παρακαλούμε να τα συμπεριλάβετε στην παρακάτω ανοικτή ερώτηση:**

15. Τι θεωρείτε ότι πρέπει να αλλάξει στο περιεχόμενο ή στην οργάνωση του εργαστηριακού μαθήματος;

[Χώρος για Σχόλια / προτάσεις]