

**ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ 492ης/24-11-2022 ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ
ΤΗΣ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ**

.....
ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

Θέμα: 7ο	Έγκριση: α) των Πρότυπων Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης, β) της Διαδικασίας Ηλεκτρονικής Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας μέσα στην αίθουσα από τους φοιτητές και γ) της Διαδικασίας Στατιστικής Επεξεργασίας Ερωτηματολογίων και Υπολογισμού Βαθμολογίας Αξιολόγησης Μαθημάτων Α' και Β' Κύκλου.
---------------------	--

.....
Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Κρήτης, λαμβάνοντας υπόψη για το παρόν θέμα:

- τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/τ.Α'/21.07.2022),
 - το απόσπασμα πρακτικών της υπ' αριθμ. 39ης/04-11-2022 Συνεδρίασης της Μονάδας Διασφάλισης και Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο οποίο επισυνάπτονται και αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι του τα Παραρτήματα: 1) Κατάλογος με τα οκτώ (8) Πρότυπα Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης, 2) Διαδικασία Ηλεκτρονικής Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας μέσα στην αίθουσα από τους φοιτητές και 3) Διαδικασία Στατιστικής Επεξεργασίας Ερωτηματολογίων και Υπολογισμού Βαθμολογίας Αξιολόγησης Μαθημάτων Α' και Β' Κύκλου,
 - το απόσπασμα πρακτικών της υπ' αριθμ. 1ης /16-11-2022 συνεδρίασης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης,
 - την εισήγηση του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Δια Βίου Μάθησης, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας, Καθηγητή Γεωργίου Κοσιώρη
- και έπειτα από συζήτηση,

αποφασίζει ομόφωνα τα ακόλουθα:

- **Εγκρίνει τα Πρότυπα Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης Α' και Β' Κύκλου Σπουδών, όπως αποτυπώνονται στο Παράρτημα 1, το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του αποσπάσματος πρακτικών της υπ' αριθμ. 39ης/04-11-2022 Συνεδρίασης της Μονάδας Διασφάλισης και Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Κρήτης, ως ακολούθως:**

ΠΡΟΤΥΠΟ για το
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ / ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

A. Το μάθημα

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

- A1.** Η οργάνωση του μαθήματος (τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.
- A2.** Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος.
- A3.** Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος και στη μελέτη μου.
- A4.** Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου.

B. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Ο διδάσκων / η διδάσκουσα:

- B1.** Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του μαθήματος κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις και τις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
- B2.** Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.
- B3.** Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).
- B4.** Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του μαθήματος.
- B5.** Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του μαθήματος.
- B6.** Ήταν σε θέση να αναδείξει τη σύνδεση του μαθήματος με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα.

- B7.** Η κατανομή της ύλης του μαθήματος στις εβδομαδιαίες διαλέξεις και στις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήρια, εργαστήρια) ήταν ικανοποιητική.
- B8.** Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν.

Γ. Αξιολόγηση υποδομών/αιθουσών διδασκαλίας

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Η αίθουσα όπου έγινε το μάθημα:

G1. Ήταν επαρκής από άποψη χωρητικότητας.

G2. Διέθετε τον βασικό οπτικοακουστικό εξοπλισμό.

Δ. Γενική αποτίμηση

Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις και οι προτάσεις σας. Παρακαλούμε να τις συμπεριλάβετε στις παρακάτω ανοικτές ερωτήσεις:

Δ1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του μαθήματος, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;

[Χώρος για απάντηση]

Δ2. Ποιες προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του μαθήματος;

[Χώρος για απάντηση]

Ε. Πληροφοριακά στοιχεία

E1. Επιλέξτε το εξάμηνο σπουδών σας:

1ο ☐ 2ο ☐ 3ο ☐ 4ο ☐ 5ο ☐ 6ο ☐ 7ο ☐ 8ο ☐ 9ο ☐ μεγαλύτερο ☐

E2. Δήλωσα το μάθημα, επειδή:

(Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)

- ☐ Είναι υποχρεωτικό για τη λήψη πτυχίου.
- ☐ Είναι υποχρεωτικά επιλεγόμενο μεταξύ συγκεκριμένων μαθημάτων ειδίκευσης ή κατεύθυνσης.
- ☐ Είμαι πρωτοετής και το μάθημα είναι εισαγωγικό.
- ☐ Δεν είχα άλλη επιλογή με βάση το πρόγραμμα αυτού του εξαμήνου.
- ☐ Με ενδιέφερε το αντικείμενο.
- ☐ Μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας.
- ☐ Άλλος λόγος [Παρακαλούμε διευκρινίστε]

ΠΡΟΤΥΠΟ για το
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ / ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΜΕ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΟ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ή ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ

A1. Το μάθημα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

A1.1. Η οργάνωση του μαθήματος (τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιαμέσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.

A1.2. Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος.

A1.3. Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος και στη μελέτη μου.

A1.4. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου.

A2. Το μάθημα (Εργαστήριο/Φροντιστήριο)

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

A2.1. Το εργαστήριο/φροντιστήριο με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα τα θεωρητικά ζητήματα που εξετάστηκαν στις διαλέξεις.

A2.2. Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν εγκαίρως διαθέσιμο σε ηλεκτρονική ή έντυπη μορφή.

A2.3. Οι ασκήσεις ήταν οργανωμένες με ικανοποιητικό τρόπο.

B1. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Παραδόσεις/Διαλέξεις)

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Ο διδάσκων / η διδάσκουσα:

B1.1. Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του μαθήματος κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις και τις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

B1.2. Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

B1.3. Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).

B1.4. Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του μαθήματος.

B1.5. Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του μαθήματος.

B1.6. Ήταν σε θέση να αναδείξει τη σύνδεση του μαθήματος με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα.

B1.7. Η κατανομή της ύλης του μαθήματος στις εβδομαδιαίες διαλέξεις και στις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήρια, εργαστήρια) ήταν ικανοποιητική.

B1.8. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν.

B2. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα (Εργαστήριο/Φροντιστήριο)

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Ο διδάσκων / η διδάσκουσα του Εργαστηρίου/Φροντιστηρίου:

B2.1. Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων/φροντιστηρίων.

B2.2. Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).

B2.3. Υπήρχε επαρκής καθοδήγηση για τη διόρθωση λαθών και την αντιμετώπιση δυσκολιών.

Γ. Αξιολόγηση υποδομών/αιθουσών διδασκαλίας

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Η αίθουσα όπου έγινε το μάθημα:

Γ1. Ήταν επαρκής από άποψη χωρητικότητας.

Γ2. Διέθετε τον βασικό οπτικοακουστικό εξοπλισμό.

Σε περίπτωση χρήσης Η/Υ:

Γ3. Οι Η/Υ λειτουργούσαν ικανοποιητικά και είχαν το απαραίτητο λογισμικό.

Γ4. Ήταν εξασφαλισμένη ατομική θέση για όλους/ες τους φοιτητές/τριες.

Δ. Γενική αποτίμηση

Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις και οι προτάσεις σας. Παρακαλούμε να τις συμπεριλάβετε στις παρακάτω ανοικτές ερωτήσεις:

Δ1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του μαθήματος, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;

[Χώρος για απάντηση]

Δ2. Ποιες προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του μαθήματος;

[Χώρος για απάντηση]

Ε. Πληροφοριακά στοιχεία

Ε1. Επιλέξτε το εξάμηνο σπουδών σας:

1ο ☐ 2ο ☐ 3ο ☐ 4ο ☐ 5ο ☐ 6ο ☐ 7ο ☐ 8ο ☐ 9ο ☐ μεγαλύτερο ☐

Ε2. Δήλωσα το μάθημα, επειδή:

(Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)

☐ Είναι υποχρεωτικό για τη λήψη πτυχίου.

☐ Είναι υποχρεωτικά επιλεγόμενο μεταξύ συγκεκριμένων μαθημάτων ειδίκευσης ή κατεύθυνσης.

☐ Είμαι πρωτοετής και το μάθημα είναι εισαγωγικό.

☐ Δεν είχα άλλη επιλογή με βάση το πρόγραμμα αυτού του εξαμήνου.

☐ Με ενδιέφερε το αντικείμενο.

☐ Μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας.

☐ Άλλος λόγος [Παρακαλούμε διευκρινίστε]

ΠΡΟΤΥΠΟ για το
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

A. Το σεμινάριο

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

- A1.** Η οργάνωση του σεμιναρίου (επαρκές διάστημα για την προετοιμασία των εργασιών/παρουσιάσεων, έγκαιρη επιλογή θέματος εργασίας, τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περιγράμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.
- A2.** Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του σεμιναρίου.
- A3.** Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του σεμιναρίου και στη μελέτη μου.
- A4.** Το σεμινάριο με βοήθησε να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου.
- A5.** Το σεμινάριο καλλιέργησε την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών.

B. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Ο διδάσκων / η διδάσκουσα:

- B1.** Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του σεμιναρίου κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις.
- B2.** Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.
- B3.** Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).
- B4.** Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του σεμιναρίου.
- B5.** Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του σεμιναρίου.
- B6.** Ήταν σε θέση να αναδείξει τη σύνδεση του σεμιναρίου με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα.
- B7.** Η κατανομή της ύλης του σεμιναρίου στις εβδομαδιαίες διαλέξεις ήταν ικανοποιητική.

B8. Οι μαθησιακοί στόχοι του σεμιναρίου, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν.

Γ. Αξιολόγηση υποδομών/αιθουσών διδασκαλίας

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ (1)	Μάλλον διαφωνώ (2)	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ (3)	Μάλλον συμφωνώ (4)	Συμφωνώ (5)
----------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------	----------------

Η αίθουσα όπου έγινε το σεμινάριο:

Γ1. Ήταν επαρκής από άποψη χωρητικότητας.

Γ2. Διέθετε τον βασικό οπτικοακουστικό εξοπλισμό.

Δ. Γενική αποτίμηση

Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις και οι προτάσεις σας. Παρακαλούμε να τις συμπεριλάβετε στις παρακάτω ανοικτές ερωτήσεις:

Δ1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του σεμιναρίου, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;

[Χώρος για απάντηση]

Δ2. Ποιες προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του σεμιναρίου;

[Χώρος για απάντηση]

Ε. Πληροφοριακά στοιχεία

E1. Επιλέξτε το εξάμηνο σπουδών σας:

1ο ☐ 2ο ☐ 3ο ☐ 4ο ☐ 5ο ☐ 6ο ☐ 7ο ☐ 8ο ☐ 9ο ☐ μεγαλύτερο ☐

E2. Δήλωσα το σεμινάριο, επειδή:

(Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)

☐ Είναι υποχρεωτικά επιλεγόμενο μεταξύ συγκεκριμένων μαθημάτων ειδίκευσης ή κατεύθυνσης.

☐ Σε αυτό έγινα δεκτός/ή, παρόλο που δεν ήταν στις πρώτες μου επιλογές.

☐ Δεν διέθετα τα προαπαιτούμενα μαθήματα σε άλλο σεμινάριο που με ενδιέφερε περισσότερο.

☐ Με ενδιέφερε το αντικείμενο.

☐ Μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας.

☐ Άλλος λόγος [Παρακαλούμε διευκρινίστε]

ΠΡΟΤΥΠΟ για το
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

A. Το εργαστήριο

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

- A1.** Η οργάνωση του εργαστηρίου (επαρκές διάστημα για την προετοιμασία των εργασιών, τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.
- A2.** Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του εργαστηρίου.
- A3.** Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του εργαστηρίου και στη μελέτη μου.
- A4.** Το εργαστήριο με βοήθησε να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου.
- A5.** Το εργαστήριο καλλιέργησε την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών.

B. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Ο διδάσκων / η διδάσκουσα :

- B1.** Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του εργαστηρίου κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις και τις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
- B2.** Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.
- B3.** Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).
- B4.** Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του εργαστηρίου.
- B5.** Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του εργαστηρίου.
- B6.** Ήταν σε θέση να αναδείξει τη σύνδεση του εργαστηρίου με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα.

- B7.** Η κατανομή της ύλης του εργαστηρίου στις εβδομαδιαίες διαλέξεις και στις ασκήσεις ήταν ικανοποιητική.
- B8.** Οι μαθησιακοί στόχοι του εργαστηρίου, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν.

Γ. Αξιολόγηση υποδομών/αιθουσών διδασκαλίας

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ (1)	Μάλλον διαφωνώ (2)	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ (3)	Μάλλον συμφωνώ (4)	Συμφωνώ (5)
----------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------	----------------

Η αίθουσα όπου έγινε το εργαστήριο:

Γ1. Ήταν επαρκής από άποψη χωρητικότητας.

Γ2. Διέθετε τον βασικό οπτικοακουστικό εξοπλισμό.

Δ. Γενική αποτίμηση

Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις και οι προτάσεις σας. Παρακαλούμε να τις συμπεριλάβετε στις παρακάτω ανοικτές ερωτήσεις:

Δ1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του εργαστηρίου, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;

[Χώρος για απάντηση]

Δ2. Ποιες προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του εργαστηρίου;

[Χώρος για απάντηση]

Ε. Πληροφοριακά στοιχεία

E1. Επιλέξτε το εξάμηνο σπουδών σας:

1ο ☐ 2ο ☐ 3ο ☐ 4ο ☐ 5ο ☐ 6ο ☐ 7ο ☐ 8ο ☐ 9ο ☐ μεγαλύτερο ☐

E2. Δήλωσα το εργαστήριο, επειδή:

(Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)

- ☐ Είναι υποχρεωτικό για τη λήψη πτυχίου.
- ☐ Είναι υποχρεωτικά επιλεγόμενο μεταξύ συγκεκριμένων μαθημάτων ειδίκευσης ή κατεύθυνσης.
- ☐ Σε αυτό έγινα δεικτός/ή, παρόλο που δεν ήταν στις πρώτες μου επιλογές.
- ☐ Δεν διέθετα τα προαπαιτούμενα μαθήματα σε άλλο εργαστήριο που με ενδιέφερε περισσότερο.
- ☐ Με ενδιέφερε το αντικείμενο.
- ☐ Μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας.
- ☐ Άλλος λόγος [Παρακαλούμε διευκρινίστε].....

ΠΡΟΤΥΠΟ για το
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
«ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ» ή «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ»

A. Η διδακτική άσκηση / πρακτική άσκηση στη διδασκαλία

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

- A1. Οι γνώσεις που απέκτησα από προηγούμενα μαθήματα, ήταν απαραίτητες στο πλαίσιο της άσκησής μου.
- A2. Η βιβλιογραφική κάλυψη της διδακτικής άσκησης / πρακτικής άσκησης στη διδασκαλία ήταν επαρκής.
- A3. Στην εκπαιδευτική δομή όπου πραγματοποίησα την διδακτική άσκηση / πρακτική άσκηση στη διδασκαλία, υπήρξε κλίμα συνεργασίας.
- A4. Ο μαθησιακός στόχος της άσκησής μου στέφθηκε με επιτυχία.

B. Ο υπεύθυνος / η υπεύθυνη

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Ο υπεύθυνος / η υπεύθυνη:

- B1. Μας καθοδήγησε και μας προετοίμασε επαρκώς πριν την πραγματοποίηση της διδασκαλίας σε σχολεία.
- B2. Ήταν διαθέσιμος/η για να απαντήσει σε ερωτήσεις και απορίες σχετικά με την προετοιμασία της άσκησής μου.

Γ. Γενική αποτίμηση

Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις και οι προτάσεις σας. Έχετε κάποια πρόταση για τη βελτίωση της διδακτικής άσκησης / πρακτικής άσκησης στη διδασκαλία;

[Χώρος για απάντηση]

Δ. Πληροφοριακά στοιχεία

Επιλέξτε το εξάμηνο σπουδών σας:

1ο ☐ 2ο ☐ 3ο ☐ 4ο ☐ 5ο ☐ 6ο ☐ 7ο ☐ 8ο ☐ 9ο ☐ μεγαλύτερο ☐

**ΠΡΟΤΥΠΟ για το
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ
ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

A. Η Κλινική Άσκηση

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

- A1. Θεωρείτε **καλά οργανωμένη** την Κλινική Άσκηση την οποία ολοκληρώσατε.
- A2. Θεωρείτε **σημαντική την Εκπαιδευτική προσφορά** της Κλινικής Άσκησης την οποία ολοκληρώσατε.
- A3. Διαπιστώσατε γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή του **Καθηγητή/της Καθηγήτριας και Διευθυντή/Διευθύντριας** της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας.
- A4. Διαπιστώσατε γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή των **λοιπών μελών ΔΕΠ** της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας.
- A5. Διαπιστώσατε γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή των **Επιμελητών** της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας.
- A6. Διαπιστώσατε γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή των **Ειδικευομένων** της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας.
- A7. Διαπιστώσατε γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή του **Νοσηλευτικού Προσωπικού** της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας.
- A8. Θεωρείτε ικανοποιητική την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου (ιστορικό-κλινική εξέταση, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εξωτερικά ιατρεία, επεμβατικές πράξεις, μαθήματα) κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης.
- A9. Θεωρείτε επαρκή τα συγγράμματα και το εκπαιδευτικό υλικό που σας προτάθηκαν.
- A10. Αποκτήσατε **ικανοποιητική εμπειρία στη λήψη ιστορικού** σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής.
- A11. Αποκτήσατε **ικανοποιητική εμπειρία στη διενέργεια κλινικής εξέτασης** σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής .
- A12. Θεωρείτε ότι η εκπαίδευσή σας για την **απόκτηση πρακτικών κλινικών και επεμβατικών δεξιοτήτων** καταλάμβανε επαρκές τμήμα του χρόνου της Κλινικής Άσκησης.
- A13. Αποκτήσατε **Πρακτικές/επεμβατικές δεξιότητες** κατά την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη Κλινική.
- A14. Αποκτήσατε **άλλες δεξιότητες (π.χ. επικοινωνιακές)** κατά την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη Κλινική.
- A15. Αποκτήσατε **ικανοποιητικό επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων** στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων.
- A16. Εκτεθήκατε **επαρκώς** στην αρχική εκτίμηση των επειγόντων περιστατικών της συγκεκριμένης Κλινικής Άσκησης.
- A17. Είχατε την ευκαιρία να αναλάβετε πρωτοβουλίες κατά την διάρκεια της άσκησης στην συγκεκριμένη Κλινική που συνέβαλαν στη μελλοντική αυτοδυναμία σας ως κλινικοί ιατροί.

A18. Τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης ήταν σαφή.

B. Οι διδάσκοντες / οι διδάσκουσες:

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

(Να αποτυπωθεί η συνολική εικόνα των διδασκόντων)

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Ο διδάσκοντες / οι διδάσκουσες:

B1. Κατάφεραν να διεγείρουν το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο της Κλινικής Άσκησης.

B2. Ενθάρρυναν τη διατύπωση ερωτήσεων, αποριών και παρατηρήσεων.

B3. Ενθάρρυναν την εκτέλεση ιατρικών πράξεων από τον κάθε φοιτητή/τρια.

B4. Ενθάρρυναν την κριτική μου ικανότητα.

B5. Ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (π.χ. τήρηση ωρών εκπαιδευτικής επίσκεψης).

B6. Ήταν γενικά προσιτοί/τές στους φοιτητές/τριες.

B7. Ήταν σε θέση να αναδείξουν τη σύνδεση του μαθήματος με την Κλινική Ιατρική και τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα.

Γ. Αξιολόγηση υποδομών & Γενική αποτίμηση

G1. Αξιολογείτε την επάρκεια της υλικοτεχνικής υποδομής και του προσωπικού σχετικώς με τον εκπαιδευτικό ρόλο της Κλινικής.

[Χώρος για απάντηση]

G2. Να αναφέρετε τυχόν ανεπάρκειες που έχετε διαπιστώσει (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της Κλινικής, στην οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, στον τρόπο εκτίμησής σας κλπ).

[Χώρος για απάντηση]

G3. Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη Κλινική με εκείνη που είχατε σε άλλες Κλινικές.

[Χώρος για απάντηση]

G4. Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη Κλινική με εκείνη που είχατε από Κλινικές στο εξωτερικό (στα πλαίσια προγραμμάτων ανταλλαγών).

[Χώρος για απάντηση]

G5. Παρατηρήσεις και προτάσεις για τη βελτίωση της συγκεκριμένης Κλινικής Άσκησης.

[Χώρος για απάντηση]

Δ. Πληροφοριακά στοιχεία

Δ1. Επιλέξτε το εξάμηνο σπουδών σας:

9ο ☐ 10ο ☐ 11ο ☐ 12ο ☐ μεγαλύτερο ☐

Δ2. Ήμουν παρών / παρούσα:

Σε όλες τις ασκήσεις της Κλινικής ☐

Στις περισσότερες ασκήσεις ☐

Δ3. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου περίπου πόσο χρόνο αφιερώνετε κάθε εβδομάδα για μελέτη στη συγκεκριμένη Κλινική Άσκηση:

Καθόλου χρόνο ☐ 1 – 5 ώρες ☐ 6 – 10 ώρες ☐ 11 – 16 ώρες ☐ πάνω από 16 ώρες ☐

ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ / ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ
Β ΚΥΚΛΟΥ

A. Το μάθημα

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

- A1.** Η οργάνωση του μαθήματος (τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.
- A2.** Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος και ήταν επαρκή για την ολοκλήρωση των ασκήσεων και εργασιών που ανατέθηκαν.
- A3.** Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος και στη μελέτη μου.
- A4.** Το μάθημα με βοήθησε να διευρύνω τις γνώσεις μου και να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου.

B. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

(Σε περίπτωση που το μάθημα υποστηρίζεται από περισσότερους από έναν διδάσκοντες, να αποτυπωθεί η συνολική εικόνα)

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Ο διδάσκων / η διδάσκουσα:

- B1.** Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του μαθήματος κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις και τις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
- B2.** Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.
- B3.** Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (διαζώσης ή από απόσταση).
- B4.** Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του μαθήματος.
- B5.** Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το επιστημονικό πεδίο του μαθήματος.
- B6.** Σύνδεσε το μάθημα με την τρέχουσα έρευνα στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο.

- B7.** Η κατανομή της ύλης του μαθήματος στις εβδομαδιαίες διαλέξεις και στις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήρια, εργαστήρια) ήταν ικανοποιητική.
- B8.** Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν.

Γ. Γενική αποτίμηση

Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις και οι προτάσεις σας. Παρακαλούμε να τις συμπεριλάβετε στις παρακάτω ανοικτές ερωτήσεις:

Γ1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του μαθήματος, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;

[Χώρος για απάντηση]

Γ2. Ποιες προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του μαθήματος;

[Χώρος για απάντηση]

Δ. Πληροφοριακά στοιχεία

Δήλωσα το μάθημα επειδή:

[Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις]

- ☐ Είναι υποχρεωτικό στην κατεύθυνση που έχω επιλέξει.
- ☐ Είναι κατ' επιλογή υποχρεωτικό στην κατεύθυνση που έχω επιλέξει.
- ☐ Είναι ελεύθερης επιλογής και με ενδιαφέρει το αντικείμενο.
- ☐ Το μάθημα συμπεριλαμβάνεται στο υπόβαθρο που απαιτείται για να εκπονήσω διδακτορικό.
- ☐ Ενισχύει τη σύνδεση με την αγορά εργασίας.
- ☐ Μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας.
- ☐ Δεν είχα άλλη επιλογή με βάση το πρόγραμμα προσφερόμενων μαθημάτων αυτού του εξαμήνου.
- ☐ Άλλος λόγος [Παρακαλούμε διευκρινίστε].....

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης των Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Κρήτης

(Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται από τους/τις τελειόφοιτους/τες φοιτητές/τριες κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος)

A. Εγώ ο «φοιτητής» / η «φοιτήτρια»

	< 20%	20-40%	40-60%	60-80%	80-100%
A1. Παρακολούθησα τα μαθήματα σε ποσοστό:					
A2. Η στέγασή μου ήταν:					

Δωμάτιο σε φοιτητική κατοικία στην πανεπιστημιούπολη.

Δωμάτιο σε φοιτητική κατοικία εκτός πανεπιστημιούπολης.

Σε ενοικιαζόμενο διαμέρισμα, μόνος/η μου.

Σε ενοικιαζόμενο διαμέρισμα που μοιράζομαι με άλλο(α)
άτομο(α).

Ζω με τους γονείς μου.

Άλλο.

B1. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ - Η οργάνωση και η ποιότητα του προγράμματος σπουδών

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

B1.1. Η οργάνωση του προγράμματος σπουδών επιτρέπει την αποφοίτηση στον προβλεπόμενο χρόνο.

B1.2. Υπάρχει μεγάλη ποικιλία μαθημάτων που επιτρέπει την πολύπλευρη προσέγγιση του επιστημονικού κλάδου που υπηρετεί το Τμήμα.

B1.3. Η δομή του προγράμματος σπουδών επιτρέπει την σταδιακή εμβάθυνση στον επιστημονικό κλάδο.

B1.4. Τα μαθήματα παρακολουθούν τις διεθνείς εξελίξεις στο εκάστοτε επιστημονικό πεδίο.

B1.5. Το πρόγραμμα σπουδών προωθεί την επικοινωνία με συναφείς επιστήμες και τη διεπιστημονικότητα.

B2. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ - Η ερευνητική διάσταση του προγράμματος σπουδών

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

B2.1. Η διδασκαλία ενσωματώνει σύγχρονες αναζητήσεις της έρευνας στο γνωστικό πεδίο του κάθε μαθήματος.

B2.2. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα που αφορούν στις μεθόδους έρευνας στον επιστημονικό κλάδο που σπουδάζουμε.

B2.3. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα με ερευνητικό χαρακτήρα (π.χ. σεμινάρια, εργαστήρια).

Γ1. Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ & ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ - Ύπαρξη θεμάτων που αφορούν την πρακτική άσκηση του επαγγέλματός σας (σύνδεση με αγορά εργασίας) στο πρόγραμμα σπουδών σας

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Γ1.1. Υπάρχει ικανοποιητική ενημέρωση για τη σύνδεση του αντικειμένου των σπουδών με τομείς της αγοράς εργασίας.

Γ1.2. Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών με ερευνητικές δραστηριότητες (εργαστηριακές ασκήσεις, εργασίες σεμιναρίων, κλπ) συνδέουν την θεωρία με την πρακτική άσκηση.

Γ1.3. Το πρόγραμμα σπουδών προσφέρει δυνατότητες πρακτικής εξάσκησης και απόκτησης δεξιοτήτων συναφείς με μελλοντικούς επαγγελματικούς τομείς.

Γ2. Η ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ (εάν υπάρχει στο πρόγραμμα σπουδών σας)

Σε περίπτωση που δεν υπάρχει, προχωρήστε στην ερώτηση Δ1.

Οι φοιτητές/τριες της Ιατρικής που αποκτούν επαγγελματική εμπειρία με τις κλινικές ασκήσεις, να απαντήσουν **ΜΟΝΟ** στις ερωτήσεις Γ2.1 και Γ2.4.

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Γ2.1. Ο χρόνος της πρακτικής [ή κλινικής] άσκησης είναι επαρκής για την απόκτηση εμπειρίας στον συγκεκριμένο επαγγελματικό χώρο.

Γ2.2. Η υποστήριξη για την εύρεση θέσης πρακτικής άσκησης από τις αρμόδιες υπηρεσίες του πανεπιστημίου είναι ικανοποιητική.

Γ2.3. Υπάρχει σύνδεση της πρακτικής άσκησης με το περιεχόμενο των σπουδών.

Γ2.4. Η επίβλεψη της πρακτικής [ή κλινικής] άσκησης από τους/τις υπεύθυνους/ες διδάσκοντες/διδάσκουσες είναι ικανοποιητική.

Γ2.5. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης συμβάλλει ικανοποιητικά στην απόκτηση μιας πρώτης επαγγελματικής εμπειρίας.

Δ. Η ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΩΝ

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ (1)	Μάλλον διαφωνώ (2)	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ (3)	Μάλλον συμφωνώ (4)	Συμφωνώ (5)
----------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------	----------------

- Δ1. Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες παρέχουν συμβουλές και υποστήριξη όταν τους ζητείται.
- Δ2. Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες παρέχουν ικανοποιητική ανατροφοδότηση στον/στην φοιτητή/τρια (π.χ. σχολιασμός εξετάσεων, εργασιών, παρουσιάσεων).
- Δ3. Υπάρχει επαρκής υποστήριξη της ατομικής μου μελέτης μέσω της χρήσης ηλεκτρονικών πλατφορμών ανάκτησης εκπαιδευτικού υλικού (e-learn, e-class κλπ.) από τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες.

Ε. ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

Ε1. Έχετε διανύσει μια περίοδο σπουδών στο εξωτερικό;

ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐

Σε περίπτωση που έχετε πραγματοποιήσει μέρος των σπουδών σας στο εξωτερικό απαντήστε στην ερώτηση Ε2, διαφορετικά προχωρήστε στην ερώτηση ΣΤ1.

Ε2. Οι σπουδές στο εξωτερικό συνέβαλαν στην αναβάθμιση της γνώσης σας στο επιστημονικό πεδίο;

ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐

ΣΤ. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΟΥ

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ (1)	Μάλλον διαφωνώ (2)	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ (3)	Μάλλον συμφωνώ (4)	Συμφωνώ (5)
----------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------	----------------

- ΣΤ1. Η αξιολόγηση γίνεται συστηματικά, κάθε εξάμηνο και σε όλα τα μαθήματα.
- ΣΤ2. Το περιεχόμενο των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου αξιολόγησης κάθε μαθήματος αξιολογεί επαρκώς σημαντικά ζητήματα (π.χ. περιεχόμενο μαθήματος και στόχοι, διδασκαλία κλπ).
- ΣΤ3. Η εντύπωσή μου είναι ότι τα αποτελέσματα της αξιολόγησης λαμβάνονται υπόψη στο Τμήμα.
- ΣΤ4. Συμμετείχατε συστηματικά στην συμπλήρωση ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθημάτων;
- ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐

Ζ1. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ & ΥΠΟΔΟΜΕΣ - Οι υπηρεσίες βιβλιοθήκης

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ (1)	Μάλλον διαφωνώ (2)	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ (3)	Μάλλον συμφωνώ (4)	Συμφωνώ (5)
----------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------	----------------

- Ζ1.1. Υπάρχει το απαραίτητο έντυπο υλικό (βιβλία, άρθρα κ.λπ.) για τις σπουδές μου.
- Ζ1.2. Οι διαθέσιμες ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων καλύπτουν με επάρκεια το αντικείμενο των σπουδών μου.
- Ζ1.3. Η υποστήριξη των χρηστών από το προσωπικό της βιβλιοθήκης είναι ικανοποιητική.

Z1.4. Η ηλεκτρονική υπηρεσία παραγγελίας και κράτησης βιβλίων είναι ικανοποιητική.

Z1.5. Οι χώροι της βιβλιοθήκης είναι άνετοι.

Z1.6. Το ωράριο λειτουργίας της βιβλιοθήκης είναι επαρκές.

Z1.7. Παρακολούθησα τα Εκπαιδευτικά Σεμινάρια χρηστών που προσφέρει η βιβλιοθήκη;

ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐

Z1.8. [Αν απαντήσατε «ναι» στο προηγούμενο] Τα Εκπαιδευτικά Σεμινάρια που προσφέρει η βιβλιοθήκη με βοήθησαν ως χρήστη;

ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐

Διατυπώστε προτάσεις για τη βελτίωση των υπηρεσιών βιβλιοθήκης

(Χώρος για κείμενο)

Z2. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ & ΥΠΟΔΟΜΕΣ - Οι κτηριακές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Z2.1. Οι αίθουσες διδασκαλίας/ σεμιναρίων /εργαστηρίων είναι σε καλή κατάσταση.

Z2.2. Η χωρητικότητα των αιθουσών διδασκαλίας/ σεμιναρίων /εργαστηρίων είναι επαρκής.

Z2.3. Η πρόσβαση στους χώρους του πανεπιστημίου είναι ευχερής για άτομα με κινητικά προβλήματα.

Z3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ & ΥΠΟΔΟΜΕΣ - Η παροχή ηλεκτρονικών μέσων και ηλεκτρονικών υπηρεσιών για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Z3.1. Η πρόσβαση σε υπηρεσίες του διαδικτύου στο πανεπιστήμιο είναι ικανοποιητική.

Z3.2. Το λογισμικό είναι σύγχρονο και ανταποκρίνεται στις μαθησιακές ανάγκες του/της φοιτητή/τριας.

Z3.3. Η υποστήριξη των φοιτητών/τριων από τις υπηρεσίες help desk είναι ικανοποιητική.

Z3.4. Η πρόσβαση σε ασύρματο δίκτυο στο πανεπιστήμιο (επιλέξτε από τα εξής):

- ☐ Δεν υπάρχει καθόλου.
- ☐ Υπάρχει σε κάποιες αίθουσες/κτήρια/χώρους.
- ☐ Υπάρχει σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας.
- ☐ Υπάρχει σε όλους τους χώρους του πανεπιστημίου.

Z4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ & ΥΠΟΔΟΜΕΣ - Η πληροφόρηση μέσω της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου και της ιστοσελίδας του Τμήματός μου.

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

- Z4.1. Η πρόσβαση στην πληροφορία μέσα από την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου είναι εύκολη.
- Z4.2. Η ποιότητα και η ποσότητα της παρεχόμενης πληροφορίας στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου είναι ικανοποιητική.
- Z4.3. Η πληροφορία που παρέχεται σχετικά με θέματα του προγράμματος σπουδών μου στην ιστοσελίδα του Τμήματός μου είναι ικανοποιητική.
- Z4.4. Γίνεται έγκαιρα η ανάρτηση πληροφοριών για το ωρολόγιο πρόγραμμα στην ιστοσελίδα του Τμήματός μου.
- Z4.5. Γίνεται έγκαιρα η ανάρτηση πληροφοριών για το πρόγραμμα εξετάσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματός μου.

Z5. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ & ΥΠΟΔΟΜΕΣ - Οι υπηρεσίες υποστήριξης των φοιτητών/τριων

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

- Z5.1. Η γραμματεία του τμήματος παρέχει ικανοποιητικές υπηρεσίες.
- Z5.2. Η πληροφόρηση για θέματα σίτισης/στέγασης/υγειονομικής περίθαλψης είναι ικανοποιητική.
- Z5.3. Η πληροφόρηση σχετικά με τις υποτροφίες είναι ικανοποιητική.
- Z5.4. Η πληροφόρηση για δυνατότητες μετακίνησης στο εξωτερικό για σπουδές (Erasmus) είναι ικανοποιητική.
- Z5.5. Η πληροφόρηση για ζητήματα δεοντολογίας όσον αφορά την εκπαιδευτική διαδικασία είναι ικανοποιητική.
- Z5.6. Η πληροφόρηση για τον θεσμό του Συνηγόρου του Φοιτητή είναι ικανοποιητική.
- Z5.7. Χρησιμοποίησα τις υπηρεσίες το Συμβουλευτικού Κέντρου Φοιτητών;
NAI ☐ OXI ☐
- Z5.8. [Αν απαντήσατε «ναι» στο προηγούμενο:] Χρησιμοποίησα τις υπηρεσίες του Συμβουλευτικού Κέντρου Φοιτητών για (επιλέξτε από τα εξής):
Θέματα μαθησιακής δυσκολίας ☐ Θέματα υποστήριξης ΑμεΑ ☐ Λοιπές υπηρεσίες ☐

Η. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ - ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΖΩΗ

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

- H1. Οι σχέσεις και η διάδραση που αναπτύσσεται μεταξύ των φοιτητών/τριών βοηθούν την εκπαιδευτική διαδικασία και την μάθηση.
- H2. Κατά κανόνα, αναπτύσσονται καλές σχέσεις και επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων/διδασκουσών και φοιτητών/τριών.
- H3. Η δυνατότητα συμμετοχής σε (μη εκπαιδευτικές) πολιτιστικές δραστηριότητες υποστηρίζεται επαρκώς από το Πανεπιστήμιο (π.χ. πολιτιστικές φοιτητικές ομάδες).
- H4. Η δυνατότητα αθλητικών δραστηριοτήτων υποστηρίζεται επαρκώς από το Πανεπιστήμιο (αθλητικές εγκαταστάσεις και προσωπικό).
- H5. Υπάρχει αίσθημα ασφάλειας στο Πανεπιστήμιο.
- H6. Η πόλη είναι φιλική και υποστηρικτική στους/στις φοιτητές/τριες.

Αξιολογήστε την ακόλουθη πρόταση επιλέγοντας σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Μη ικανοποιητική (1)	Λίγο ικανοποιητική (2)	Ούτε ικανοποιητική/ ούτε μη ικανοποιητική (3)	Αρκετά ικανοποιητική (4)	Πολύ ικανοποιητική (5)
-------------------------	------------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

H7. Η εκπαιδευτική μου εμπειρία στο Πανεπιστήμιο Κρήτης ήταν:

Θ. Τέλος παρακαλούμε απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Θ1. Οι ερωτήσεις ήταν κατανοητές; NAI ☐ OXI ☐
- Θ2. Οι ερωτήσεις ήταν πολλές; NAI ☐ OXI ☐
- Θ3. Οι ερωτήσεις ήταν χρήσιμες; NAI ☐ OXI ☐

- Ε γ κ ρ ί ν ε ι τη Διαδικασία Ηλεκτρονικής Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας μέσα στην αίθουσα από τους φοιτητές, όπως αποτυπώνεται στο Παράρτημα 2, το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του αποσπάσματος πρακτικών της υπ' αριθμ. 39ης/04-11-2022 Συνεδρίασης της Μονάδας Διασφάλισης και Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Κρήτης, ως ακολούθως:

Κάθε εξάμηνο διενεργείται αξιολόγηση μαθήματος/διδασκαλίας από τους φοιτητές στα Προπτυχιακά & Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών των ακαδημαϊκών Τμημάτων του Ιδρύματος, σύμφωνα με την ακόλουθη διαδικασία:

1. Η ηλεκτρονική αξιολόγηση μαθήματος/διδασκαλίας διεξάγεται τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους, μεταξύ 9ης – 11ης εβδομάδας διδασκαλίας. Όσον αφορά τα Ερωτηματολόγια (α)της Κλινικής Άσκησης και (β)της Διδακτικής Άσκησης/Πρακτικής Άσκησης στη διδασκαλία, αυτά θα συμπληρώνονται την τελευταία εβδομάδα της Κλινικής ή της Διδακτικής Άσκησης αντίστοιχα.

2. Οι ημερομηνίες διεξαγωγής της αξιολόγησης των μαθημάτων αναρτώνται στην ιστοσελίδα του κάθε Προγράμματος Σπουδών και κοινοποιούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος σε όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες.

3. Η αξιολόγηση είναι ανώνυμη και η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων θα γίνεται μέσα στην τάξη σε προκαθορισμένη ημέρα και σε χρόνο εντός της διδασκαλίας του μαθήματος. Η επίβλεψη της διαδικασίας συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου δεν θα γίνεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος που αξιολογείται.

4. Η Γραμματεία του Τμήματος:

α. Δημιουργεί στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ τα ερωτηματολόγια καθώς και τα κουπόνια, τα οποία φέρουν το QR code, το URL του ερωτηματολογίου και τον μοναδικό κωδικό (token) για την συμπλήρωση του κάθε ερωτηματολογίου.

β. Μεριμνά για τον διαμοιρασμό των κουπονιών στους/στις φοιτητές/τριες που είναι παρόντες/ούσες στην αίθουσα.

γ. Ενημερώνει εγκαίρως τους/τις φοιτητές/τριες, ότι για να ολοκληρωθεί η διαδικασία της ηλεκτρονικής αξιολόγησης, θα πρέπει να έχουν μαζί τους κινητό τηλέφωνο smartphone, tablet ή laptop.

5. Η ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος :

α. Έχει την εποπτεία της διαδικασίας αξιολόγησης των μαθημάτων, φροντίζοντας για το αδιάβλητό της.

β. Σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος, ανατροφοδοτεί τους/τις διδάσκοντες/ουσες με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων τους και ενημερώνει τους/τις φοιτητές/τριες για το μέσο όρο των βαθμολογιών των μαθημάτων του κάθε εξαμήνου ανά Πρόγραμμα Σπουδών, Προπτυχιακό ή Μεταπτυχιακό.

6. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης από τους φοιτητές, δημοσιεύονται συγκεντρωτικά ανά εξάμηνο και ανά ακαδ. έτος για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών, Προπτυχιακό ή Μεταπτυχιακό, στην ιστοσελίδα του κάθε Προγράμματος Σπουδών.

- **Εγκρίνει τη Διαδικασία Στατιστικής Επεξεργασίας Ερωτηματολογίων και Υπολογισμού Βαθμολογίας Αξιολόγησης Μαθημάτων Α' και Β' Κύκλου**, όπως αποτυπώνεται στο Παράρτημα 3, το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του αποσπάσματος πρακτικών της υπ' αριθμ. 39ης/04-11-2022 Συνεδρίασης της Μονάδας Διασφάλισης και Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Κρήτης, ως ακολούθως:

1. Παραδόσεις - Διαλέξεις (Α' & Β' Κύκλου)

- Ο μέσος όρος της βαθμολογίας αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές, θα υπολογιστεί ως μέσος όρος των (12) ερωτήσεων **A1-A4 & B1-B8** με απαντήσεις στην ακέραιο κλίμακα αξιολόγησης 1-5.
- Η βαθμολογία του διδάσκοντος θα υπολογιστεί ως μέσος όρος των (8) ερωτήσεων **B1-B8**.

2. Παραδόσεις - Διαλέξεις με ενσωματωμένο Εργαστήριο ή Φροντιστήριο (Α' Κύκλου)

- Ο μέσος όρος της βαθμολογίας αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές, θα υπολογιστεί ως μέσος όρος των **(18)** ερωτήσεων **A1.1-A1.4 & A2.1-A2.3 & B1.1-B1.8 & B2.1-B2.3** με απαντήσεις στην ανέρεια κλίμακα αξιολόγησης 1-5.
- Η βαθμολογία του διδάσκοντος στις Παραδόσεις/Διαλέξεις, θα υπολογιστεί ως μέσος όρος των **(8)** ερωτήσεων **B1.1-B1.8**.
- Η βαθμολογία του διδάσκοντος του Εργαστηρίου/Φροντιστηρίου, θα υπολογιστεί ως μέσος όρος των **(3)** ερωτήσεων **B2.1-B2.3**.

3. Σεμινάρια & 4. Εργαστήρια (Α' Κύκλου)

- Ο μέσος όρος της βαθμολογίας αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές, θα υπολογιστεί ως μέσος όρος των **(13)** ερωτήσεων **A1-A5 & B1-B8** με απαντήσεις στην ανέρεια κλίμακα αξιολόγησης 1-5.
- Η βαθμολογία του διδάσκοντος θα υπολογιστεί ως μέσος όρος των **(8)** ερωτήσεων **B1-B8**.

5. Διδακτική Άσκηση ή Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία (Α' Κύκλου)

- Ο μέσος όρος της βαθμολογίας αξιολόγησης των μαθημάτων, θα υπολογιστεί ως μέσος όρος των **(6)** ερωτήσεων **A1-A4 & B1-B2** με απαντήσεις στην ανέρεια κλίμακα αξιολόγησης 1-5.
- Η βαθμολογία του υπεύθυνου της διδακτικής άσκησης / πρακτικής άσκησης στη διδασκαλία, θα υπολογιστεί ως μέσος όρος των **(2)** ερωτήσεων **B1-B2**.

6. Κλινική Άσκηση (Α' Κύκλου)

- Ο μέσος όρος της βαθμολογίας των μαθημάτων (Κλινικών Ασκήσεων) από τους φοιτητές, θα υπολογιστεί ως μέσος όρος των **(25)** ερωτήσεων **A1-A18 & B1-B7** με απαντήσεις στην ανέρεια κλίμακα αξιολόγησης 1-5.
- Η βαθμολογία των διδασκόντων θα υπολογιστεί ως μέσος όρος των **(7)** ερωτήσεων **B1-B7**.

Απόσπασμα πρακτικών

Ρέθυμνο, 24-11-2022

Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Κρήτης,



Καθηγητής Γεώργιος Μ. Κοντάκης