



ΠΡΟΤΥΠΟ για το  
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ  
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

- Ναι  
 Όχι

**Παρακαλούνται οι φοιτητές/φοιτήτριες που δήλωσαν ότι δεν επιθυμούν να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο να απαντήσουν οπωσδήποτε και στην επόμενη ερώτηση.**

S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί: (Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)

- δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση  
 δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση  
 δεν παρακολούθησα το μάθημα  
 δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου  
 Άλλο [Παρακαλούμε διευκρινίστε] .....

**Εξάμηνο σπουδών:** 1<sup>ο</sup> , 2<sup>ο</sup> , 3<sup>ο</sup> , 4<sup>ο</sup> , 5<sup>ο</sup> , 6<sup>ο</sup> , 7<sup>ο</sup> , 8<sup>ο</sup> , 9<sup>ο</sup> , μεγαλύτερο   
**Επιλέξτε αυτό που ισχύει**

**A. Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια**

**Επιλέξτε αυτό που ισχύει**

<p><b>1.</b> Δήλωσα το σεμινάριο, γιατί: (Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- είναι υποχρεωτικά επιλεγόμενο μεταξύ συγκεκριμένων μαθημάτων ειδίκευσης ή κατεύθυνσης <input type="checkbox"/></li><li>- σε αυτό έγινα δεκτός/δεκτή, παρόλο που δεν ήταν στις πρώτες μου επιλογές <input type="checkbox"/></li><li>- δεν διέθετα τα προαπαιτούμενα μαθήματα σε άλλο σεμινάριο που με ενδιέφερε περισσότερο <input type="checkbox"/></li><li>- με ενδιέφερε το αντικείμενο <input type="checkbox"/></li><li>- μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας <input type="checkbox"/></li><li>- άλλος λόγος [Παρακαλούμε διευκρινίστε] .....</li></ul>
<p><b>2.</b> Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αφιέρωσα κάθε εβδομάδα για τη μελέτη στο συγκεκριμένο σεμινάριο: Καθόλου χρόνο <input type="checkbox"/> 1-3 ώρες <input type="checkbox"/> 4-6 ώρες <input type="checkbox"/> 7-9 ώρες <input type="checkbox"/> πάνω από 10 ώρες <input type="checkbox"/></p>
<p><b>3.</b> Ήμουν ενήμερος/ενήμερη για τις καθορισμένες ώρες γραφείου του διδάσκοντος / της διδάσκουσας: Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></p>





4. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αξιοποίησα τις ώρες γραφείου του διδάσκοντος /της διδάσκουσας: Καθόλου <input type="checkbox"/> 1 φορά <input type="checkbox"/> 2-3 φορές <input type="checkbox"/> πάνω από 3 φορές <input type="checkbox"/>
5. Η αίθουσα όπου έγινε το μάθημα ήταν επαρκής από άποψη χωρητικότητας: Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
6. Η αίθουσα που έγινε το μάθημα διέθετε τον βασικό οπτικοακουστικό εξοπλισμό: Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>

**Β. Το Σεμινάριο:**

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την εκάστοτε βαθμολογική κλίμακα.

**Βαθμολογική κλίμακα:**

Διαφωνώ                      Μάλλον διαφωνώ                      Ούτε διαφωνώ                      Μάλλον συμφωνώ                      Συμφωνώ  
ούτε συμφωνώ

1. Οι μαθησιακοί στόχοι του σεμιναρίου ήταν σαφώς καθορισμένοι.
2. Τα κριτήρια βαθμολόγησης κοινοποιήθηκαν από την αρχή του εξαμήνου.
3. Τα θέματα των εργασιών δόθηκαν εγκαίρως.
4. Το διάστημα που δόθηκε για την προφορική παρουσίαση ή την προετοιμασία της/των εργασίας/εργασιών ήταν επαρκές.
5. Έγινε χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-learn (π.χ. Moodle) ή ιστοσελίδας του σεμιναρίου για την ανάρτηση υλικού. Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
6. <b>[Εάν απαντήσατε θετικά στο προηγούμενο ερώτημα:]</b> Η χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-learn (π.χ. Moodle) ή ιστοσελίδας διευκόλυνε τη μελέτη και κατανόηση του σεμιναρίου.
7. Η Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη κάλυψε επαρκώς τις βιβλιογραφικές ανάγκες για την εκπόνηση της εργασίας μου με έντυπο ή/και ηλεκτρονικό υλικό.
8. Η εργασία που μου ανατέθηκε με βοήθησε να εμβαθύνω στο αντικείμενο του σεμιναρίου ή σε πτυχές αυτού του αντικειμένου.
9. Μου χρησίμευσαν γνώσεις που είχα από προηγούμενα μαθήματα.
10. Στις συζητήσεις που έγιναν στο πλαίσιο του σεμιναρίου συμμετείχαν οι περισσότεροι/ες φοιτητές/φοιτήτριες.
11. Στο πλαίσιο του σεμιναρίου αναπτύχθηκε συνεργασία και αλληλεπίδραση μεταξύ των φοιτητών/φοιτητριών.
12. Οι μαθησιακοί στόχοι του σεμιναρίου, έτσι όπως καταγράφονται στο περίγραμμα, τελικά επιτεύχθηκαν.
13. Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε συνολικά από το σεμινάριο ως προς το περιεχόμενό του: <b>Βαθμολογική κλίμακα:</b>
<b>Καθόλου                      Λίγο                      Μέτρια                      Πολύ                      Πάρα πολύ</b>





### Γ. Ο διδάσκων / Η διδάσκουσα

(επαναλαμβάνονται οι ερωτήσεις ανάλογα με τον αριθμό των διδασκόντων/διδασκουσών)

**Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την εκάστοτε βαθμολογική κλίμακα.**

**Βαθμολογική κλίμακα:**

Διαφωνώ      Μάλλον διαφωνώ      Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ      Μάλλον συμφωνώ      Συμφωνώ

1. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα ήταν συνεπής στην τήρηση των ωρών διδασκαλίας και στην αναπλήρωσή τους όταν χρειάστηκε.
2. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα ήταν συνεπής στην τήρηση ωραρίου που δεχόταν φοιτητές/φοιτήτριες στο γραφείο του/της.
3. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα ήταν επαρκώς προετοιμασμένος/η στις εισηγήσεις και παρεμβάσεις του/της στο πλαίσιο του σεμιναρίου.
4. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του σεμιναρίου.
5. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/φοιτητριών και, γενικά, προωθούσε τον διάλογο την ώρα του μαθήματος.
6. Κατά την επεξεργασία του θέματος της εργασίας μου είχα την απαιτούμενη καθοδήγηση από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα.
7. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα καλλιέργησε την κριτική σκέψη μου.
8. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε συνολικά από το μάθημα ως προς τη διδασκαλία: <b>Βαθμολογική κλίμακα:</b>
<b>Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Πολύ      Πάρα πολύ</b>

**Δ. Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις, τα σχόλια ή οι προτάσεις σας. Παρακαλούμε να τα συμπεριλάβετε στις παρακάτω ανοικτές ερωτήσεις, οι οποίες αφορούν τόσο το περιεχόμενο όσο και τον τρόπο διδασκαλίας ή/και το εκπαιδευτικό υλικό:**

**1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του σεμιναρίου, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;**

[Χώρος για απάντηση]

**2. Έχετε σχόλια ή προτάσεις για βελτίωση του τρόπου οργάνωσης και λειτουργίας του σεμιναρίου;**

[Χώρος για απάντηση]