

**ΠΡΟΤΥΠΟ για το
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ/ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΜΕ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΟ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ή ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ**

Αγαπητέ/ή Φοιτητή/Φοιτήτρια,

Σας ενημερώνουμε ότι στο πλαίσιο των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας που ακολουθεί το Τμήμα σας, συμπληρώνονται ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθήματος / διδασκαλίας για τη συγκέντρωση χρήσιμης πληροφορίας που θα αξιοποιηθεί από τους διδάσκοντες, με σκοπό τη βελτίωση της εκπαιδευτικής λειτουργίας.

*Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται **ανωνύμως** και κατά τη συμμετοχή σας στην εν λόγω διαδικασία δεν καταγράφεται κανένα στοιχείο που να σας προσδιορίζει.*

Θεωρούμε πολύ σημαντική τη συμβολή σας στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και για το λόγο αυτό σας καλούμε να συμμετάσχετε.

Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης αρμόδια για τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου αλλά και την αποτελεσματική λειτουργία των υπηρεσιών του, είναι η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος, η οποία συνεργάζεται με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα και τις Διοικητικές Υπηρεσίες.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <http://modip.uoc.gr>

S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

- Ναι
 Όχι

Παρακαλούνται οι φοιτητές/φοιτήτριες που δήλωσαν ότι δεν επιθυμούν να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο να απαντήσουν οπωσδήποτε και στην επόμενη ερώτηση.

S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί: (Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)

- δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση
 δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση
 δεν παρακολούθησα το μάθημα
 δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου
 Άλλο [Παρακαλούμε διευκρινίστε]

Εξάμηνο σπουδών: 1° , 2° , 3° , 4° , 5° , 6° , 7° , 8° , 9° , μεγαλύτερο

Επιλέξτε αυτό που ισχύει

A. Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια

Επιλέξτε αυτό που ισχύει

<p>1. [Αν το μάθημα δεν είναι υποχρεωτικό για τη λήψη πτυχίου] Δήλωσα το μάθημα, γιατί: (Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)</p> <p>- είναι υποχρεωτικά επιλεγόμενο μεταξύ συγκεκριμένων μαθημάτων ειδίκευσης ή κατεύθυνσης <input type="checkbox"/></p> <p>- είμαι πρωτοετής και το μάθημα είναι εισαγωγικό <input type="checkbox"/></p> <p>- δεν είχα άλλη επιλογή με βάση του πρόγραμμα αυτού του εξαμήνου <input type="checkbox"/></p> <p>- με ενδιέφερε το αντικείμενο <input type="checkbox"/></p> <p>- μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντα / της διδάσκουσας <input type="checkbox"/></p> <p>- άλλος λόγος [Παρακαλούμε διευκρινίστε]</p>
<p>2. Ήμουν παρών / παρούσα: σε όλες τις παραδόσεις <input type="checkbox"/> στις περισσότερες <input type="checkbox"/> περίπου στις μισές <input type="checkbox"/> σε λιγότερες από τις μισές <input type="checkbox"/></p>
<p>3. [απαντήστε, αν η παρακολούθηση των εργαστηριακών ή φροντιστηριακών ασκήσεων δεν ήταν υποχρεωτική]: Ήμουν παρών / παρούσα: σε όλες τις ασκήσεις <input type="checkbox"/> στις περισσότερες <input type="checkbox"/> περίπου στις μισές <input type="checkbox"/> σε λιγότερες από τις μισές <input type="checkbox"/></p>
<p>4. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αφιέρωσα κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: Καθόλου χρόνο <input type="checkbox"/> 1 ώρα <input type="checkbox"/> 2-5 ώρες <input type="checkbox"/> 6-8 ώρες <input type="checkbox"/> πάνω από 8 ώρες <input type="checkbox"/></p>
<p>5. Ήμουν ενήμερος/ενήμερη για τις καθορισμένες ώρες γραφείου του/της διδάσκοντα / διδάσκουσας: Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></p>
<p>6. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αξιοποίησα τις ώρες γραφείου του/της διδάσκοντα / διδάσκουσας: Καθόλου <input type="checkbox"/> 1 φορά <input type="checkbox"/> 2-3 φορές <input type="checkbox"/> πάνω από 3 φορές <input type="checkbox"/></p>
<p>7. Η αίθουσα όπου έγινε το μάθημα ήταν επαρκής από άποψη χωρητικότητας: Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></p>
<p>8. Η αίθουσα που έγινε το μάθημα διέθετε τον βασικό οπτικοακουστικό εξοπλισμό: Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></p>

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την ακόλουθη βαθμολογική κλίμακα:
Βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
1	2	3	4	5

B1. Το μάθημα διαλέξεων:

	1	2	3	4	5
1. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος ήταν σαφώς καθορισμένοι.					
2. Ο τρόπος εξέτασης κοινοποιήθηκε από την αρχή του εξαμήνου.					
3. Τα προτεινόμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (π.χ. σημειώσεις διδάσκοντα/διδάσκουσας, διαφάνειες power point, slides, πρωτότυπες ή μεταφρασμένες πηγές) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος.					
4. Έγινε χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-learn (π.χ. Moodle) ή ιστοσελίδας του μαθήματος για την ανάρτηση υλικού. Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>					

5. [Εάν απαντήσατε θετικά στο προηγούμενο ερώτημα:] Η χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-learn (π.χ. Moodle) ή ιστοσελίδας διευκόλυνε τη μελέτη και κατανόηση του μαθήματος.									
6. Η βιβλιογραφία ή τα συνιστώμενα συγγράμματα ήταν διαθέσιμα στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη, σε έντυπη ή σε ψηφιακή μορφή.									
7. Οι μαθησιακοί στόχοι, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, τελικά επιτεύχθηκαν.									
8. Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε συνολικά από το μάθημα ως προς το περιεχόμενό του:					1	2	3	4	5
Βαθμολογική κλίμακα:									
Καθόλου		Λίγο		Μέτρια		Πολύ		Πάρα πολύ	
1		2		3		4		5	

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την ακόλουθη βαθμολογική κλίμακα:
Βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
1	2	3	4	5

B2. Το εργαστήριο ή φροντιστήριο που υποστηρίζει το μάθημα διαλέξεων με ασκήσεις (με χρήση υπολογιστή ή άλλου είδους ασκήσεις):	1	2	3	4	5
9. Το εργαστήριο/φροντιστήριο με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα τα ευρύτερα ή θεωρητικά ζητήματα που εξετάστηκαν στις διαλέξεις – Σε περίπτωση χρήσης υπολογιστών: το εργαστήριο με βοήθησε να συνδέσω τη θεωρία με την πρακτική εφαρμογή.					
10. Το εκπαιδευτικό υλικό του εργαστηρίου ή του φροντιστηρίου ήταν εγκαίρως διαθέσιμο σε ηλεκτρονική ή έντυπη μορφή.					
11. Οι εργαστηριακές ασκήσεις ήταν οργανωμένες με ικανοποιητικό τρόπο.					
12. Υπήρχε επαρκής καθοδήγηση για τη διόρθωση λαθών και την αντιμετώπιση δυσκολιών.					
13. Σε περίπτωση ασκήσεων με χρήση υπολογιστών: οι υπολογιστές λειτουργούσαν ικανοποιητικά και είχαν το απαραίτητο λογισμικό. Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>					
14. Σε περίπτωση ασκήσεων με χρήση υπολογιστών: ήταν εξασφαλισμένη ατομική θέση για όλους/όλες τους φοιτητές/φοιτήτριες. Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>					
15. Σε περίπτωση φροντιστηρίου: οι ασκήσεις είχαν κλιμακούμενη δυσκολία.					

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την ακόλουθη βαθμολογική κλίμακα:
Βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
1	2	3	4	5

Γ. Ο διδάσκων / Η διδάσκουσα (επαναλαμβάνονται οι ερωτήσεις ανάλογα με τον αριθμό των διδασκόντων/διδασκουσών)	1	2	3	4	5
1. Ο/Η διδάσκων/διδάσκουσα ήταν συνεπής στην τήρηση των ωρών διδασκαλίας και στην αναπλήρωσή τους όταν χρειάστηκε.					

2. Ο/Η διδάσκων/διδάσκουσα ήταν συνεπής στην τήρηση ωραρίου που δεχόταν φοιτητές/φοιτήτριες στο γραφείο του/της.					
3. Ο τρόπος με τον οποίο ανέπτυξε το περιεχόμενο του μαθήματος και ανέλυε τις έννοιες ήταν κατανοητός.					
4. Ο/Η διδάσκων/διδάσκουσα κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του μαθήματος					
5. Ο/Η διδάσκων/διδάσκουσα ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/φοιτητριών και, γενικά, προωθούσε τον διάλογο την ώρα του μαθήματος.					
6. Ο/Η διδάσκων/διδάσκουσα καλλιέργησε την κριτική σκέψη μου.					
7. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε συνολικά από το μάθημα ως προς τη διδασκαλία: Βαθμολογική κλίμακα:	1	2	3	4	5
Καθόλου 1	Λίγο 2	Μέτρια 3	Πολύ 4	Πάρα πολύ 5	

Δ. Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις, τα σχόλια ή οι προτάσεις σας. Παρακαλούμε να τα συμπεριλάβετε στις παρακάτω ανοικτές ερωτήσεις, οι οποίες αφορούν τόσο το περιεχόμενο όσο και τον τρόπο διδασκαλίας ή/και το εκπαιδευτικό υλικό:

1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του μαθήματος, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;
[Χώρος για απάντηση]
2. Ποια σχόλια και προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του μαθήματος;
[Χώρος για απάντηση]