



ΠΡΟΤΥΠΟ για το  
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ  
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ/ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΜΕ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΟ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ή ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ

S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

- Ναι  
 Όχι

**Παρακαλούνται οι φοιτητές/φοιτήτριες που δήλωσαν ότι δεν επιθυμούν να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο να απαντήσουν οπωσδήποτε και στην επόμενη ερώτηση.**

S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί: (Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)

- δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση  
 δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση  
 δεν παρακολούθησα το μάθημα  
 δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου  
 Άλλο [Παρακαλούμε διευκρινίστε] .....

Εξάμηνο σπουδών: 1<sup>ο</sup> , 2<sup>ο</sup> , 3<sup>ο</sup> , 4<sup>ο</sup> , 5<sup>ο</sup> , 6<sup>ο</sup> , 7<sup>ο</sup> , 8<sup>ο</sup> , 9<sup>ο</sup> , μεγαλύτερο

Επιλέξτε αυτό που ισχύει

**A. Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια**

Επιλέξτε αυτό που ισχύει

<p><b>1. [Αν το μάθημα δεν είναι υποχρεωτικό για τη λήψη πτυχίου]</b> Δήλωσα το μάθημα, γιατί: (Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις) - είναι υποχρεωτικά επιλεγόμενο μεταξύ συγκεκριμένων μαθημάτων ειδίκευσης ή κατεύθυνσης <input type="checkbox"/> - είμαι πρωτοετής και το μάθημα είναι εισαγωγικό <input type="checkbox"/> - δεν είχα άλλη επιλογή με βάση του πρόγραμμα αυτού του εξαμήνου <input type="checkbox"/> - με ενδιέφερε το αντικείμενο <input type="checkbox"/> - μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας <input type="checkbox"/> - άλλος λόγος [Παρακαλούμε διευκρινίστε] .....</p>
<p><b>2. Ήμουν παρών / παρούσα:</b> όλες τις παραδόσεις <input type="checkbox"/> στις περισσότερες <input type="checkbox"/> περίπου στις μισές <input type="checkbox"/> σε λιγότερες από τις μισές <input type="checkbox"/></p>
<p><b>3. [απαντήστε, αν η παρακολούθηση των εργαστηριακών ή φροντιστηριακών ασκήσεων δεν ήταν υποχρεωτική]:</b> Ήμουν παρών / παρούσα: σε όλες τις ασκήσεις <input type="checkbox"/> στις περισσότερες <input type="checkbox"/> περίπου στις μισές <input type="checkbox"/> σε λιγότερες από τις μισές <input type="checkbox"/></p>
<p><b>4. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αφιέρωσα κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:</b> Καθόλου χρόνο <input type="checkbox"/> 1 ώρα <input type="checkbox"/> 2-5 ώρες <input type="checkbox"/> 6-8 ώρες <input type="checkbox"/> πάνω από 8 ώρες <input type="checkbox"/></p>
<p><b>5. Ήμουν ενήμερος/ενήμερη για τις καθορισμένες ώρες γραφείου του διδάσκοντος/ της</b></p>





διδάσκουσας: Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
6. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αξιοποίησα τις ώρες γραφείου του διδάσκοντος/ της διδάσκουσας: Καθόλου <input type="checkbox"/> 1 φορά <input type="checkbox"/> 2-3 φορές <input type="checkbox"/> πάνω από 3 φορές <input type="checkbox"/>
7. Η αίθουσα όπου έγινε το μάθημα ήταν επαρκής από άποψη χωρητικότητας: Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
8. Η αίθουσα που έγινε το μάθημα διέθετε τον βασικό οπτικοακουστικό εξοπλισμό: Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>

### B1. Το μάθημα διαλέξεων

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την εκάστοτε βαθμολογική κλίμακα:

**Βαθμολογική κλίμακα:**

Διαφωνώ      Μάλλον διαφωνώ      Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ      Μάλλον συμφωνώ

1. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος ήταν σαφώς καθορισμένοι.
2. Ο τρόπος εξέτασης κοινοποιήθηκε από την αρχή του εξαμήνου.
3. Τα προτεινόμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (π.χ. σημειώσεις διδάσκοντα/διδάσκουσας, διαφάνειες power point, slides, πρωτότυπες ή μεταφρασμένες πηγές) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος.
4. Έγινε χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-learn (π.χ. Moodle) ή ιστοσελίδας του μαθήματος για την ανάρτηση υλικού. Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
5. [Εάν απαντήσατε θετικά στο προηγούμενο ερώτημα:] Η χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-learn (π.χ. Moodle) ή ιστοσελίδας διευκόλυνε τη μελέτη και κατανόηση του μαθήματος.
6. Η βιβλιογραφία ή τα συνιστώμενα συγγράμματα ήταν διαθέσιμα στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη, σε έντυπη ή σε ψηφιακή μορφή.
7. Οι μαθησιακοί στόχοι, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, τελικά επιτεύχθηκαν.
8. Πόσο ικανοποιημένη/ος είστε συνολικά από το μάθημα ως προς το περιεχόμενό του: <b>Βαθμολογική κλίμακα:</b>
Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Πολύ      Πάρα πολύ

**B2. Το εργαστήριο ή φροντιστήριο που υποστηρίζει το μάθημα διαλέξεων με ασκήσεις (με χρήση υπολογιστή ή άλλου είδους ασκήσεις):**

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την εκάστοτε βαθμολογική κλίμακα:

**Βαθμολογική κλίμακα:**

Διαφωνώ      Μάλλον διαφωνώ      Ούτε διαφωνώ      Μάλλον συμφωνώ      Συμφωνώ





ούτε συμφωνώ

1. Το εργαστήριο/φροντιστήριο με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα τα ευρύτερα ή θεωρητικά ζητήματα που εξετάστηκαν στις διαλέξεις – Σε περίπτωση χρήσης υπολογιστών: το εργαστήριο με βοήθησε να συνδέσω τη θεωρία με την πρακτική εφαρμογή.
2. Το εκπαιδευτικό υλικό του εργαστηρίου ή του φροντιστηρίου ήταν εγκαίρως διαθέσιμο σε ηλεκτρονική ή έντυπη μορφή.
3. Οι εργαστηριακές ασκήσεις ήταν οργανωμένες με ικανοποιητικό τρόπο.
4. Υπήρχε επαρκής καθοδήγηση για τη διόρθωση λαθών και την αντιμετώπιση δυσκολιών.
5. Σε περίπτωση ασκήσεων με χρήση υπολογιστών: οι υπολογιστές λειτουργούσαν ικανοποιητικά και είχαν το απαραίτητο λογισμικό. Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
6. Σε περίπτωση ασκήσεων με χρήση υπολογιστών: ήταν εξασφαλισμένη ατομική θέση για όλους/όλες τους φοιτητές/φοιτήτριες. Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
7. Σε περίπτωση φροντιστηρίου: οι ασκήσεις είχαν κλιμακούμενη δυσκολία. Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>

Γ. Ο διδάσκων / Η διδάσκουσα

(επαναλαμβάνονται οι ερωτήσεις ανάλογα με τον αριθμό των διδασκόντων/διδασκουσών)

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις επιλέγοντας σύμφωνα με την εκάστοτε βαθμολογική κλίμακα

Βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ      Μάλλον διαφωνώ      Ούτε διαφωνώ      Μάλλον συμφωνώ      Συμφωνώ  
ούτε συμφωνώ

1. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα ήταν συνεπής στην τήρηση των ωρών διδασκαλίας και στην αναπλήρωσή τους όταν χρειάστηκε.
2. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα ήταν συνεπής στην τήρηση ωραρίου που δεχόταν φοιτητές/φοιτήτριες στο γραφείο του/της.
3. Ο τρόπος με τον οποίο ανέπτυξε το περιεχόμενο του μαθήματος και ανέλυε τις έννοιες ήταν κατανοητός.
4. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του μαθήματος
5. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/φοιτητριών και, γενικά, προωθούσε τον διάλογο την ώρα του μαθήματος.
6. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα καλλιέργησε την κριτική σκέψη μου.
7. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε συνολικά από το μάθημα ως προς τη διδασκαλία: <b>Βαθμολογική κλίμακα:</b>
Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Πολύ      Πάρα πολύ





Δ. Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις, τα σχόλια ή οι προτάσεις σας. Παρακαλούμε να τα συμπεριλάβετε στις παρακάτω ανοικτές ερωτήσεις, οι οποίες αφορούν τόσο το περιεχόμενο όσο και τον τρόπο διδασκαλίας ή/και το εκπαιδευτικό υλικό:

**1.** Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του μαθήματος, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;

[Χώρος για απάντηση]

**2.** Ποια σχόλια και προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του μαθήματος;

[Χώρος για απάντηση]

