



ΠΡΟΤΥΠΟ για το  
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ  
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ / ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

**A. Το μάθημα**

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ (1)	Μάλλον διαφωνώ (2)	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ (3)	Μάλλον συμφωνώ (4)	Συμφωνώ (5)
A1.	Η οργάνωση του μαθήματος (τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.			
A2.	Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος.			
A3.	Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος και στη μελέτη μου.			
A4.	Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου.			

**B. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα**

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ (1)	Μάλλον διαφωνώ (2)	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ (3)	Μάλλον συμφωνώ (4)	Συμφωνώ (5)
Ο διδάσκων / η διδάσκουσα:				
B1.	Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του μαθήματος κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις και τις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.			
B2.	Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.			
B3.	Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).			
B4.	Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του μαθήματος.			
B5.	Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του μαθήματος.			
B6.	Ήταν σε θέση να αναδείξει τη σύνδεση του μαθήματος με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα.			
B7.	Η κατανομή της ύλης του μαθήματος στις εβδομαδιαίες διαλέξεις και στις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήρια, εργαστήρια) ήταν ικανοποιητική.			
B8.	Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν.			



**Γ. Αξιολόγηση υποδομών/αιθουσών διδασκαλίας**

Αξιολογήστε τις παρακάτω προτάσεις σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα:

Διαφωνώ (1)	Μάλλον διαφωνώ (2)	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ (3)	Μάλλον συμφωνώ (4)	Συμφωνώ (5)
----------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------	----------------

Η αίθουσα όπου έγινε το μάθημα:

**Γ1.** Ήταν επαρκής από άποψη χωρητικότητας.

**Γ2.** Διέθετε τον βασικό οπτικοακουστικό εξοπλισμό.

**Δ. Γενική αποτίμηση**

Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις και οι προτάσεις σας. Παρακαλούμε να τις συμπεριλάβετε στις παρακάτω ανοικτές ερωτήσεις:

**Δ1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του μαθήματος, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;**

[Χώρος για απάντηση]

**Δ2. Ποιες προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του μαθήματος;**

[Χώρος για απάντηση]

**Ε. Πληροφοριακά στοιχεία**

**Ε1. Επιλέξτε το εξάμηνο σπουδών σας:**

1ο  2ο  3ο  4ο  5ο  6ο  7ο  8ο  9ο  μεγαλύτερο

**Ε2. Δήλωσα το μάθημα, επειδή:**

(Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)

Είναι υποχρεωτικό για τη λήψη πτυχίου.

Είναι υποχρεωτικά επιλεγόμενο μεταξύ συγκεκριμένων μαθημάτων ειδίκευσης ή κατεύθυνσης.

Είμαι πρωτοετής και το μάθημα είναι εισαγωγικό.

Δεν είχα άλλη επιλογή με βάση το πρόγραμμα αυτού του εξαμήνου.

Με ενδιέφερε το αντικείμενο.

Μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας.

Άλλος λόγος [Παρακαλούμε διευκρινίστε] .....