



ΠΡΟΤΥΠΟ για το
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ / ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

- Ναι
 Όχι

Παρακαλούνται οι φοιτητές/φοιτήτριες που δήλωσαν ότι δεν επιθυμούν να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο να απαντήσουν οπωσδήποτε και στην επόμενη ερώτηση.

S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί: (Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)

- δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση
 δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση
 δεν παρακολούθησα το μάθημα
 δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου
 Άλλο [Παρακαλούμε διευκρινίστε]

Εξάμηνο σπουδών: 1° , 2° , 3° , 4° , 5° , 6° , 7° , 8° , 9° μεγαλύτερο
Επιλέξτε αυτό που ισχύει

A. Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια

Επιλέξτε αυτό που ισχύει

1. [Αν το μάθημα δεν είναι υποχρεωτικό για τη λήψη πτυχίου]

Δήλωσα το μάθημα, γιατί:

(Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)

- είναι υποχρεωτικά επιλεγόμενο μεταξύ συγκεκριμένων μαθημάτων ειδίκευσης ή κατεύθυνσης
- είμαι πρωτοετής και το μάθημα είναι εισαγωγικό
- δεν είχα άλλη επιλογή με βάση του πρόγραμμα αυτού του εξαμήνου
- με ενδιέφερε το αντικείμενο
- μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας
- άλλος λόγος [Παρακαλούμε διευκρινίστε]

2. Ήμουν παρών / παρούσα:

σε όλα τα μαθήματα στα περισσότερα περίπου στα μισά σε λιγότερα από τα μισά

3. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αφιέρωσα κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:

Καθόλου 1 ώρα 2-5 ώρες 6-8 ώρες πάνω από 8 ώρες

4. Ήμουν ενήμερος/ενήμερη για τις καθορισμένες ώρες γραφείου του διδάσκοντος / της διδάσκουσας:
Ναι Όχι

5. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αξιοποίησα τις ώρες γραφείου του διδάσκοντος / της διδάσκουσας:
Καθόλου 1 φορά 2-3 φορές πάνω από 3 φορές





φοιτητές/φοιτήτριες στο γραφείο του/της.
3. Ο τρόπος με τον οποίο ανέπτυξε το περιεχόμενο του μαθήματος και ανέλυε τις έννοιες ήταν κατανοητός.
4. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του μαθήματος
5. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/φοιτητριών και, γενικά, προωθούσε τον διάλογο την ώρα του μαθήματος.
6. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα καλλιέργησε την κριτική σκέψη μου.
7. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε συνολικά από το μάθημα ως προς τη διδασκαλία:
Βαθμολογική κλίμακα:
Καθόλου Λίγο Μέτρια Πολύ Πάρα πολύ

Δ. Ιδιαίτερη αξία έχουν οι παρατηρήσεις, τα σχόλια ή οι προτάσεις σας. Παρακαλούμε να τα συμπεριλάβετε στις παρακάτω ανοικτές ερωτήσεις, οι οποίες αφορούν τόσο το περιεχόμενο όσο και τον τρόπο διδασκαλίας ή/και το εκπαιδευτικό υλικό:

1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του μαθήματος, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;

[Χώρος για απάντηση]

2. Ποια σχόλια και προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του μαθήματος;

[Χώρος για απάντηση]

