



ΦΥΛΛΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΗΡΗΣΗ ΤΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ
ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΣ ΤΗΣ ΕΘΑΑΕ

ΑΡΧΕΣ	ΣΧΟΛΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΗ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ
1. Στρατηγικός προγραμματισμός	
<i>Τεκμηρίωση</i>	
<ul style="list-style-type: none">Στρατηγική Ιδρύματος (ι.Παράρτημα)Στρατηγική Ακαδημαϊκής Μονάδας, η οποία πρέπει να περιλαμβάνει και σχέδιο αξιοποίησης και διαχείρισης εσόδων του προγράμματος (ια. Παράρτημα)	
<i>Ενδεικτικά σημεία αναφοράς</i>	
<ul style="list-style-type: none">Αναφορά στη Στρατηγική του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας σχετικά με τη διενέργεια ΕΠΣ.	
2. Πολιτική Ποιότητας	
<i>Τεκμηρίωση</i>	
<ul style="list-style-type: none">Κείμενο Πολιτικής Ποιότητας (θ.Παράρτημα)Στοχοθεσία Ποιότητας (εφαρμογή μεθοδολογίας S.M.A.R.T.)	
<i>Ενδεικτικά σημεία αναφοράς</i>	
<ul style="list-style-type: none">Κείμενο Πολιτικής Ποιότητας του ΕΠΣΠρογραμματισμός στόχων και δράσεων του ΕΠΣΤρόποι επικοινωνίας της Πολιτικής Ποιότητας	
3. Σχεδιασμός, έγκριση και παρακολούθηση της ποιότητας των Ξενογλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών	
<i>Τεκμηρίωση</i>	
<ul style="list-style-type: none">Απόφαση Συγκλήτου για την ίδρυση του ΕΠΣ (παρ.2, 3 & 5 άρθρου 82 του ν. 4692/2020) (α.Παράρτημα)Οδηγός ΕΠΣ (δίγλωσσος, στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα) (ιδ.Παράρτημα)Περιγράμματα μαθημάτων (ιε.Παράρτημα)	



ΑΡΧΕΣ	ΣΧΟΛΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΗ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ
<ul style="list-style-type: none">Διδακτικό προσωπικό (ονομαστικός κατάλογος με γνωστικά αντικείμενα, σχέση εργασίας, ανάθεση διδακτικού έργου στο ΞΠΣ και σε άλλα ΠΣ) (ιζ.Παράρτημα)	
<ul style="list-style-type: none">Ειδικά πρωτόκολλα ή μνημόνια συνεργασίας (η.Παράρτημα)	
<ul style="list-style-type: none">Μελέτη σκοπιμότητας (ιγ.Παράρτημα)	
<ul style="list-style-type: none">Πρακτικό ΜΟΔΙΠ	
<i>Ενδεικτικά σημεία αναφοράς</i>	
<ul style="list-style-type: none">Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία (ιστορία, επιστημονικό πεδίο, σκοπός, διδακτικό προσωπικό, προοπτικές) και ο προσανατολισμός του ΞΠΣ (εκπαιδευτικός, επιστημονικός, επαγγελματικός) που ελήφθησαν υπόψη από την ακαδημαϊκή μονάδα κατά τη φάση του σχεδιασμού	
<ul style="list-style-type: none">Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΞΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού	
<ul style="list-style-type: none">Αναφέρετε εάν η ύλη των μαθημάτων είναι ορθολογικά κατανεμημένη και βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS (συμβουλευτείτε τον οδηγό ECTS)	
<ul style="list-style-type: none">Αναφέρετε εάν παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας	
4. Φοιτητοκεντρική μάθηση στη διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών	
<i>Τεκμηρίωση</i>	
<ul style="list-style-type: none">Έντυπα ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση από τους φοιτητές (ιθ.Παράρτημα)	
<ul style="list-style-type: none">Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών (δ.Παράρτημα)	
<ul style="list-style-type: none">Κανονισμός λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου (στ.Παράρτημα)	
<ul style="list-style-type: none">Αναφορά των μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών	
<i>Ενδεικτικά σημεία αναφοράς</i>	
<ul style="list-style-type: none">Κείμενο όπου τεκμηριώνονται οι τρόποι εφαρμογής της φοιτητοκεντρικής μάθησης στο ΞΠΣ, απαντώντας στα προαναφερόμενα επιμέρους σημεία. Ειδικότερα, αναφέρετε τα εφαρμοζόμενα μέσα και τις πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών (όπου κρίνετε σκόπιμο, αναφερθείτε στα σχετικά άρθρα του εσωτερικού κανονισμού του ΞΠΣ).	
5. Εισαγωγή, φοίτηση, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων και απονομή τίτλων πτυχίου και βεβαιώσεων δεξιοτήτων των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών	
<i>Τεκμηρίωση</i>	



ΑΡΧΕΣ	ΣΧΟΛΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΗ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ
<ul style="list-style-type: none">Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας ΞΠΣ (απόφαση Συγκλήτου) (β.Παράρτημα)	
<ul style="list-style-type: none">Κανονισμός σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών (ε.Παράρτημα)	
<ul style="list-style-type: none">Έντυπο παράρτημα διπλώματος (κ.Παράρτημα)	
<i>Ενδεικτικά σημεία αναφοράς</i>	
<ul style="list-style-type: none">Αναφορά του τρόπου υποστήριξης των νεοεισερχόμενων φοιτητών (ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις κ.λπ.)	
<ul style="list-style-type: none">Τρόπος παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών	
<ul style="list-style-type: none">Ύπαρξη θεσμοθετημένων υποτροφιών για τους φοιτητές	
<ul style="list-style-type: none">Ύπαρξη συγκεκριμένων προδιαγραφών ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφορά στο σχετικό άρθρο)	
<ul style="list-style-type: none">τρόποι με τους οποίους η ακαδημαϊκή μονάδα διασφαλίζει τη διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας	
<ul style="list-style-type: none">Εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία και εάν ενθαρρύνεται η συμμετοχή τους σε ερευνητικά έργα	
<ul style="list-style-type: none">Ύπαρξη θεσμού της πρακτικής άσκησης των φοιτητών, εάν αυτή είναι υποχρεωτική/ προαιρετική	
6. Διασφάλιση υψηλής ποιότητας του διδακτικού προσωπικού των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών	
<i>Τεκμηρίωση</i>	
<ul style="list-style-type: none">Διαδικασίες και κριτήρια επιλογής διδακτικού προσωπικού	
<ul style="list-style-type: none">Κανονισμοί ή συμβάσεις εργασίας, υποχρεώσεις του διδακτικού προσωπικού	
<ul style="list-style-type: none">Πολιτική υποστήριξης και ανάπτυξης προσωπικού	
<ul style="list-style-type: none">Επιδόσεις του διδακτικού προσωπικού σε επιστημονικό –ερευνητικό και διδακτικό έργο	
<i>Ενδεικτικά σημεία αναφοράς</i>	
<ul style="list-style-type: none">Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού και πρακτικές για τη διασφάλιση της διαφάνειας και αξιοκρατίας που εφαρμόζει η ακαδημαϊκή μονάδα	
<ul style="list-style-type: none">Πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΞΠΣ	
<ul style="list-style-type: none">Μέσο εβδομαδιαίο φόρτο διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και τη διακύμανση μεταξύ της ελάχιστης και της μέγιστης επιβάρυνσης	



ΑΡΧΕΣ	ΣΧΟΛΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΗ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ
<ul style="list-style-type: none">• Ενδεχόμενη διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές	
<ul style="list-style-type: none">• Τρόπους αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (π.χ. εάν αυτά λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού)	
<ul style="list-style-type: none">• Ενδεχόμενη ύπαρξη στρατηγικής σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας	
<ul style="list-style-type: none">• Ενδεχόμενη πρόσθετη (από το ΞΠΣ ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας	
<ul style="list-style-type: none">• Ενδεχόμενη θεσμοθέτηση βραβείων διδασκαλίας	
<ul style="list-style-type: none">• Ύπαρξη ενδεχόμενης στρατηγικής της ακαδημαϊκής μονάδας για την ενίσχυση της σύνδεσης εκπαίδευσης - έρευνας	
7. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών	
<i>Τεκμηρίωση</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Σύμβαση ασφαλιστικής κάλυψης αλλοδαπών φοιτητών (ζ.Παράρτημα)	
<ul style="list-style-type: none">• Επίπεδο, δομή, οργανωτική διάρθρωση Μονάδας υποστήριξης αλλοδαπών φοιτητών (Απόφαση Συγκλήτου) (γ.Παράρτημα)	
<ul style="list-style-type: none">• Διοικητικό προσωπικό υποστήριξης του ΞΠΣ (θέσεις εργασίας, προσόντα, αρμοδιότητες).	
<ul style="list-style-type: none">• Ενημερωτικό υλικό προς τους φοιτητές για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται (στην αγγλική γλώσσα) (η.Παράρτημα)	
<i>Ενδεικτικά σημεία αναφοράς</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Μέσα και τους πόρους που διαθέτει το ΞΠΣ για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας (ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ.)	
<ul style="list-style-type: none">• Ύπαρξη ενδεχόμενων υποστηρικτικών δομών και υπηρεσιών για τους φοιτητές του ΞΠΣ	
8. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών	
<i>Τεκμηρίωση</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Αναφορά του ΟΠΕΣΠ έναρξης ΞΠΣ (κα.Παράρτημα)	
<ul style="list-style-type: none">• Λειτουργία πληροφοριακού συστήματος για τη συλλογή διοικητικών δεδομένων εφαρμογής του προγράμματος σπουδών (φοιτητολόγιο)	
<i>Ενδεικτικά σημεία αναφοράς</i>	



ΑΡΧΕΣ	ΣΧΟΛΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΗ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ
<ul style="list-style-type: none">Διαδικασίες που έχουν προβλεφθεί για τη συλλογή πληροφοριών ως προς τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΞΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.	
<ul style="list-style-type: none">Βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή πληροφοριών και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων	
<ul style="list-style-type: none">Συλλογή, ανάλυση και χρήση των πληροφοριών από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων των φοιτητών	
9. Δημόσια Πληροφόρηση για τα Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών	
<i>Τεκμηρίωση</i>	
<ul style="list-style-type: none">Εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για την προβολή του ΞΠΣ	
<ul style="list-style-type: none">Δίγλωσση έκδοση του ιστοχώρου με πληρότητα, σαφήνεια και αντικειμενικότητα των πληροφοριών	
<ul style="list-style-type: none">Διαδικασία συντήρησης της ιστοσελίδας	
<i>Ενδεικτικά σημεία αναφοράς</i>	
<ul style="list-style-type: none">Είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και οι ομάδες/ενδιαφερόμενα μέρη στα οποία απευθύνονται	
<ul style="list-style-type: none">Μέσα ή διάλογοι επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών	
<ul style="list-style-type: none">Τρόποι επίτευξης της αντικειμενικότητας και σαφήνειας της πληροφόρησης, ο καθορισμός και έλεγχος του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά στο συγκεκριμένο ΞΠΣ, καθώς και η διαδικασία για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα	
10. Περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών	
<i>Τεκμηρίωση</i>	
<ul style="list-style-type: none">Διαδικασία για την επανεκτίμηση, την αναπροσαρμογή και την επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων	
<ul style="list-style-type: none">Διαδικασία για την άρση των αρνητικών σημείων και τη βελτίωση του γνωστικού αντικείμενου και της μαθησιακής διαδικασίας	
<ul style="list-style-type: none">Μηχανισμοί ανατροφοδότησης της στρατηγικής και της στοχοθεσίας ποιότητας του ΞΠΣ και σχετικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων (φοιτητές, εξωτερικοί φορείς)	
<i>Ενδεικτικά σημεία αναφοράς</i>	
<ul style="list-style-type: none">Διαδικασίες για την πραγματοποίηση της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών. Αναφέρετε τη συνεργασία της ακαδημαϊκής ομάδας (ΟΜΕΑ) με τη ΜΟΔΙΠ ως μέρος της διαδικασίας της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του ΞΠΣ	
<ul style="list-style-type: none">Διαδικασία για την επανεκτίμηση, την αναπροσαρμογή και την επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων	



ΑΡΧΕΣ	ΣΧΟΛΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΗ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ
<ul style="list-style-type: none">Συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων με καθορισμένες προτεραιότητεςΜηχανισμούς και τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, μέσω των οποίων το ΞΠΣ επιτυγχάνει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	
11. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών	
<i>Τεκμηρίωση</i>	
<ul style="list-style-type: none">Αξιοποίηση των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας ή/και του Ιδρύματος για την ίδρυση και διαδοχική βελτίωση της λειτουργίας του ΞΠΣ (αναφορά στο σχέδιο δράσης)	
<i>Ενδεικτικά σημεία αναφοράς</i>	
<ul style="list-style-type: none">Προηγούμενη εξωτερική αξιολόγηση της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία λειτουργεί το ΞΠΣ και την ημερομηνία παραλαβής της τελικής έκθεσηςΠοσοστό των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης που έχουν αξιοποιηθεί από την ακαδημαϊκή μονάδα (κατά προσέγγιση)Τρόπο αξιοποίησης των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας ή/και του Ιδρύματος για τη βελτίωση της λειτουργίας του ΞΠΣ (να γίνει αναφορά στο σχέδιο δράσης)Συμπεράσματα και συστάσεις της επιτροπής πιστοποίησης του ελληνόγλωσσου προγράμματος σπουδών και το σχέδιο δράσεις για την αντιμετώπισή τους	