



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ
ΕΚΘΕΣΗ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ**

**Βάσει του Προτύπου της Έκθεσης Εξωτερικής
Αξιολόγησης**

ΜΑΪΟΣ 2016

ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Καθηγητής **Οδυσσέας Ζώρας**

Πρύτανης, Τμήμα Ιατρικής, Σχολή Επιστημών Υγείας

Καθηγητής **Γεώργιος Τσιρώνης**

Αναπληρωτής Πρύτανη Οικονομικού Προγραμματισμού, Υποδομών και Ανάπτυξης,
Τμήμα Φυσικής

Καθηγητής **Ιωάννης Καρακάσης**

Αναπληρωτής Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Τμήμα Βιολογίας

Αναπληρωτής Καθηγητής **Κωνσταντίνος Σπανουδάκης**

Αναπληρωτής Πρύτανη Προσωπικού και Φοιτητικής Μέριμνας, Τμήμα Φιλολογίας

ΣΥΝΘΕΣΗ ΜΟΔΙΠ

Πρόεδρος

Καθηγητής Ιωάννης Καρακάσης
Αναπληρωτής Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Τμήμα Βιολογίας

Μέλη:

Καθηγήτρια Έλενα Αναγνωστοπούλου,	Τμήμα Φιλολογίας
Καθηγητής Σπύρος Αναστασιάδης,	Τμήμα Χημείας
Καθηγητής Δημήτριος Καρδάσης,	Τμήμα Ιατρικής
Καθηγητής Γεώργιος Παναγής	Τμήμα Ψυχολογίας
Καθηγητής Γεώργιος Χουρδάκης	Τμήμα Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης

Εκπρόσωποι Συλλόγων Προσωπικού:

Εύα Μιγελιδάκη,	Εκπρόσωπος Συλλόγου Διοικητικού
Καλλιόπη Κατσαμποξάκη,	Εκπρόσωπος των ΕΕΔΠ κλάδου Ι
Συμεών Αναγνωστάκης,	Εκπρόσωπος των ΕΕΔΠ κλάδου ΙΙ
Γεώργιος Μοτάκης,	Εκπρόσωπος των ΕΤΕΠ

Εισαγωγή

Με την παρούσα έκθεση η Διοίκηση του Ιδρύματος απαντά συμπληρωματικά στα ερωτήματα όπως διατυπώνονται στο «Πρότυπο της Εξωτερικής Αξιολόγησης» και συγκεκριμένα στις ενότητες :

3. Εικόνα Ιδρύματος υπό αξιολόγηση και
4. Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας

Σε αυτές γίνονται παραπομπές στην Έκθεση Αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος (Αύγουστος 2015) και σε συνοδά αρχεία που έχουν καταχωρηθεί ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα <https://file.modip.uoc.gr>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	σελίδες
1. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	7
2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	
2.1. Η διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης	
2.2. Η διαδικασία αυτοαξιολόγησης	
3. ΕΙΚΟΝΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	8
3.1. Στρατηγική ηγεσίας και ανάπτυξης του Ιδρύματος	8
3.1.1. Όραμα, αποστολή και στόχοι του Ιδρύματος	7
3.1.2. Στρατηγική οργανωτικής ανάπτυξης	7
3.1.3. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	8
3.1.4. Στρατηγική έρευνας	8
3.1.5. Οικονομική οργάνωση και στρατηγική	9
3.1.6. Στρατηγική κτιριακών και χωροταξικών υποδομών	10
3.1.7. Περιβαλλοντική πολιτική	10
3.1.8. Κοινωνική στρατηγική	11
3.1.9. Στρατηγική διεθνοποίησης Ιδρύματος	12
3.1.10. Στρατηγική φοιτητικής μέριμνας	12
3.2. Προγράμματα σπουδών	38
3.2.1. Προγράμματα προπτυχιακών σπουδών (πρώτος κύκλος)	38
3.2.2. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (δεύτερος κύκλος)	41
3.2.3. Προγράμματα διδακτορικών σπουδών (τρίτος κύκλος)	42
3.3. ΕΙΚΟΝΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - Συνολική ανάλυση και συστάσεις	
4. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	43
4.1. Πολιτική και στρατηγική διασφάλισης ποιότητας (ΔΠ)	43
4.2. Σχεδιασμός, έγκριση, έλεγχος και αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και των απονεμόμενων τίτλων	45

<i>4.3. Διδασκαλία και μάθηση. Αξιολόγηση φοιτητών</i>	46
<i>4.4. Εισδοχή φοιτητών, πρόοδος και αναγνώριση των σπουδών</i>	47
<i>4.5. Διασφάλιση ποιότητας σε σχέση με το διδακτικό προσωπικό</i>	49
<i>4.6. Πηγές μάθησης και υποστήριξη φοιτητών</i>	51
<i>4.7. Πληροφοριακά συστήματα καταγραφής και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών</i>	52
<i>4.8. Δημοσιοποιημένες πληροφορίες</i>	53
<i>4.9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική αναθεώρηση των προγραμμάτων</i>	54
<i>4.10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση</i>	56
<i>4.11. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - Συνολική ανάλυση και συστάσεις</i>	
5. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	58
<i>5.1. Υπηρεσίες κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος</i>	58
<i>5.2. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ - Συνολική ανάλυση και συστάσεις</i>	
6. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	
<i>6.1. Τελική απόφαση της ΕΕΑ</i>	
<i>Μέλη της ΕΕΑ (ονοματεπώνυμο, υπογραφή)</i>	

1. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

2.1. Η διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης

- Ημερομηνίες και σύντομη περιγραφή της επίσκεψης
- Ποιόν συνάντησε η Επιτροπή;
- Κατάλογος εκθέσεων, εγγράφων και λοιπών δεδομένων που εξετάστηκε από την ΕΕΑ.
- Ομάδες διδακτικού και διοικητικού προσωπικού και φοιτητών που έδωσαν συνέντευξη.
- Εγκαταστάσεις που επισκέφθηκε η ΕΕΑ.

2.2. Η διαδικασία αυτοαξιολόγησης

Παρακαλούμε σχολιάστε:

- Την καταλληλότητα των χρησιμοποιούμενων πηγών και εγγράφων.
- Την ποιότητα και πληρότητα των δεδομένων που παρασχέθηκαν και εξετάστηκαν.
- Σε ποιο βαθμό επιτεύχθηκαν από το Ίδρυμα οι στόχοι της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης;
- Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας αυτοαξιολόγησης στο Ίδρυμα.
- Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που ανέκυψαν κατά τη διαδικασία αυτοαξιολόγησης.
- Κατά πόσο η διαδικασία αυτοαξιολόγησης ήταν περιεκτική και διαδραστική.

3. ΕΙΚΟΝΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

3.1. Στρατηγική ηγεσίας και ανάπτυξης του Ιδρύματος

Παρακαλούμε σχολιάστε:

3.1.1. Όραμα, αποστολή και στόχοι του Ιδρύματος

- Ποια είναι η αποστολή και οι στόχοι του Ιδρύματος
- Ποιες είναι οι προτεραιότητες των στόχων
- Πως επιτυγχάνονται οι στόχοι
- Με ποιες διαδικασίες ελέγχει το Ίδρυμα την επίτευξη των στόχων
- Πως αποτιμάται η ικανότητα του Ιδρύματος για βελτίωση

Το πλαίσιο

Η ηγεσία και το στελεχικό δυναμικό του ΠΚ κατανοούν ότι βρισκόμαστε σε μια περίοδο έντονων ανακατατάξεων που επηρεάζουν την μορφή και τις λειτουργίες του θεσμού του Πανεπιστημίου διεθνώς. Η διεθνοποίηση της εκπαίδευσης και η εκρηκτική ανάπτυξη της έρευνας αλλάζουν το τοπίο που έχουμε συνηθίσει όχι μόνο στον ελλαδικό αλλά και στον διεθνή χώρο. Στο πλαίσιο αυτό, η βελτίωση των όρων της εκπαίδευσης και της έρευνας δεν είναι μόνο μια ευγενής φιλοδοξία αλλά όρος ύπαρξης για όλα τα Πανεπιστήμια του κόσμου.

Τα διεθνή συστήματα κατάταξης/αξιολόγησης, τα συστήματα διασφάλισης ποιότητας, οι δείκτες απόδοσης, η εκπόνηση στρατηγικών σε κάθε ίδρυμα, στοιχεία μικρής σημασίας πριν μια 20ετία, έχουν εγγραφεί στην ημερησία διάταξη σε όλα σχεδόν τα Ίδρύματα, ενώ αναδιαρθρώσεις Τμημάτων, Σχολών και Πανεπιστημίων είναι πια ορατά σε πολλές χώρες του κόσμου.

Η ελληνική πραγματικότητα έχει κάποιες ιδιομορφίες που την αντιδιαστέλλουν από το μοντέλο των περισσότερων ανεπτυγμένων χωρών σε ότι αφορά την αυτονομία των Πανεπιστημίων. Για παράδειγμα το Υπουργείο Παιδείας καθορίζει: (α) τον αριθμό των διδασκόντων σε κάθε τμήμα (και μάλιστα χωρίς συσχέτιση με δείκτες απόδοσης), (β) τον αριθμό των φοιτητών σε κάθε Τμήμα (και μάλιστα χωρίς αιτιολόγηση των αποκλίσεων) και τον τρόπο εισαγωγής τους στο Πανεπιστήμιο με γενικές εξετάσεις, (γ) τις αποδοχές των διδασκόντων, (δ) τον αριθμό του λοιπού προσωπικού διοίκησης και υποστήριξης. Επίσης η διαθεσιμότητα κονδυλίων έρευνας είναι η μικρότερη στην Ευρώπη και η εμφάνιση προκήρυξης ερευνητικών προγραμμάτων σπάνια, σποραδική και απρόβλεπτη. Οι δυνατότητες διαχείρισης των πάσης φύσεως εσόδων υπόκειται σε άκαμπτους γραφειοκρατικούς περιορισμούς και η θεσμική λειτουργία του Πανεπιστημίου υπόκειται σε συχνές κεντρικές ρυθμίσεις.

Το όραμα

Στην περίοδο πριν τις εκλογές η νέα πρυτανική αρχή πρότεινε το σύνθημα-στόχο «ΠΚ-200-2025» δηλαδή την ταυτόχρονη δράση σε όλες τις πτυχές δραστηριότητας του

Πανεπιστημίου Κρήτης προκειμένου να τεθούν οι βάσεις, ώστε το ΠΚ να γίνει ένα από τα 200 καλύτερα πανεπιστήμια του κόσμου μέχρι το 2025 (**Το όραμα για το Πανεπιστήμιο Κρήτης: ΠΚ-200-2025**)

Η ηγεσία και το στελεχικό δυναμικό του ΠΚ έχουν συναίσθηση ότι ο στόχος αυτός απαιτεί τη χρήση εργαλείων που δεν είναι διαθέσιμα στην Ελλάδα στον βαθμό που χρειάζεται (πχ η ρύθμιση του λόγου φοιτητών/ΔΕΠ, η διαθεσιμότητα ελληνικών πηγών χρηματοδότησης της έρευνας κλπ), εν τούτοις η βελτίωση των όψεων της λειτουργίας του ΠΚ που εξαρτάται από την δική μας δράση είναι μια αναγκαιότητα που την οφείλουμε και στους φοιτητές μας και στην κοινωνία.

Αποστολή του ΠΚ είναι η εκπαίδευση νέων επιστημόνων σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο ώστε να γίνουν ικανοί να θέσουν ερωτήσεις και να δώσουν απαντήσεις που θα προάγουν τη γνώση και θα βελτιώσουν την κοινωνική και οικονομική ζωή της χώρας και του κόσμου. Αναγκαίοι όροι για τα παραπάνω είναι η επιδίωξη της αριστείας, η τήρηση των κανόνων της επιστημονικής δεοντολογίας, ο σεβασμός στην διαφορετική άποψη.

Προϋποθέσεις και χαρακτηριστικά αυτής της προσπάθειας θα πρέπει να είναι:

- η επιδίωξη της **αριστείας** στην διδασκαλία και την έρευνα
- η διαρκής ενδυνάμωση της **σύνδεσης διδασκαλίας και έρευνας**
- η σύνδεση των ερευνητικών και εκπαιδευτικών στόχων με τις **κοινωνικές ανάγκες**
- η **προβολή των επιτευγμάτων** και της προόδου
- η **βελτίωση των όρων λειτουργίας** του Ιδρύματος
- η διατήρηση και επέκταση του **διεθνούς προσανατολισμού** του ιδρύματος
- η **δημόσια λογοδοσία** και η επίτευξη της **στήριξης** από την κοινωνία
- η άντληση **επαρκών πόρων** για την λειτουργία και ανάπτυξη

Στόχοι και προτεραιότητες

Αξιοποίηση των πλεονεκτημάτων του ΠΚ και αποφυγή των κινδύνων που προκύπτουν από τα αδύνατα σημεία του. Στο πλαίσιο αυτό χρησιμοποιήθηκε μια ανάλυση SWOT που εκπονήθηκε από την ΜΟΔΙΠ τον Ιούνιο 2014 και παρατίθεται συνημμένα (**βλέπε στο ηλεκτρονικό ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3.1. το #1**). Οι βασικοί στόχοι εναρμονίζονται με τις δυνατότητες του ΠΚ καθώς και με τις βασικές μεταβλητές που συγκροτούν τα κριτήρια στις διεθνείς κατατάξεις των Πανεπιστημίων.

Η μέχρι τώρα λειτουργία του ΠΚ από τα πρώτα βήματά του έχει βασιστεί στο αλληλένδετο εκπαίδευσης-έρευνας και στην επιδίωξη της αριστείας. Ωστόσο υπάρχει αρκετός χώρος για βελτίωση και για υιοθέτηση συγκροτημένων πολιτικών για την ανάδειξη της ποιότητας στην λειτουργία του.

Οι άξονες προτεραιότητας των στόχων του ΠΚ περιλαμβάνουν:

- την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τη βελτίωση των όρων λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών με ενδυνάμωση των μηχανισμών ανάδρασης, την προσέλκυση καλύτερων φοιτητών σε όλους τους κύκλους σπουδών, την βελτίωση της θέσης των αποφοίτων στην αγορά εργασίας
- την βελτίωση της ερευνητικής δραστηριότητας (αύξηση χρηματοδότησης, βελτίωση παραγωγικότητας/απήχησης)

- τη διεθνοποίηση (φοιτητές, ΔΕΠ, έρευνα)
- την καινοτομία και μεταφορά τεχνογνωσίας

Καθέννας από τους παραπάνω στόχους αναλύεται σε επί μέρους στόχους, δείκτες κατάστασης καθώς και οργανωτικά και ακαδημαϊκά μέτρα για την βελτίωση.

Διαδικασίες ελέγχου της επίτευξης στόχων

Πολλές από τις δραστηριότητες των τμημάτων του ΠΚ βρίσκονται σε πολύ καλό ή εξαιρετικό επίπεδο όπως έδειξαν οι εξωτερικές αξιολογήσεις 2008-2014. Επίσης πολλά τμήματα έχουν εγκαθιδρύσει μηχανισμούς παρακολούθησης και ανάδρασης που αφορούν μεγάλο μέρος της λειτουργίας τους ενώ στοιχεία καλής πρακτικής έχουν επίσης καθιερωθεί σε μεγάλο μέρος της λειτουργίας των διοικητικών υπηρεσιών.

Οι ακολουθούμενες διαδικασίες καταγράφονται στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ (Αύγουστος 2015) που συνοψίζει ένα μεγάλο μέρος των δεδομένων λειτουργίας των συστατικών μερών του ιδρύματος. Ο οδικός χάρτης που επεξεργάστηκε η ΜΟΔΙΠ για την λειτουργία του Ιδρύματος έχει δώσει αποτελέσματα σε πολλές περιπτώσεις με την εξασφάλιση υποδομών συλλογής δεδομένων, την εκπόνηση επί μέρους στρατηγικών και την υιοθέτηση καλών πρακτικών και διοικητικών βελτιώσεων. Εν τούτοις, ο στόχος μας είναι ένα πιο αποτελεσματικό μοντέλο μακράς διάρκειας που θα συνδυάζει:

- την bottom-up προσέγγιση,
- την γενίκευση των καλών πρακτικών,
- την πειθώ και την ενθάρρυνση της καλής λειτουργίας
- την αποτύπωση των αποτελεσμάτων και την συζήτησή τους στο σύνολο της κοινότητας του ΠΚ
- την δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των διαδικασιών

Το μοντέλο αυτό θα συνδυάζει:

1. ένα **σύστημα στόχων/δεικτών/μέτρων** (Επεξεργασία: ΜΟΔΙΠ, Απόφαση: Σύγκλητος)
2. **μηχανισμό συλλογής δεδομένων** (επέκταση του υπάρχοντος στο πλαίσιο της ΜΟΔΙΠ) (Επεξεργασία: ΜΟΔΙΠ, Απόφαση: Σύγκλητος)
3. ετήσιες **συναντήσεις της ΜΟΔΙΠ και των ΟΜΕΑ** (Ευθύνη: Πρόεδρος ΜΟΔΙΠ)
4. **συναντήσεις αποτίμησης και αποφάσεων** από τα Τμήματα και τις διοικητικές μονάδες (Ευθύνη: Πρόεδροι Τμημάτων, Απόφαση: Γεν. Συνελεύσεις Τμημάτων)
5. συναντήσεις **συνολικής αποτίμησης** από την **Σύγκλητο** (Ευθύνη: Πρύτανης, Απόφαση: Σύγκλητος)
6. **δημόσιο απολογισμό** (Ευθύνη: Πρύτανης, Οργάνωση: ΜΟΔΙΠ)
7. **μηχανισμούς περιοδικής αξιολόγησης του μοντέλου** ανά τριετία (Ευθύνη: Πρόεδρος ΜΟΔΙΠ, Απόφαση: Σύγκλητος)

Το πλαίσιο αυτό συζητήθηκε κατ' αρχήν στην **351η /21.04.2016** Συνεδρίαση της Συγκλήτου και αποφασίστηκε ένας οδικός χάρτης εφαρμογής [\(βλέπε στο φάκελο Παράρτημα 3.1. το συνημμένο αρχείο #14. Πρακτικό Συγκλήτου 351\)](#)

3.1.2. Στρατηγική οργανωτικής ανάπτυξης

- Αποτελεσματικότητα και συμπληρωματικότητα των οργάνων διοίκησης
- Ύπαρξη αποτελεσματικών οργανισμών και κανονισμών λειτουργίας
- Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα
- Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

Αποτελεσματικότητα & συμπληρωματικότητα των οργάνων διοίκησης

Η διάρθρωση ως προς τα όργανα διοίκησης και οι αρμοδιότητες των συλλογικών και μονοπρόσωπων οργάνων προβλέπονται αυστηρά από την ελληνική νομοθεσία και οι δυνατότητες απόκλισης είναι περιορισμένες ιδιαίτερα σε ότι αφορά σε σημαντικές αποφάσεις. Τέτοια όργανα είναι:

- *σε επίπεδο Ιδρύματος:* το Συμβούλιο Ιδρύματος, η Σύγκλητος και ο Πρύτανης,
- *σε επίπεδο Σχολής:* η Συνέλευση Σχολής, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας
- *σε επίπεδο Τμήματος:* η Γενική Συνέλευση Σχολής και ο Πρόεδρος Τμήματος

Εν τούτοις υπάρχουν κάποιες δυνατότητες διαφοροποίησης με την υιοθέτηση του οργανισμού και του εσωτερικού κανονισμού τα οποία βρίσκονται στο στάδιο επεξεργασίας ήδη από την προηγούμενη Πρυτανική Αρχή και υπό την προϋπόθεση ότι δεν θα υπάρξουν νομοθετικές ρυθμίσεις που θα αντίκεινται στα αντίστοιχα εδάφια των εσωτερικών κανονιστικών κειμένων. Δυστυχώς η θεσμική ρευστότητα ως προς το νομοθετικό πλαίσιο της εκπαίδευσης στην Ελλάδα είναι διαχρονικό φαινόμενο και συνήθως τείνει να περιορίζει την αυτονομία των ΑΕΙ παρά να τη διευρύνει.

Στόχος είναι η ολοκλήρωση των διαδικασιών επεξεργασίας και θεσμοθέτησης εντός του έτους. Προς τούτο, ο Πρύτανης ανέθεσε στον πρώην Κοσμήτορα της Φιλοσοφικής Σχολής κ. Α. Καλοκαιρινό τη διερεύνηση για τη συγκρότηση ομάδας εργασίας που θα εισηγηθεί τις ανάγκες αναμόρφωσης των σχετικών κανονιστικών κειμένων εντός του έτους. Η κεντρική κατεύθυνση είναι η αποτύπωση της γενικής στρατηγικής του Ιδρύματος σε αρχές και κανόνες λειτουργίας που θα υπερβαίνουν τις συγκυριακές νομοθετικές ρυθμίσεις και θα εκφράζουν τις μονιμότερες επιλογές ως προς την ακαδημαϊκή και ερευνητική κατεύθυνση του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Όργανα που έχουν θεσμοθετηθεί στο ΠΚ, πέραν των υποχρεωτικά προβλεπομένων από τους υφιστάμενους Νόμους και λειτουργούν ως ομάδες επεξεργασίας που εισηγούνται στην Σύγκλητο ή τον Πρύτανη:

- Το πρυτανικό Συμβούλιο
- Το Συμβούλιο Φοιτητικής Μέριμνας
- Τα Ειδικά Συμβούλια Σπουδών
- Το Τεχνικό Συμβούλιο
- Το Οικονομικό Συμβούλιο
- Το Συμβούλιο Συντονισμού των Υπηρεσιών
- Το Συμβούλιο Έρευνας
- Η Επιτροπή Δεοντολογίας

- Επιτροπή Δεοντολογίας της Έρευνας και Βιοηθικής
- Η επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος (καθώς και οι αντίστοιχες στο πλαίσιο των Τμημάτων)
- Η Επιτροπή Διά Βίου Μάθησης
- Η Επιτροπή Βιβλιοθήκης
- Ο Συνήγορος του Φοιτητή
- Η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού

Αναλυτική περιγραφή της σύστασης και των αρμοδιοτήτων στην [Έκθεση Αυτοαξιολόγησης του ιδρύματος](#) (σελίδες 38-43)

Οι παραπάνω επιτροπές καλύπτουν διαφορετικές όψεις της λειτουργίας του Ιδρύματος. Δεν έχουν όλες το ίδιο βάρος ως προς την συχνότητα λειτουργίας ή τον όγκο των θεμάτων που πρέπει να επεξεργαστούν. Ωστόσο εκπονούν εξαιρετικά χρήσιμες εισηγήσεις για την επεξεργασία της πολιτικής ιδρύματος και την αντιμετώπιση λειτουργικών προβλημάτων που προκύπτουν από την καθημερινή πρακτική, συνθέτοντας εμπειρίες από διαφορετικούς χώρους και συμπυκνώνοντας τη συλλογική μνήμη του Ιδρύματος.

3.1.3. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

- Ανταπόκριση του Ιδρύματος σε Σχολές και Τμήματα.
- Στόχοι και χρονοδιαγράμματα
- Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

Ανταπόκριση του Ιδρύματος σε Σχολές και Τμήματα.

Η γενική διάρθρωση σε σχολές και τμήματα ανταποκρίνεται στην τυπική διάρθρωση που συναντάται σε πολλά άλλα ΑΕΙ της Ελλάδας και του εξωτερικού. Καινοτομίες υπάρχουν ως προς το Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών καθώς και στο προταθέν τμήμα Βιοϊατρικής Μηχανικής (Παρατίθεται η σχετική μελέτη στο ηλεκτρονικό ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3.1. το [συννημμένο με #10](#)).

Η τρέχουσα πρακτική στην Ελλάδα μετά το 1982 βασίστηκε στην αυτονομία και αυτοτέλεια των Τμημάτων που συχνά πήρε τη μορφή αδυναμίας συνεργασιών μεταξύ τμημάτων και ιδρυμάτων.

Στο ΠΚ από την ίδρυσή του έχουν δημιουργηθεί πολλοί διαυλοι επικοινωνίας με την μορφή κοινών ερευνητικών πρωτοβουλιών, κοινών μαθημάτων και κοινών διαλέξεων/εκδηλώσεων κλπ. Στις Σχολές του Ηρακλείου αυτή η τάση είναι εντονότερη καθώς πολλά μέλη ΔΕΠ συνεργάζονται σε συναφή αντικείμενα στο πλαίσιο του ΠΚ ή/και του ΙΤΕ, μοιράζονται εξοπλισμό, ανθρώπινο δυναμικό και άλλους πόρους. Λιγότερο έντονη είναι η αλληλεπίδραση μεταξύ Ηρακλείου και Ρεθύμνου (πχ Φιλοσοφία/Βιολογία/Ιατρική στην Βιοηθική, Ψυχολογία/Ιατρική σε Προπτυχιακό και Μεταπτυχιακό επίπεδο-Νευροεπιστήμες, Ιατρική/ΦΚΣ σε μεταπτυχιακό διαδημοτικό πρόγραμμα [Εγκέφαλος & Νους], και διάφορες σχολές της ΣΘΕΤΕ με το ΠΤΔΕ/Κοινωνιολογίας/Ψυχολογίας σε μαθήματα Αγωγής, Διδακτικής, Ψυχολογίας Εφήβου κλπ στα πλαίσια της προετοιμασίας των φοιτητών για το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Επάρκειας (απόφαση 325/ 8-05-2014

Συγκλήτου)

Στόχοι και χρονοδιαγράμματα

Στους στόχους περιλαμβάνεται η μεγαλύτερη οργανική σύνδεση μεταξύ τμημάτων της ίδιας σχολής ως προς τους εκπαιδευτικούς στόχους και η ενδυνάμωση των συνεργειών σε ακαδημαϊκό και ερευνητικό επίπεδο με την καθιέρωση κοινών μαθημάτων και διεπιστημονικών προσεγγίσεων. Κυρίως το ΠΚ επιδιώκει την επίτευξη συνεργειών μεταξύ Ρεθύμνου και Ηρακλείου. Προς τον σκοπό αυτό προγραμματίζει:

- (α) Διαλέξεις από μέλη ΔΕΠ «εκτός έδρας» σε αντικείμενα ευρύτερου ενδιαφέροντος
- (β) Συναντήσεις μεταξύ ερευνητικών ομάδων με παρουσιάσεις των αντικειμένων τους
- (γ) Κοινές θεματικές ομάδες εν όψει της στρατηγικής «έξυπνης εξειδίκευσης» (πχ Αγροτική πολιτική Περιφέρειας με Οικονομολόγους, Κοινωνιολόγους, Βιολόγους, Χημικούς, Ιατρούς κλπ)

Η ανάπτυξη νέων τμημάτων, μολονότι επιθυμητή, είναι μια μάλλον επισφαλής στρατηγική για το άμεσο μέλλον αν βασιστεί στην τρέχουσα πρακτική που απαιτεί κρατική χρηματοδότηση. Ωστόσο έχει προγραμματιστεί η αναζήτηση δυνατοτήτων εξωτερικής χρηματοδότησης που θα μπορούσαν να επιτύχουν την λειτουργία τέτοιων Τμημάτων σε τομείς αιχμής της οικονομίας.

Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

- Εκπόνηση προγράμματος κοινών συναντήσεων μεταξύ τμημάτων
- Θέσπιση διαλέξεων κοινού ενδιαφέροντος (έχουν ήδη αρχίσει)
- Εκπόνηση κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Χρηματοδότηση κοινών διατμηματικών / διασχολικών προγραμμάτων

Η Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών (ΣΘΕΤΕ) π.χ. έχει ήδη προχωρήσει στις σχετικές επεξεργασίες και έχει καθιερώσει κοινά μαθήματα σχολής σε ορισμένα αντικείμενα.

Επιπλέον η ΣΘΕΤΕ επιθυμώντας έναν εξορθολογισμό της ακαδημαϊκής διαδικασίας στα Τμήματα της Σχολής στην προοπτική της ανάπτυξης και της διάχυσης της γνώσης σε όλους τους φοιτητές της, θέσπισε (Κοσμητεία 2/2014), Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών σε επίπεδο Σχολής προκειμένου να εισηγηθεί αλλά και να εγκρίνει προτάσεις για νέα μαθήματα διεπιστημονικού περιεχομένου που να δίδονται σε επίπεδο Σχολής, αλλά και να ομογενοποιήσει τα μαθήματα ομοειδούς περιεχομένου που δίδονται από τα Τμήματα της Σχολής (περιεχόμενο, μονάδες ECTS κ.λ.π.). Πρόσθετος στόχος της Σχολής είναι τα Προγράμματα Σπουδών να είναι έτοιμα για εφαρμογή ενδεχόμενων μελλοντικών διαδικασιών κινητικότητας των φοιτητών εντός της Σχολής. Η διαδικασία είναι συνεχής και ήδη έχουν ενταχθεί τρία μαθήματα με έλεγχο από τη Σχολή με διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ ή ΕΕΠ του Πανεπιστημίου. Τα μαθήματα αυτά είναι :

ΣΘΤΕ 201 Ψυχολογία του Εφήβου

ΣΘΤΕ 301 Κίνηση και Ποιότητα Ζωής

ΣΘΤΕ 302 Ακαδημαϊκά Αγγλικά (μάθημα μέσω διαδικτύου).

Η διαδικασία ομογενοποίησης και προσθήκης μαθημάτων είναι σε εξέλιξη.

Συγχρόνως συντονίζει μαθήματα παιδαγωγικού περιεχομένου προκειμένου να καταστεί δυνατή η συμμετοχή των φοιτητών της Σχολής στο πρόγραμμα απόκτησης του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία.

Αναφορικά με την Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, η Σύγκλητος του ιδρύματος ενέκρινε το αντίστοιχο Πρόγραμμα (325^η / 8-05-2014 συνεδρίαση Συγκλήτου) βάσει του οποίου τα Τμήματα κατήρτισαν το δικό τους πρόγραμμα ΠΠΔΕ το οποίο ενεκρίθη από την Σύγκλητο και απεστάλη στο Υπουργείο για την έκδοση της σχετικής διαπιστωτικής πράξης.

Περισσότερες πληροφορίες έχουν καταγραφεί στις σελ 49-62 της [Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης](#) του Ιδρύματος

Μεγάλη βαρύτητα στη Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης έχει η στρατηγική ψηφιακών υποδομών και ανάπτυξης διαδικτυακών μαθημάτων του ΠΚ ώστε να ανταποκρίνεται

- (α) στις σύγχρονες τεχνολογικές (ψηφιακές) και εκπαιδευτικές εξελίξεις,
- (β) στην ανάπτυξη και παροχή διαδικτυακού εκπαιδευτικού περιεχομένου και μαθημάτων,
- (γ) στην απαιτούμενη ποιότητα ψηφιακών υπηρεσιών προς τους φοιτητές και
- (δ) να αποτελέσει «γέφυρα» που θα ενώσει την χωροταξική κατανομή του Πανεπιστημίου σε δυο πόλεις (Ρέθυμνο και Ηράκλειο), που όπως προαναφέρθηκε αποτελεί μειονέκτημα στη προσπάθεια του Πανεπιστημίου να παρέχει τις βέλτιστες δυνατές υπηρεσίες προς τους φοιτητές του.

- Στόχοι και χρονοδιαγράμματα

Σε ότι αφορά το ακαδημαϊκό περιβάλλον, εξειδικευμένοι στόχοι της στρατηγικής ψηφιακών υποδομών και ανάπτυξης διαδικτυακών μαθημάτων του Π.Κ., για την υλοποίηση σε μεγάλη κλίμακα («ψηφιακό πανεπιστήμιο»), αποτελούν:

- (α) ο εκσυγχρονισμός των συστημάτων διαχείρισης ηλεκτρονικής μάθησης,
- (β) ο εκσυγχρονισμός και η ψηφιακή πρόσβαση στις συλλογές της Βιβλιοθήκης,
- (γ) η ανάπτυξη κύκλων ανοικτών διαδικτυακών ακαδημαϊκών μαθημάτων [MOOCs (Massive Open Online Courses)],
- (δ) η συστηματική εισαγωγή ψηφιακών εκπαιδευτικών καινοτομιών όπως προσομοιώσεις (simulations), virtual labs κ.ά.,
- (ε) η υποστήριξη της δημιουργίας μεταπτυχιακών προγραμμάτων, με συνδυασμό (blended learning) διαδικτυακών και «παραδοσιακών» μαθημάτων και δραστηριοτήτων, που ικανοποιούν εξειδικευμένες μαθησιακές ανάγκες του σύγχρονου αποφοίτου, εργαζόμενου, πολίτη που δραστηριοποιείται τόσο στη χώρα όσο και στο εξωτερικό, σε ένα χρονικά ευέλικτο πλαίσιο, και
- (στ) η συνεργασία με ακαδημαϊκά ιδρύματα της χώρας αλλά και του εξωτερικού για την από κοινού ανάπτυξη ανοικτών διαδικτυακών μαθημάτων αλλά και τη συμμετοχή σε διεθνείς πρωτοβουλίες όπως η Πρωτοβουλία edX, που αποτελεί την συνεργασία των πανεπιστημίων MIT και Harvard για τη λειτουργία διαδικτυακής πλατφόρμας για τη δημιουργία και παροχή μαθημάτων,
- (ζ) η ανανέωση των συστημάτων υπολογιστών και του εξειδικευμένου λογισμικού, ώστε οι φοιτητές να έχουν στην διάθεσή τους τα πλέον σύγχρονα «εργαλεία» για την εκπαίδευσή τους,
- (η) η επιταχυνόμενη «ενσωμάτωση» των ψηφιακών πρακτικών στην εκπαιδευτική καθημερινότητα των φοιτητών, ώστε το σύνολο των μαθησιακών πόρων των μαθημάτων

να αναρτώνται ηλεκτρονικά αλλά και οι εργασίες των φοιτητών να αναρτώνται ηλεκτρονικά ή να παραδίδονται σε ηλεκτρονική μορφή στους διδάσκοντες, καθώς και η χρήση ηλεκτρονικού (ή mobile-phone) ταχυδρομείου για την κοινοποίηση καταλόγων μαθημάτων, εγγράφων και πληροφοριών, και

(θ) η «ενσωμάτωση» ψηφιακών τεχνολογιών στις κτιριακές υποδομές του Π.Κ. (smart buildings) ώστε οι ψηφιακές τεχνολογίες να αποτελέσουν αναπόσπαστο (seamless, ubiquitous) μέρος της καθημερινής ζωής των φοιτητών με επιπρόσθετη πληροφόρηση για την ενεργειακή κατανάλωση των κτιρίων κ.ά. ώστε οι συγκεκριμένες ψηφιακές εφαρμογές να υποστηρίξουν τις περιβαλλοντικές πολιτικές του Π.Κ. αλλά και να εκπαιδεύσουν τους νέους σε ένα νέο, σύγχρονο πρότυπο ζωής με περιβαλλοντική ευαισθησία.

3.1.4. Στρατηγική έρευνας

- Βασικοί άξονες ερευνητικής πολιτικής
- Στόχοι ερευνητικής πολιτικής και χρονοδιαγράμματα επίτευξης των στόχων
- Δίκτυα εργαστηριακής υποστήριξης έρευνας
- Δίκτυα ερευνητικής αριστείας
- Ύπαρξη μηχανισμών υποβοήθησης της έρευνας (για συγγραφή προτάσεων, εκμετάλλευση διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας-καινοτομιών, εύρεση εταιρών σε ερευνητικά έργα κ.λπ.)

Βασικοί άξονες ερευνητικής πολιτικής

Η στρατηγική του ιδρύματος για την ανάπτυξη της έρευνας αποσκοπεί στην επίτευξη:

- υψηλής ποιότητας έρευνας
- υποτροφιών για έρευνα (διδασκτορικοί φοιτητές και μεταδιδακτορικοί ερευνητές)
- προγραμμάτων σπουδών σε προπτυχιακό επίπεδο που προσανατολίζονται σε έρευνα

Βασικοί άξονες ανάπτυξης της έρευνας είναι:

- η επίτευξη υψηλής εξωτερικής χρηματοδότησης.
- η οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του Π.Κ. και η μεταφορά της τεχνογνωσίας σε κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς
- η προσέλκυση μεταδιδακτορικών ερευνητών υψηλού επιπέδου από την Ελλάδα και το εξωτερικό
- η ενίσχυση της Επιστημονικής Αριστείας
- η ενίσχυση της διεπιστημονικής έρευνας

Στόχοι ερευνητικής πολιτικής και χρονοδιαγράμματα επίτευξης των στόχων

(α) Αύξηση του αριθμού των ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων (εθνικών και διεθνών) που θα συμβάλλουν:

- στην προώθηση της διεπιστημονικής προσέγγισης στην έρευνα,
- στη δημιουργία ή/και επέκταση οριζόντιων συστημάτων εξοπλισμού και υποδομών,
- σε συνεργασίες, σε τομείς αιχμής, μεταξύ Π.Κ. και άλλων Πανεπιστημίων, Ερευνητικών Κέντρων, Βιομηχανίας, Περιφέρειας και ευρύτερου κοινωνικού/οικονομικού περιβάλλοντος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο,
- στην ανάπτυξη της καινοτομίας και καινοτόμων ερευνητικών εφαρμογών και την αξιοποίησή τους,
- στην περαιτέρω ανάπτυξη του ερευνητικού δυναμικού του Π.Κ. μέσω διεπιστημονικών και διακρατικών συνεργασιών στην έρευνα,

- στην επίτευξη αριστείας.

Ενδεικτικά αναφέρεται, ως παράδειγμα, η ερευνητική συνεργασία του Κέντρου Κβαντικής Πολυπλοκότητας και Νανοτεχνολογίας του Τμήματος Φυσικής του Π.Κ., με 9 από τα καλύτερα Ευρωπαϊκά ερευνητικά ιδρύματα και πανεπιστήμια (Max Planck Institute for Dynamics and Self-Organization, Goettingen / Institute for Solid State Research (IFW), Dresden / Cambridge University / Leiden University / Laboratory of Analysis and Architecture of Systems (LAAS-CNRS), Toulouse / Institute of Solid State Physics, Technion / Cologne University / Karlsruhe Institute of Technology (KIT) / Laboratoire de Physique Theorique de l'Ecole Normale Superieure (LPT ENS) αλλά και με πανεπιστήμια των ΗΠΑ (Harvard University, Penn State University, Yale University, University of Central Florida, κ.ά.) αλλά και χωρών της Κεντρικής και ΝΑ Ασίας με τα οποία έχει υπογράψει Μνημόνια Συνεργασίας, κ.ά.

(β) Χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων από ίδιους πόρους για την ενίσχυση βασικής έρευνας που πραγματοποιείται στο Π.Κ. και έχει σημαντική διεθνή παρουσία αλλά όχι επαρκή χρηματοδότηση από φορείς. Έμφαση σε εσωτερικά προγράμματα ενίσχυσης της έρευνας σε νέους ερευνητές, σύμφωνα με τον Κανονισμό Εσωτερικής Χρηματοδότησης της Έρευνας του Εδικού Λογαριασμού με τις εκάστοτε τροποποιήσεις του.

www.elke.uoc.gr/management/files/InterRules-2012.pdf

(γ) Συμβολή στη βελτίωση της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής ευημερίας της Περιφέρειας Κρήτης.

Σημαντική συμβολή στην ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών με τους κοινωνικούς και οικονομικούς εταίρους έχει η έντονη συμμετοχή του Π.Κ. στα εθνικά και περιφερειακά αναπτυξιακά διαρθρωτικά προγράμματα

Προς την κατεύθυνση αυτή αναφέρουμε ενδεικτικά ότι το Π.Κ. έχει αναλάβει το έργο σύστασης Περιφερειακού Μηχανισμού Παρακολούθησης Αγοράς Εργασίας για την Κρήτη, με αναθέτουσα αρχή την Περιφέρεια Κρήτης, στο πλαίσιο των νέων έργων για τη Στρατηγική Έξυπνης Εξειδίκευσης της Περιφέρειας Κρήτης, και έχει προσφέρει την υπερ-υπολογιστική υποδομή METROPOLIS Supercomputing Facility (του Κέντρου Κβαντικής Πολυπλοκότητας και Νανοτεχνολογίας του Τμήματος Φυσικής του Π.Κ.) στη νέα δομή της Περιφέρειας, το Κέντρο Ενεργειακών Τεχνολογιών Κρήτης (ΚΕΤΕΚ) για επιλεγμένες χρήσεις προς την κατεύθυνση της τεχνολογικής και οικονομικής ανάπτυξης.

Το Π.Κ. συμμετέχει επίσης με εκπροσώπους στις επιτροπές της Περιφέρειας Κρήτης και του Δήμου Ηρακλείου και συνεργάζεται στο πλαίσιο διαμόρφωσης προτάσεων του RIS Crete και της «Έξυπνης πόλης»

(δ) Ενίσχυση διατμηματικών, διεπιστημονικών και διϊδρυματικών συνεργασιών και προώθηση της διεπιστημονικής προσέγγισης στην έρευνα.

(ε) Δημιουργία ή/και επέκταση οριζόντιων υποδομών και συστημάτων εξοπλισμού για τη μέγιστη αξιοποίησή τους.

Στην κατεύθυνση αυτή συμβάλλει η καταγραφή του επιστημονικού εξοπλισμού των Σχολών του Π.Κ. που βρίσκεται σε φάση ολοκλήρωσης (και αναφέρετε παρακάτω)

(στ) Διαμόρφωση κατάλληλου εργασιακού και κοινωνικού περιβάλλοντος για διεθνείς ερευνητές. Προς αυτή τη κατεύθυνση το Π.Κ. έχει υιοθετήσει την Ευρωπαϊκή Χάρτα και τον Κώδικα Δεοντολογίας για τη πρόσληψη των ερευνητών και έχει αναλάβει συγκεκριμένες δράσεις για την υλοποίηση των σχετικών προβλέψεων.

www.uoc.gr/research-at-uni/commitee-research/eucard.html

(ζ) Βελτίωση της προς τα έξω εικόνας του Π.Κ. ως προς τα ερευνητικά επιτεύγματα

(η) Οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του Π.Κ. (μέσω ίδρυσης

τεχνοβλαστών [spin-offs], παραχώρηση δικαιωμάτων χρήσης ή/και εμπορικών συμφωνιών με εταιρίες/οργανισμούς) (αναφέρετε παρακάτω και στην οικονομική στρατηγική και στην κοινωνική στρατηγική)

Χρονοδιάγραμμα:

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των στόχων εξαρτάται κυρίως από

(α) την πορεία των χρηματοδοτικών προγραμματισμών για την έρευνα, την ανάπτυξη και την καινοτομία (σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο),

(β) την πορεία της χρηματοδότησης του Πανεπιστημίου (δημόσιες επενδύσεις, τακτικός προϋπολογισμός)

(γ) την πορεία ανάπτυξης του ιδιωτικού τομέα για την προώθηση της συνεργασίας και της καινοτομίας.

Πρέπει να επισημανθεί πως, συνολικά, κατά τα τελευταία έτη το 36% των εσόδων του ΠΚ προέρχεται από ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα. Δεδομένης της αριστείας και της ανταγωνιστικότητας του Π.Κ. σε διεθνές επίπεδο, το ποσοστό αυτό είναι δυνατόν να αυξηθεί ακόμα περισσότερο, με προσέλευση, κυρίως, Ευρωπαϊκών κονδυλίων.

Η δυναμική της έρευνας του Π.Κ. παρουσιάζεται μέσω του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ. [\(βλέπε στο ηλεκτρονικό ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3.1. το συνημμένο #15. Δημοσιευμένο έργο\)](#)

Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

(α) Για την αύξηση του αριθμού των ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων:

- Έγκαιρη ενημέρωση των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας για προκηρύξεις προγραμμάτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και διοργάνωση σχετικών ημερίδων από τον Ειδικό Λογαριασμό. - Δημιουργία γραφείου υποστήριξης και αρωγής χρηστών (help desk) με αντικείμενο την αναζήτηση ανταγωνιστικών προγραμμάτων σχετικών με τα ερευνητικά αντικείμενα των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας και την υποβοήθησή τους στην διαδικασία υποβολής προτάσεων.

- Υποστήριξη του ανθρώπινου δυναμικού του Π.Κ. σε θέματα έρευνας κυρίως των νέων ερευνητών ([Εσωτερικός Κανονισμός Συστήματος Αξιολόγησης Έρευνας στον Ειδικό Λογαριασμό](#) & [Πανεπιστημιακές Υποτροφίες](#) & www.admin.uoc.gr/earp/)

- Υιοθέτηση ευρωπαϊκών πρωτοβουλιών με σκοπό την ανάδειξη της ερευνητικής στόχευσης και της ερευνητικής θέσης του πανεπιστημίου όπως η εφαρμογή των αρχών της Ευρωπαϊκής Χάρτας και του Κώδικα Δεοντολογίας των Ερευνητών (όπως αναφέρεται προηγούμενα)

- Την προώθηση της διεπιστημονικής προσέγγισης στην έρευνα

(β) Για τη χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων από ίδιους πόρους για την ενίσχυση βασικής έρευνας που πραγματοποιείται στο Π.Κ. και έχει σημαντική διεθνή παρουσία αλλά όχι επαρκή χρηματοδότηση:

- Ανακατανομή των ερευνητικών πόρων του Ειδικού Λογαριασμού σύμφωνα με την παρακολούθηση των επιτευγμάτων των Καθηγητών των επί μέρους Τμημάτων (δημοσιεύσεις, βραβεύσεις, και άλλους βιβλιομετρικούς δείκτες) και προσδιορισμό ομάδων αριστείας στα αντίστοιχα ερευνητικά τους πεδία.

- Υποστήριξη εφαρμοσμένης έρευνας με σκοπό να φτάσει στο σημείο όπου μπορεί πλέον να χρηματοδοτηθεί από άλλους φορείς

(γ) Για την βελτίωση της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής ευημερίας της περιφέρειας και της ευρύτερης περιοχής:

- Διαρκής αλληλεπίδραση της Διοίκησης με την αποκεντρωμένη διοίκηση, τους φορείς και τους ιδιώτες για προγράμματα ανάπτυξης στα οποία το Π.Κ. μπορεί να συμβάλλει

- Σύναψη προγραμματικών συμβάσεων με την αποκεντρωμένη Δημόσια Διοίκηση (Περιφέρεια, Δήμους, άλλους φορείς) για την εκπόνηση μελετών και την παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών σε θέματα δημόσιας υγείας, πολιτισμού, τεχνολογίας,

περιβάλλοντος, εκπαίδευσης

- Παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών προς ιδιώτες όπως παραπάνω.

(δ) Για την ενίσχυση διατμηματικών, διεπιστημονικών και διϊδρυματικών συνεργασιών (με έμφαση σε συνεργασία με ΙΤΕ αλλά και τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κρήτης), για προώθηση της διεπιστημονικής προσέγγισης της έρευνας:

- Λειτουργία διατμηματικών και διϊδρυματικών ΠΜΣ σε εθνικό και διεθνές επίπεδο

- Ενίσχυση της συμμετοχής του ακαδημαϊκού προσωπικού σε προγράμματα ανταλλαγών με στόχο τη δημιουργία και τη διερεύνηση των διακρατικών και διεπιστημονικών συνεργασιών

- Δημιουργία κατάλληλου περιβάλλοντος για ερευνητές από την αλλοδαπή ακολουθώντας τους κανόνες της Ευρωπαϊκής Χάρτας του Ερευνητή (<http://ec.europa.eu/euraxess/index.cfm/rights/index>), όπως αναφέρεται παραπάνω

(ε) Για τη δημιουργία ή/και επέκταση οριζόντιων υποδομών και συστημάτων εξοπλισμού για τη μέγιστη αξιοποίησή τους:

- Ενεργοποίηση διαδικασιών καταγραφής εξοπλισμού και υποδομών υψηλής τεχνολογίας και υπόδειξη διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας στα Ακαδημαϊκά Τμήματα και τα Ερευνητικά Εργαστήρια (προβλεπόμενη διαδικασία στο σύστημα διασφάλισης ποιότητας του ιδρύματος) Ήδη, ολοκληρώνεται η καταγραφή (α' φάση) και η φυσική απογραφή (β' φάση) του επιστημονικού εξοπλισμού της ΣΘΕΤΕ ενώ έχει ολοκληρωθεί και η α' φάση καταγραφής του επιστημονικού εξοπλισμού της Σχολής Επιστημών Υγείας.

- Συγκεντρωτική αντιμετώπιση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος των υποστηρικτικών αναπτυξιακών προγραμμάτων και ενεργειών που σχετίζονται με την διαχείριση της ερευνητικής δραστηριότητας.

- Σχεδιασμός για την υποβολή πρότασης για την υλοποίηση συστήματος cris (current research information system) στην έρευνα.

(στ) Για τη διαμόρφωση κατάλληλου εργασιακού και κοινωνικού περιβάλλοντος για διεθνείς ερευνητές:

- Υιοθέτηση και εφαρμογή των αρχών της Ευρωπαϊκής Χάρτας και του Κώδικα Δεοντολογίας των Ερευνητών (HR Excellence in Research logo), της ηθικής δεοντολογίας στις επιστήμες, όπως αναφέρθηκε ανωτέρω

- Δημιουργία υπηρεσίας υποστήριξης και αρωγής χρηστών (help desk) όπως αναφέρθηκε και παραπάνω για την ενημέρωση των ερευνητών στην αντιμετώπιση ζητημάτων που σχετίζονται με εργασιακό τους περιβάλλον, τα ασφαλιστικά τους δικαιώματα και υποχρεώσεις και τις διευκολύνσεις ή παροχές/ δυνατότητες που παρέχονται σε αυτούς.

(ζ) Για τη βελτίωση της ερευνητικής εικόνας του Π.Κ.:

- Συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια

- Συμμετοχή σε εκδηλώσεις προβολής ερευνητικών αποτελεσμάτων και παραγομένων καινοτόμων προϊόντων/υπηρεσιών, και σε εκθέσεις μεταφοράς τεχνογνωσίας

- Βραβεία ερευνητή (<http://www.uoc.gr/announce/vrfile2013/anno1042013a.html>)

- Ανάπτυξη ιστοσελίδας και blog για την προώθηση της ερευνητικής δραστηριότητας και των επιτευγμάτων της

- Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα

- Ανάπτυξη προγραμμάτων δια βίου μάθησης και θερινών σχολείων για την επικαιροποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων στους τομείς έρευνας που θεραπεύει το Πανεπιστήμιο.

(η) για την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών του, το Π.Κ. δημιουργεί θεσμικό-κανονιστικό πλαίσιο σε συνεργασία με κατάλληλους φορείς αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για παράδειγμα:

- Το Π.Κ. ενθαρρύνει τη δημιουργία τεχνολογιών, (spin off) που αποτελούν έναν από τους πιο αποτελεσματικούς τρόπους για την οικονομική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας που επιτελείται και αναπτύσσεται μέσα στον πανεπιστημιακό χώρο και για τη διασύνδεση της έρευνας με την παραγωγική διαδικασία. Το πλαίσιο προβλέπει τη συμμετοχή της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και περιγράφεται αναλυτικά στο σύνδεσμο <http://www.admin.uoc.gr/eapk/> ενώ ο Εδικός Λογαριασμός έχει θεσπίσει κανονισμός Διάθεσης Προϊόντων για τη «[Διαχείριση Πνευματικής Ιδιοκτησίας, Διπλωμάτων Ευρεσιτεχνίας](#)»

-Το Π.Κ. συμμετέχει στο [δίκτυο Πράξη](#)

Δίκτυα εργαστηριακής υποστήριξης έρευνας

Τα σχέδια δράσης για την διαμόρφωση δικτύων εργαστηριακής υποστήριξης της έρευνας, τόσο στην ίδια την έρευνα όσο και σε θέματα κατάρτισης στην έρευνα θα καθοριστούν από τα ενδιαφερόμενα μέρη σε κάθε θεματική περιοχή, καθώς και από το θεσμικό όργανο του ιδρύματος συνολικά, ώστε τα δίκτυα αυτά να προωθήσουν τα δυνατά σημεία και να ανταποκριθούν στους προκαθορισμένους στόχους της δημιουργίας τους.

Δίκτυα ερευνητικής αριστείας

Τα σχέδια δράσης για την διαμόρφωση δικτύων ερευνητικής αριστείας, τόσο στην ίδια την έρευνα όσο και σε θέματα κατάρτισης στην έρευνα θα καθοριστούν από τα ενδιαφερόμενα μέρη σε κάθε θεματική περιοχή, καθώς και από το θεσμικό όργανο του ιδρύματος συνολικά, ώστε τα δίκτυα αυτά να προωθήσουν τα δυνατά σημεία και να ανταποκριθούν στους προκαθορισμένους στόχους της δημιουργίας τους

Ύπαρξη μηχανισμών υποβοήθησης της έρευνας

Προς την κατεύθυνση αυτή το Π.Κ. αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για μηχανισμούς υποβοήθησης (όπως συστηματική ενημέρωση και διεξαγωγή εξειδικευμένων σεμιναρίων):

- (α) συγγραφής ερευνητικών προτάσεων προς χρηματοδότηση,
- (β) υποβοήθησης των διαδικασιών που απαιτούνται για την κατοχύρωση πνευματικής ιδιοκτησίας (intellectual property), την εκμετάλλευση διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας-καινοτομιών και τις εμπορικές συμφωνίες για δικαιώματα χρήσης/εκμετάλλευσης ερευνητικών αποτελεσμάτων,
- (γ) εύρεσης εταίρων σε ερευνητικά έργα,
- (δ) συνέργειας με εθνικά και διεθνή ερευνητικά κέντρα,
- (ε) συνέργειας μεταξύ σχολών και τμημάτων.
- (στ) συμμετοχής σε δίκτυα αριστείας

3.1.5. Οικονομική οργάνωση και στρατηγική

- Γενική στρατηγική οικονομικής ανάπτυξης και διαχείρισης εθνικών και διεθνών πόρων
- Στρατηγική διαχείρισης τακτικού προϋπολογισμού
- Στρατηγική διαχείρισης δημοσίων επενδύσεων
- Οργάνωση και στρατηγική του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίου Έρευνας
- Οργάνωση και στρατηγική της Εταιρείας Διαχείρισης και Αξιοποίησης της Περιουσίας του Ιδρύματος
- Ύπαρξη συστήματος Ποιότητας στη Διαχείριση των Οικονομικών (π.χ. ISO), μηχανογραφικής διαχείρισης και παρακολούθησης Προϋπολογισμών

(Τακτικός Προϋπολογισμός, Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων,
Προϋπολογισμός Ε.Λ.Κ.Ε., κ.λπ.)

Γενική στρατηγική οικονομικής ανάπτυξης και διαχείρισης εθνικών και διεθνών πόρων

Η διαχείριση των εθνικών πόρων που χορηγούνται στο Π.Κ. από τη Κεντρική Διοίκηση (τακτικός προϋπολογισμός και δημόσιες επενδύσεις), γίνονται βάσει των προβλέψεων της σχετικής νομοθεσίας, που αφορούν μεταξύ άλλων, στον τρόπο και τις διαδικασίες προγραμματισμού, κατάρτιση και διαχείρισης των πιστώσεων του Δημοσίου και των φορέων γενικής Κυβέρνησης, το λογιστικό των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου και γενικά τα Οικονομικά των ΑΕΙ.

Παράλληλα, στο Π.Κ. λειτουργεί ο «Ειδικός Λογαριασμός» για την αξιοποίηση των κονδυλίων και την εκτέλεση χρηματοδοτούμενων έργων του Πανεπιστημίου. Περισσότερες λεπτομέρειες για την οργανωτική δομή, τα όργανα διοίκησης και το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας αναφέρονται στο

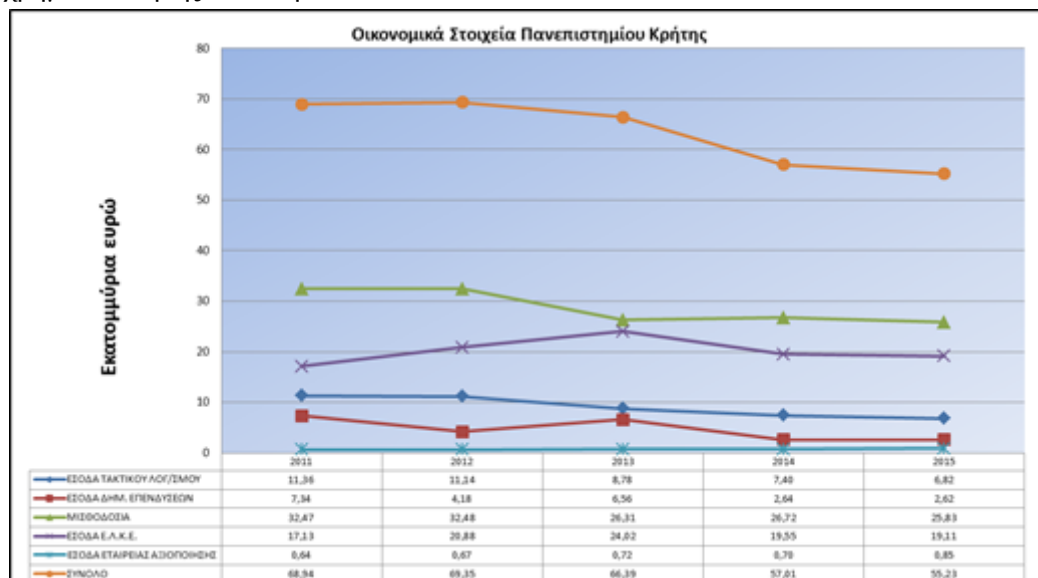
<http://www.elke.uoc.gr/>

Η Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΑΔΠΠΚ) λειτουργεί ως Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου με σκοπό την αξιοποίηση και διαχείριση της περιουσίας (κινητής και ακίνητης) του Πανεπιστημίου Κρήτης, εκτός εκείνης που έχει προσδιορισθεί προς χρήση των Διοικητικών και Ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου, για την οποία η Εταιρεία μπορεί να προβαίνει επ' αμοιβή μόνο σε εργασίες επιμελείας και συντηρήσεως.

Περισσότερες πληροφορίες για την οργανωτική δομή, τα όργανα διοίκησης και το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας αναφέρονται στο:

<http://www.admin.uoc.gr/eapk/>

Στο ακόλουθο διάγραμμα παρουσιάζεται η πορεία των εσόδων από όλες τις πηγές χρηματοδότησης κατά τη τελευταία πενταετία



Είναι εμφανής η μείωση των εσόδων από κρατικούς πόρους (Τακτικό Προϋπολογισμό & Δημόσιες Επενδύσεις) με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται σημαντικά η κάλυψη ακόμα και των λειτουργικών ανελαστικών δαπανών του Πανεπιστημίου. Παράλληλα σημαντική είναι η μείωση των αποδοχών του μόνιμου διδακτικού προσωπικού του ιδρύματος, η οποία δεν ακολουθεί την αντίστοιχη μείωση του αριθμού του διδακτικού προσωπικού, αλλά εντούτοις αυξάνεται ο αριθμός των φοιτητών και ο αντίστοιχος λόγος του αριθμού φοιτητών ανά

μέλος ΔΕΠ.

Για να αντιμετωπισθούν οι προαναφερθείσες αντιξοότητες αλλά και για να διασφαλισθεί η εκπαιδευτική και ερευνητική ανάπτυξη και αριστεία του Π.Κ., η στρατηγική οικονομικής ανάπτυξης και διαχείρισης του Π.Κ. προσδιορίζεται από τους ακόλουθους άξονες:

(α) εξοικονόμηση πόρων.

Ενδεικτικά αναφέρουμε προσπάθειες όπως ότι, μετά από εισήγηση της οικονομικής υπηρεσίας, οι προμήθειες και οι υπηρεσίες που πραγματοποιούνταν με απευθείας ανάθεση, πραγματοποιούνται με πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, συμβάλλοντας έτσι πέρα από τη διαφάνεια, στην ανάπτυξη του ανταγωνισμού και την εξασφάλιση σημαντικών εκπτώσεων στις προσφερόμενες τιμές.

Επίσης, με την ομαδοποίηση των προμηθειών, όπου αυτό είναι εφικτό, εξοικονομούνται ανθρωπο ώρες αφού γίνεται ένας διεθνής διαγωνισμός αντί περισσότερων μικρών ενώ μειώνεται και το κόστος διενέργειας τους.

Τέλος, έγινε εξοικονόμηση κόστους διακίνησης της εξωτερικής αλληλογραφίας με ενέργειες σωστής διαχείρισης και ενημέρωσης της αρμόδιας υπηρεσίας, κ.ά.

(β) αξιοποίηση πόρων από τα αποθεματικά του Ειδικού Λογαριασμού και της Εταιρείας Αξιοποίησης της Περιουσίας για τη κατά το δυνατό απρόσκοπτη λειτουργία βασικών δραστηριοτήτων λειτουργίας του Πανεπιστημίου.

Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι, ο Ειδικός Λογαριασμός για τα δυο τελευταία χρόνια καλύπτει μεταξύ άλλων, την ανανέωση των συνδρομών επιστημονικών ξενόγλωσσων περιοδικών εκδόσεων εντύπων & ηλεκτρονικών για όλες τις Σχολές του Πανεπιστημίου, ενώ η Εταιρεία Αξιοποίησης καλύπτει, μεταξύ άλλων, τη συμπληρωματική φύλαξη των υποδομών στο Ρέθυμνο και το Ηράκλειο.

(γ) διερεύνηση δανεισμού από χρηματοπιστωτικούς οργανισμούς όπως η Ευρωπαϊκή Επενδυτική Τράπεζα (European Investment Bank), υπό προϋποθέσεις, για την αναδιάρθρωση των εξόδων.

(δ) προσέλκυση δωρητών, όπως η πρόσφατη δωρεά για «Υποτροφίες Γεωργίου, Ιωάννου και Στυλιανής Κατσαράκη» ύψους 100.000 Ευρώ για υποτροφίες πανεπιστημιακών υποτρόφων.

(ε) αξιοποίηση περιουσίας Π.Κ. μέσω χρηματοδοτικών σχημάτων (όπως real estate swaps) για την ανάδειξη της περιουσίας και την εξασφάλιση χρηματορροών και υποδομών. Προς αυτή τη κατεύθυνση έχει ήδη συμβάλλει η ύπαρξη πλήρους καταγραφής της ακίνητης περιουσίας του Π.Κ. (ίδιας & διακεκριμένης) καθώς και των αντικειμενικών αξιών αυτής.

(στ) δημιουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ακαδημαϊκά / ερευνητικά μεταπτυχιακά προγράμματα) και δημιουργία προγραμμάτων επαγγελματικής εξειδίκευσης και ανάπτυξης, με δίδακτρα.

(ζ) διεξαγωγή θερινών σχολείων, σε ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων, με δίδακτρα.

(η) δημιουργία εκπαιδευτικών και πολιτιστικών προγραμμάτων που να αξιοποιούν τις ιδιαιτερότητες της Κρήτης.

(θ) η περαιτέρω ανάπτυξη δραστηριοτήτων μέσω της Εταιρείας ΑΔΠΠΚ που αποβλέπουν στην εφαρμογή και αξιοποίηση των επιστημονικών γνώσεων, στην οικονομική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας και τη διασύνδεσή τους με την παραγωγική διαδικασία, όπως αναφέρεται σε επόμενα σημεία της έκθεσης.

Ύπαρξη συστήματος Ποιότητας στη Διαχείριση των Οικονομικών, μηχανογραφικής διαχείρισης και παρακολούθησης Προϋπολογισμών

Η λειτουργία και βελτίωση συστήματος για τη διασφάλιση της Ποιότητας στη Διαχείριση των Οικονομικών αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την αποτελεσματικότητα, διαφάνεια και επιτυχή υλοποίηση της οικονομικής οργάνωσης του Π.Κ., το οποίο συνδυαζόμενο με σύστημα μηχανογραφικής διαχείρισης και παρακολούθησης

Προϋπολογισμών (Τακτικός Προϋπολογισμός, Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, Προϋπολογισμός Ε.Λ.Κ.Ε., κ.λπ.) θα αποτελέσει αποτελεσματικό σύστημα παρακολούθησης των εσόδων-εξόδων τόσο ανά ερευνητικό έργο όσο και κατά το σύνολο των δραστηριοτήτων του Π.Κ.

Το Πανεπιστήμιο έχει Σύστημα Διαχείρισης Έργων το οποίο έχει σχεδιασθεί και αναπτυχθεί σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις και τεχνικές Διοίκησης Έργων και διαχείρισης ποιότητας οι οποίες προκύπτουν από:

- Τα κριτήρια για την επιβεβαίωση της Διαχειριστικής Επάρκειας όπως αυτά είχαν τεθεί για τη μεταβατική περίοδο από την ΥΑ 1258/ΕΥΣ 281/11.1.08 «Ρυθμίσεις για τη διαδικασία επιβεβαίωσης της διαχειριστικής επάρκειας των δικαιούχων της περιόδου 2007 – 2013, μέχρι την έκδοση του ελληνικού προτύπου διοίκησης και διαχείρισης έργων (μεταβατική περίοδος)» και την σχετική εγκύκλιο οδηγιών του ΥΠΟΙΟ,
- Το διεθνώς αναγνωρισμένο πρότυπο ISO 9001:2008 και το εθνικό πρότυπο ΕΛΟΤ 1429 / έκδοση 1 και τους αντίστοιχους οδηγούς εφαρμογής
- Τα διεθνώς αναγνωρισμένα μοντέλα και πρότυπα Διοίκησης Έργων
- Τους κανόνες διαχείρισης των συγχρηματοδοτούμενων έργων όπως αυτοί είχαν τεθεί από το Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών καθώς και από τις υπηρεσίες διαχείρισης και το ισχύον τότε θεσμικό πλαίσιο το οποίο διέπει αφενός την υλοποίηση και διαχείριση έργων και κυρίως του Ν3463/2006 (ΦΕΚ 114, Α', 8/6/2006)

Κατά τον σχεδιασμό του συστήματος, έμφαση δόθηκε στη συμβολή του στη διαρκή βελτίωση του Πανεπιστημίου με βάση τις μεταβαλλόμενες ανάγκες που θα αναδεικνύονται λόγω των αλλαγών στο εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον.

Η οικονομική διαχείριση του τακτικού προϋπολογισμού, των δημοσίων επενδύσεων και της λειτουργίας του Ειδικού Λογαριασμού υποστηρίζεται από μηχανογραφικό σύστημα.

Η Εταιρεία Αξιοποίησης & Διαχείρισης της Περιουσίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο πλαίσιο διασφάλισης της βέλτιστης ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών της, εφαρμόζει σύστημα διαχείρισης για τις «Υπηρεσίες Διαχείρισης κινητής & ακίνητης περιουσίας του Πανεπιστημίου Κρήτης» σύμφωνα με το Πρότυπο EN ISO 9001:2008, καθώς επίσης σύστημα διαχειριστικής επάρκειας σύμφωνα με το Πρότυπο ΕΛΟΤ 1429:2008, όπως εξειδικεύεται στον οδηγό εφαρμογής ΕΛΟΤ 1431-2, για τις υπηρεσίες «Προγραμματισμός, σχεδιασμός και ωρίμανση συγχρηματοδοτούμενων έργων, διενέργεια διαγωνισμών, παρακολούθηση και διαχείριση συγχρηματοδοτούμενων έργων» Προμήθειες και υπηρεσίες, επίπεδο 1.

Επιπρόσθετα, η Εταιρεία εκμεταλλεύεται εμπορικά το πληροφοριακό σύστημα Crit.IS (Critical Information System) για το οποίο εφαρμόζει Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας για Ιατροτεχνολογικές Συσκευές και Προϊόντα σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 13485:2012 για την «Παραγωγή Ιατροτεχνολογικού Προϊόντος Λογισμικού της Μονάδας Εντατικής και λοιπών Κλινικών»

3.1.6. Στρατηγική κτιριακών και χωροταξικών υποδομών

- Βασικοί άξονες ανάπτυξης
- Στόχοι και χρονοδιαγράμματα
- Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων
- Αποκλίσεις από το πρότυπο 1 campus/AEI

Βασικοί άξονες ανάπτυξης

Σκοπός της στρατηγικής κτιριακών και χωροταξικών υποδομών του Π.Κ. είναι η συνεχής και συστηματική ανταπόκριση στις προϋποθέσεις ανάπτυξης του και στην αιτιτούμενη

ποιότητα υπηρεσιών προς τους φοιτητές.

Πιο συγκεκριμένα, βασική επιδίωξη της στρατηγικής αυτής είναι η επέκταση και η συντήρηση υποδομών (κτιριακών & εξοπλισμού) που εξυπηρετούν τους ακαδημαϊκούς στόχους του ιδρύματος και εξασφαλίζουν τη παροχή ενός ανοικτού και ασφαλούς εκπαιδευτικού/μαθησιακού περιβάλλοντος για τους φοιτητές του Π.Κ.

Η χωροταξική κατανομή του Πανεπιστημίου σε δυο πόλεις (Ρέθυμνο και Ηράκλειο), αποτελεί μειονέκτημα στη προσπάθεια του Πανεπιστημίου να παρέχει τις βέλτιστες δυνατές υπηρεσίες προς τους φοιτητές του. Η εγκατάσταση σε δυο πόλεις συνεπάγεται αύξηση των απαιτούμενων πόρων για την επέκταση και συντήρηση των υποδομών (διπλές δομές, μείωση της βέλτιστης αξιοποίησης των υπαρχόντων πόρων), αλλά και περιορισμό της δυνατότητας των φοιτητών να παρακολουθούν μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων.

Στόχοι και χρονοδιαγράμματα

Στόχοι της στρατηγικής κτιριακών και χωροταξικών υποδομών του Π.Κ. είναι οι ακόλουθοι:

Σε ότι αφορά το ακαδημαϊκό περιβάλλον: η εξασφάλιση επαρκών εκπαιδευτικών και εργαστηριακών αιθουσών, Βιβλιοθήκης, εργαστηριακού εξοπλισμού.

Σε ότι αφορά το κοινωνικό περιβάλλον: η εξασφάλιση επαρκών συνθηκών στέγασης και σίτισης των φοιτητών, ασφάλειας και υγιεινής στις πανεπιστημιούπολεις, τακτικής συγκοινωνίας από και προς τις πόλεις που φιλοξενείται το Πανεπιστήμιο, καθώς και υποδομών άθλησης και πολιτιστικής δραστηριοποίησης.

Σε ότι αφορά τον προγραμματισμό – πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων 2015-2018 προγραμματίζονται έργα συντήρησης των υπαρχόντων υποδομών και επέκτασης τους για την εξυπηρέτηση των ακαδημαϊκών αναγκών του Ιδρύματος.

Ως έργα επαναλαμβανόμενης δράσης (κυρίως συντήρησης και κάλυψης πάγιων αναγκών) ενδεικτικά αναφέρονται:

- (α) η επισκευή, διαρρύθμιση και ο εξοπλισμός κτιρίων και έργων υποδομής στις Πανεπιστημιούπολεις και
- (β) η προμήθεια, εγκατάσταση και συντήρηση επιστημονικού εξοπλισμού των Σχολών του Πανεπιστημίου.

Ως ενεργά & νέα έργα ενδεικτικά αναφέρονται

- (α) η επέκταση της βιβλιοθήκης στο Ρέθυμνο
- (β) η πρόσκτηση ακινήτων σε Ρέθυμνο και Ηράκλειο
- (γ) η διαμόρφωση τρίτου επιπέδου στα προκατασκευασμένα κτήρια της Κνωσού για τη στέγαση δικαιούχων φοιτητών
- (δ) η ανέγερση Ανατομείου Ιατρικής Σχολής,
- (ε) η διαμόρφωση του περιβάλλοντα χώρου των νέων εγκαταστάσεων της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών στις Βούτες και
- (στ) οι μελέτες για την επέκταση των εγκαταστάσεων (φοιτητικές κατοικίες, κτήρια Σχολών κ.ά.)

Αναλυτικότερα:

Σύμφωνα με το ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ 2015-2018 αναφέρονται τα ακόλουθα έργα:

- κατασκευή λυομένων ή προκατασκευασμένων και έργων υποδομής και εξοπλισμός του Π.Κ. στο Ηράκλειο- διαμόρφωση τρίτου επιπέδου κτιριακές εγκαταστάσεις ΜΥΔΙΤ του Π.Κ. στο Ηράκλειο
- εξοπλισμός μετεγκατάστασης ΣΘΕΤΕ Διοικητικών Τεχνικών Υπηρεσιών & βιβλιοθήκης από Κνωσό σε Βούτες
- επέκταση βιβλιοθήκης Ρεθύμνου Πανεπιστημίου Κρήτης
- ανατομείο Τμήματος Ιατρικής Πανεπιστημίου Κρήτης
- κτιριακές εγκαταστάσεις στην περιοχή Γάλλου Ρεθύμνου του Π.Κ.- Φιλοσοφική Σχολή
- ανέγερση κτιρίου ΤΕΤΥ/ΤΕΜ
- κτιριακές εγκαταστάσεις Π.Κ. στο Ρέθυμνο (Μεγάλο Αμφιθέατρο).
- αποκατάσταση κτιρίου για το «Σπίτι της Μεσογείου» στο Ηράκλειο
- πρόσκτηση ακινήτων Π.Κ. στο Ηράκλειο & Ρέθυμνο

- μελέτη κτιρίου Διοίκησης στο Ρέθυμνο
- μελέτη κτιρίου ΤΕΤΥ/ΤΕΜ
- μελέτη Φοιτητικής κατοικίας Πανεπιστημιούπολης Ρεθύμνου
- μελέτη πολεοδομικής και αισθητικής ανάπλασης Φοιτητικής κατοικίας Πανεπιστημιούπολης Ηρακλείου
- σύνταξη Τοπογραφικών Διαγραμμάτων Ιδιοκτησιών Πανεπιστημίου Κρήτης
- επισκευή, διαρρύθμιση και εξοπλισμός κτιρίων και έργων υποδομής στο Ηράκλειο και στο Ρέθυμνο
- κατασκευή έργων υποδομής και βασικός εξοπλισμός Π.Κ. στο Ρέθυμνο
- προμήθεια, εγκατάσταση και συντήρηση επιστημονικού εξοπλισμού Π.Κ.
- κτηριακό συγκρότημα Αρχαιολογικού Χώρου Ελευθέρας – Οδοιπορικό
- ΚΕΜΕ- Κατασκευή Κτιρίων Δ&Ε Συγκροτήματος Εκπαιδευτικών Εργαστηρίων Πανεπιστημιούπολης Ρεθύμνου.

Η εκτέλεση του προτεινόμενου προγράμματος δημοσίων επενδύσεων 2015-18 θα υλοποιηθεί σύμφωνα με την έγκριση του από το Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ., τη χρηματοδότηση/κωδικό και τη χρηματοροή.

Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

Η υλοποίηση των στόχων που αφορούν σε υποδομές εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την έγκριση του προτεινόμενου προγράμματος δημοσίων επενδύσεων.

Παρ όλα αυτά, μέτρα που συμβάλλουν στη καλύτερη αξιοποίηση των υπαρχόντων υποδομών περιλαμβάνουν τον καθορισμό του αριθμού των νέο εισερχομένων φοιτητών από το Πανεπιστήμιο, την παρακολούθηση δεικτών και των παραγόντων που συμβάλλουν στη παράταση της μέσης διάρκειας σπουδών κ.ά.

Εναλλακτικές λύσεις με αναπτυξιακό πρόσημο μπορούν να αποτελέσουν οι συμπράξεις με άλλα ΑΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα που δραστηριοποιούνται στην Περιφέρεια και αλλού με στόχο την καλύτερη αξιοποίηση των πόρων και των υποδομών τους.

Αποκλίσεις από το πρότυπο 1 campus/ΑΕΙ

Το Π.Κ. δραστηριοποιείται σε 2 πανεπιστημιούπολεις (campuses) με διαχωρισμό των Σχολών και των επιστημονικών πεδίων που θεραπεύονται σε αυτές (Θεωρητικές Επιστήμες με 3 Σχολές στο Ρέθυμνο, Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες με μία Σχολή και Σχολή Επιστημών Υγείας με το Τμήμα Ιατρικής, στο Ηράκλειο). Η επιλογή αυτή σε συνδυασμό με το νησιωτικό χαρακτήρα του Ιδρύματος εκτιμάται πως, σε βάθος χρόνου, λειτούργησε αρνητικά στη εξέλιξη του.

3.1.7. Περιβαλλοντική πολιτική

- Στρατηγική ανακύκλωσης και μέτρα υλοποίησης των στόχων
- Διαχείριση επικίνδυνων αποβλήτων και μέτρα υλοποίησης των στόχων
- Διαχείριση αστικών αποβλήτων και μέτρα υλοποίησης των στόχων
- Στρατηγική πράσινης ενέργειας και μέτρα υλοποίησης των στόχων

Στρατηγική ανακύκλωσης και μέτρα υλοποίησης των στόχων

Στόχος του Π.Κ. είναι η πολιτική μεγιστοποίησης της ανακύκλωσης υλικών και της χρήσης καινοτόμων προϊόντων/υπηρεσιών για τη μείωση των λειτουργικών εξόδων των Πανεπιστημιούπολεων.

Προς την κατεύθυνση αυτή:

(α) έχουν τοποθετηθεί κάδοι ανακύκλωσης προσβάσιμοι σε όλους τους χώρους.

(β) γίνεται περιορισμένη κατανάλωση χαρτιού και εντύπων καθώς (i) το σύνολο σχεδόν της αλληλογραφίας διακινείται ηλεκτρονικά μεταξύ των υπηρεσιών τα τελευταία χρόνια, (ii) με τη χρήση των ηλεκτρονικών συστημάτων διαχείρισης μάθησης (π.χ. <https://elearn.uoc.gr/>) οι σημειώσεις και οι μαθησιακοί πόροι των μαθημάτων αναρτώνται ηλεκτρονικά, (iii) η

επικοινωνία των φοιτητών με την γραμματεία και τις υπηρεσίες π.χ. φοιτητικής μέριμνας και κατάθεση αιτήσεων γίνεται ηλεκτρονικά

Διαχείριση επικινδύνων αποβλήτων και μέτρα υλοποίησης των στόχων

Στόχος του Π.Κ. είναι η ελαχιστοποίηση, καταγραφή, συλλογή και απομάκρυνση των επικινδύνων αποβλήτων κατόπιν επεξεργασίας (όπου είναι αναγκαία).

Έτσι έχει αναλάβει τα ακόλουθα μέτρα:

- Μέριμνα για μείωση όγκου χημικών αποβλήτων στα προπτυχιακά Εργαστήρια κυρίως των Τμημάτων Χημείας, Βιολογίας, Ιατρικής και Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών
- Διαχείριση χημικών αποβλήτων σύμφωνα με διεθνείς προδιαγραφές
- Απομάκρυνση χημικών αποβλήτων μέσω εταιρίας

Συγκεκριμένα η διαχείριση και απομάκρυνση αποβλήτων υγρών και στερεών που υπολογίζεται ότι υπερβαίνει τους 2 τόνους ετησίως είναι η ακόλουθη:

Συλλογή αποβλήτων

Τα υγρά απόβλητα συλλέγονται ανά εργαστήριο (προπτυχιακό ή ερευνητικό) και όχι κεντρικά. Αυτό είναι προτιμητέο από άποψη ασφάλειας, καθώς δεν συσσωρεύεται μεγάλος όγκος αποβλήτων τοπικά. Τα υγρά απόβλητα συλλέγονται σε ειδικά πλαστικά μπιτόνια των 25 λίτρων και κατηγοριοποιούνται ανά είδος, δηλαδή, οργανικά, υδατικά, οργανικά χλωριωμένα, οργανικά μη χλωριωμένα. Κάθε πλαστικό μπιτόνι φέρει την κατάλληλη σήμανση. Τα στερεά απόβλητα συλλέγονται σε ειδικά πλαστικά δοχεία τα οποία φέρουν επίσης την κατάλληλη σήμανση.

Απομάκρυνση αποβλήτων

Σε τακτά χρονικά διαστήματα (ιδανικά ανά έτος) ο υπεύθυνος του εκάστοτε Τμήματος για τα απόβλητα συλλέγει και καταγράφει τις ποσότητες των αποβλήτων από όλα τα εργαστήρια του Τμήματος, ανά είδος. Κατόπιν, προκηρύσσεται μειοδοτικός διαγωνισμός (σύμφωνα με τις ισχύουσες διαδικασίες και κανονισμούς), ο οποίος κατακυρώνεται σε εταιρία εξειδικευμένη στην απομάκρυνση υγρών και στερεών αποβλήτων. Η εταιρία που αναλαμβάνει όλη τη διαδικασία της απομάκρυνσης θα πρέπει να είναι πιστοποιημένη με τα απαραίτητα ISO. Κατόπιν συνεννόησης, η εταιρία επισκέπτεται τους όλους τους χώρους του Τμήματος στους οποίους έχουν αποθηκευτεί απόβλητα και τα συλλέγει με ασφαλή τρόπο, μεταφέροντάς τα σε φορτηγό της εταιρίας.

Στη διάρκεια όλης της διαδικασίας, από τη συλλογή μέχρι την απομάκρυνση από τους χώρους των κτηρίων των Τμημάτων τηρούνται αυστηρά όλοι οι κανονισμοί ασφάλειας που αφορούν την προσωπική ασφάλεια των εργαζομένων στα εργαστήρια, και την ασφάλεια του κτιρίου.

Για να επιτευχθούν τα παραπάνω:

(α) Σε κάθε Τμήμα Λειτουργεί Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας με σχετικές αρμοδιότητες.

Επιπλέον λειτουργούν 2 κεντρικές Επιτροπές Ασφάλειας και Υγείας (αντίστοιχα στο Ρέθυμνο και στο Ηράκλειο) που έχουν την συνολική εικόνα για κάθε campus).

(βλέπε στο φάκελο [ηλεκτρονικό ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3.1. το συνημμένο αρχείο #11. ασφάλεια και υγεία.](#)

(β) Οι Επιτροπές Ασφάλειας και Υγείας διαπαιδαγωγούν και ευαισθητοποιούν το προσωπικό και τους φοιτητές σε ποικίλα θέματα ασφάλειας και υγείας και ειδικά στα Τμήματα με χημικά εργαστήρια, η ενημέρωση περιλαμβάνει οδηγίες για την ορθολογιστική χρήση χημικών και βιολογικών αντιδραστηρίων, για την μη ανάμιξη ακίνδυνων με επικινδύνα απόβλητα και για την ελαχιστοποίηση των επικινδύνων αποβλήτων, καθώς και τους απαραίτητους κανόνες ασφάλειας που πρέπει να τηρούνται. Για το σκοπό αυτό οργανώνονται στα επιμέρους Ακαδημαϊκά Τμήματα Σεμινάρια ασφάλειας και διαχείρισης επικινδύνων αποβλήτων.

(γ) Το εκάστοτε ακαδ. Τμήμα περιορίζει (σε βαθμό που να μην αποβαίνει εις βάρος της εκπαίδευσης των φοιτητών), και βελτιώνει τις εργαστηριακές ασκήσεις προκειμένου να

ελαχιστοποιηθεί η παραγωγή αποβλήτων.

(γ) Έχει στον προγραμματισμό του την προμήθεια εκμοντερνισμένων επιστημονικών οργάνων, σύγχρονης τεχνολογίας, με μικρότερες ανάγκες σε αντιδραστήρια και μικρότερη παραγωγή αποβλήτων.

Ήδη προς την κατεύθυνση αυτή το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει συνεργασία με το Υπουργείο και την Περιφέρεια Κρήτης για την ένταξη της προμήθειας σύγχρονων οργάνων και την αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού του μέσα από το ΠΕΠ Κρήτης ή την ΕΙΒ

Διαχείριση αστικών αποβλήτων και μέτρα υλοποίησης των στόχων

Το Π.Κ. αναπτύσσει στρατηγική ελαχιστοποίησης των στερεών αποβλήτων με διαχωρισμό στην πηγή.

Συγκεκριμένα γίνεται διαχωρισμός των στερεών αποβλήτων σε ανακυκλώσιμα και μη ενώ υπάρχει προγραμματισμός διαχωρισμού των ανακυκλώσιμων υλικών με παρουσία ειδικών κάδων για γυαλί, χαρτί, μέταλλο, πλαστικό, λάμπες, μπαταρίες, μικροσυσκευές, ΗΥ και εξαρτήματά τους.

Επιπλέον γίνεται προσπάθεια μεγιστοποίησης χρήσης ανακυκλώσιμων στερεών αποβλήτων στις Πανεπιστημιούπολεις (π. χ. κομποστοποιημένα υλικά/ φυτόχωμα)

Ενώ στους άμεσους στόχους είναι συμφωνίες με εταιρείες για συλλογή των ανακυκλώσιμων υλικών σε ανταλλαγή με προϊόντα τους που θα μειώσουν το λειτουργικό κόστος των εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου (π.χ. ανακυκλωμένο χαρτί) και τοποθέτηση ψυκτών διανομής φιλτραρίσματος νερού σε όλα τα κτίρια για την μείωση της χρήσης πλαστικών μπουκαλιών.

Στρατηγική πράσινης ενέργειας και μέτρα υλοποίησης των στόχων

Το «πράσινο πανεπιστήμιο» αποτελεί βασικό στόχο του ΠΚ αφενός μέσω της εξοικονόμησης (αλλά και της αυτό-παραγωγής) ενέργειας και αφετέρου μέσω της μείωσης του ενεργειακού αποτυπώματος στο περιβάλλον.

Ήδη έχουν καταγραφεί οι ανάγκες και έχουν ολοκληρωθεί οι μελέτες για

- (α) Ενεργειακή αναβάθμιση υφισταμένων κτιρίων – μετατροπή σε βιοκλιματικά κτίρια.
- (β) Αλλαγή των λαμπτήρων πυρακτώσεως με λάμπες εξοικονόμησης (LED και άλλες σύγχρονες τεχνολογίες).
- (γ) Φωτισμός των εξωτερικών χώρων των Πανεπιστημιούπολεων με λαμπτήρες ηλιακής ενέργειας.
- (δ) Τοποθέτηση φωτοβολταϊκού συστήματος παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας στις δύο πανεπιστημιούπολεις.
- (ε) Τοποθέτηση αισθητήρων κίνησης για φωτισμό στους διαδρόμους των γραφείων/κτιρίων και άλλους εσωτερικούς κοινόχρηστους χώρους

Και όπως αναφέρθηκε ανωτέρω έχουν προωθηθεί στο Υπουργείο και την Περιφέρεια Κρήτης και παρακολουθούνται οι διαδικασίες για την άμεση χρηματοδότησή τους.

Παράλληλα λειτουργεί σε όλα τα κτήρια κεντρικό σύστημα διαχείρισης της θέρμανσης – ψύξης για την εξοικονόμηση ενέργειας, ενώ συμμετέχει στην νέα δομή της Περιφέρειας Κρήτης, το Κέντρο Ενεργειακών Τεχνολογιών Κρήτης (ΚΕΤΕΚ), με στόχο την άμεση πρόσβαση στις νέες τεχνολογίες και στην συνεισφορά αλλά και στην υιοθέτηση καινοτόμων καλών πρακτικών.

3.1.8. Κοινωνική στρατηγική

- Εκμετάλλευση και διάδοση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Α.Ε.Ι. προς

όφελος της κοινωνίας και της οικονομίας

- Προώθηση και διάδραση του Α.Ε.Ι. με την αγορά
- Σταθερές σχέσεις με βασικά τοπικά και περιφερειακά όργανα
- Συμμετοχή στην πολιτιστική ανάπτυξη της κοινωνίας, της πόλης και της περιοχής.
- Αμοιβαία και μακροχρόνια σχέση με την κοινότητα αποφοίτων

Εκμετάλλευση και διάδοση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Α.Ε.Ι. προς όφελος της κοινωνίας και της οικονομίας

Συγχρόνως το ΠΚ δημιουργεί θεσμικό – κανονιστικό πλαίσιο και συνεργάζεται με κατάλληλους φορείς για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας.

Ενθαρρύνει την δημιουργία τεχνοβλαστών μέσω της [Εταιρείας Αξιοποίησης Διαχείρισης](#) της περιουσίας του ΠΚ η οποία συμμετέχει στους παρακάτω τεχνοβλαστούς – εταιρείες:

- Αναπτυξιακή Κρήτης (αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία) <http://www.ank.gr/>
- Bionature E.A. Limited, με έδρα τη Λευκωσία, Κύπρος <http://www.bionature.net/>
- Gnosis Data Analysis IKE, <http://www.gnosisda.gr/>
- Σύγχρονα Αμφιαράεια, <http://www.amphiaraiia.com/>
- Labyrinth Technologies IKE, <http://www.labyrinth-technologies.com/>

Παράλληλα η Εταιρεία ΑΔΠ διαχειρίζεται την εμπορική εκμετάλλευση των:

- Λογισμικό CRITIS (Critical Information System) – Ηλεκτρονικής Διαχείρισης Δεδομένων των Ασθενών Μονάδων Εντατικής Θεραπείας;
- Μονάδα Ερευνών Κοινής Γνώμης του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΜΕΚΓ) <http://www.soc.uoc.gr/poprun/>
- Πίνακες Οπτικής Οξύτητας Πανεπιστημίου Κρήτης - Modified ETDRS chart

Τέλος το Π.Κ. σε συνεργασία με την Περιφέρεια Κρήτης, το Δήμο Ηρακλείου και το Επιμελητήριο Ηρακλείου προωθεί την εξειδίκευση στους τομείς της καινοτομίας μέσω της δημιουργίας κέντρων καινοτομίας υπό την αιγίδα των κοινωνικών εταιρών.

Προώθηση και διάδραση του Α.Ε.Ι. με την αγορά

Παράλληλα ερευνητικές ομάδες του Πανεπιστημίου που δραστηριοποιούνται θέματα που αφορούν την κοινωνία και την οικονομία, αναλαμβάνουν πληθώρα έργων που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός ή η Εταιρεία Διαχείρισης της Περιουσίας του Πανεπιστημίου Κρήτης προκειμένου να μελετήσουν και να δώσουν λύσεις σε προβλήματα της κοινωνίας.

Ευρύ φάσμα συνεργασιών και συμβάσεων με τον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα αντικατοπτρίζει το πεδίο εμπειρογνομοσύνης του Πανεπιστημίου με εκπόνηση μελετών, παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών στις ακόλουθες κατηγορίες:

- μικροβιολογικές / βιοχημικές / χημικές αναλύσεις δειγμάτων τροφίμων και νερού για παραγωγούς, εμπόρους λιανικής πώλησης τροφίμων, καταστήματα εστίασης, διάφορες υπηρεσίες
- έλεγχος εντομοκτόνων / προστασία
- περιβαλλοντικοί έλεγχοι, ατμοσφαιρικές μετρήσεις

- φασματοσκοπικές αναλύσεις των δειγμάτων - Πολυτεχνείο Κρήτης
- ψηφιακές υπηρεσίες και υπηρεσίες ανάπτυξης ιστοσελίδων και εργαλείων ΤΠΕ
- τοξικολογικές αναλύσεις
- μελέτες πολιτικών και κοινωνικών επιστημών
- οικονομικές μελέτες (πρόσφατο παράδειγμα αποτελεί η σύμβαση που υπεγράφη τον Μάρτιο 2016 με την Περιφέρεια Κρήτης για την δημιουργία «Περιφερειακού Μηχανισμού Παρακολούθησης Αγοράς Εργασίας» για την περίοδο μέχρι το 2022.)
- υπηρεσίες εκπαίδευσης
- κλινικές μελέτες

Σταθερές σχέσεις με βασικά τοπικά και περιφερειακά όργανα

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης βρίσκεται σε συνεχή διάδραση με την κοινωνία και τους κοινωνικούς εταίρους. Έχουν υπογραφεί πολλές προγραμματικές συμβάσεις και είναι μεγάλος ο αριθμός των συνεργασιών με φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Επιμελητήρια κ.α. με στόχο τη διάχυση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ΑΕΙ προς όφελος της κοινωνίας και της οικονομίας. Επιγραμματικά αναφέρονται Προγραμματικές Συμβάσεις/ Πρωτόκολλα συνεργασίας/ Μνημόνια συνεργασίας με την Περιφέρεια Κρήτης, τους Δήμους Ηρακλείου, Ρεθύμνης, Γουβών Μεγανησίου, Λέσβου, το ΙΝ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ, το Υπουργείο Υγείας, το Υπουργείο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, τη Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος και την Ελληνική Ένωση Τραπεζών, την Εταιρεία του Δημοσίου 'ΕΔΕΤ Α.Ε.' κ.α. (βλέπε σύμφωνα συνεργασίας εκτός των συνεργασιών Erasmus και ΠΜΣ [στο ηλεκτρονικό Παράρτημα 3.1. το συνημμένο αρχείο #5 σύμφωνα συνεργασίας](#))

Στα πλαίσια της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) που αποτελεί την υπηρεσία του Πανεπιστημίου για την υποστήριξη της Πρακτικής Άσκησης, του Γραφείου Διασύνδεσης και της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟ.Κ.Ε.), το Πανεπιστήμιο έχει συνάψει προγραμματικές συμβάσεις με τα Επιμελητήρια της Κρήτης αλλά και με άλλα ΑΕΙ της χώρας προκειμένου να επιτευχθεί η διασύνδεση της ακαδημαϊκής δραστηριότητας με την αγορά εργασίας. Η ΔΑΣΤΑ μέσω της ΜΟΚΕ υποστήριξε τη διεξαγωγή δύο διαγωνισμών καινοτομίας και τη διεξαγωγή μαθημάτων καινοτομίας και επιχειρηματικότητας και παράλληλα προωθεί τη συμμετοχή των φοιτητών με επιχειρηματικά σχέδια σε διαγωνισμούς που οργανώνονται από τρίτους φορείς.

Το Γραφείο Διασύνδεσης διαχειρίζεται μέσω ηλεκτρονικού συστήματος την αγορά και ζήτηση εργασίας για τους αποφοίτους του Ιδρύματος παρακολουθώντας στο μέτρο του δυνατού την πορεία των αποφοίτων του. (βλέπε κατάλογο φορέων συνεργασίας στο πλαίσιο της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης [στο ηλεκτρονικό Παράρτημα 3.1. το αρχείο #2 Φορείς Πρακτικής Άσκησης](#).)

Συμμετοχή στην πολιτιστική ανάπτυξη της κοινωνίας, της πόλης και της περιοχής.

Μουσεία

Μέσω των Μουσείων του το Πανεπιστήμιο παρεμβαίνει ενεργά στην διάδοση παραγόμενης γνώσης με δράσεις εκλαΐκευσης της επιστήμης και συμβάλλει παράλληλα στην προστασία και διάδοση του πολιτιστικού μας πλούτου.

Το [Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης](#), το [Μουσείο Ιατρικής](#), το [Μουσείο Επιστημών](#)

[Αγωγής \(Ελένη Γλύκατζη Αρβελέρ\)](#), το Μουσείο της Αρχαιολογικού χώρου Ελεύθερας παράλληλα με τις μόνιμες ή περιοδικές εκθέσεις που φιλοξενούν, διοργανώνουν πληθώρα πολιτιστικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (βλέπε [συνημμένα αρχεία στο ηλεκτρονικό Παράρτημα 3.1. #3 Μουσείο Φυσικής Ιστορίας, #4 Μουσείο Ιατρικής,](#))

Πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες

Όσον αφορά στην πολιτιστική ανάπτυξη της περιοχής, το ΠΚ βρίσκεται σε συνεχή συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση για την από κοινού οργάνωση εκδηλώσεων κάθε είδους ενώ παράλληλα διατηρώντας τις δικές του πολιτιστικές ομάδες παρεμβαίνει στα πολιτιστικά δρώμενα της περιφέρειας. Ενδεικτικά αναφέρονται :

Χορωδία «Φραγκίσκος Λεονταρίτης» από το 1993 (στελέχωση με μέλη από το Πανεπιστήμιο Κρήτης αλλά και από την τοπική κοινωνία). Πληθώρα συναυλιών και εκδηλώσεων και συμμετοχή σε τοπικά δρώμενα. Παραγωγή ενός CD (Μίκη Θεοδωράκη – Άξιον Εστί), και ενός DVD (Fr. Handel – Messiah) και συμμετοχή σε έκδοση CD από το ΑΠΘ (W.A. Mozart–Requiem). Συνεργασία με Χορωδίες Ηρακλείου, Ρεθύμνου, Σητείας, καθώς και με τη Συμφωνική Ορχήστρα Α.Π.Θ.

Θεατρική Ομάδα Πανεπιστημίου Κρήτης από το 1983. Στελέχωση από φοιτητές του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ανέβασμα 30 έργων που παρουσιάζονται κατ' έτος στην πόλη του Ηρακλείου αλλά και σε θεατρικά φεστιβάλ.

Στις δραστηριότητες ποικίλων ομάδων, όπως **Φωτογραφίας (από το 1990), Μουσικής, Χορού, Ζωγραφικής, Κινηματογράφου,** κ.α., περιλαμβάνονται, πέρα από τις πραγματοποιούμενες εκδηλώσεις, δωρεάν «μαθήματα» σε εβδομαδιαία βάση για την προσέγγιση της καλλιτεχνικής δημιουργίας, από εθελοντές φοιτητές και στα οποία συμμετέχουν και μέλη της τοπικής κοινωνίας. (βλέπε περισσότερες πληροφορίες στο [ηλεκτρονικό Παράρτημα 3.1. το #7.Πολιτιστικές δραστηριότητες](#) και στις ιστοσελίδες του [Φοιτητικού Κέντρου](#) και των [Πολιτιστικών δραστηριοτήτων](#))

Παράλληλα το Πανεπιστήμιο διοργανώνει Αθλητικές Δραστηριότητες όπως ο **Αγώνας δρόμου Πανεπιστημίου Κρήτης** που ξεκίνησε ως θεσμός το 2002, με μια διαδρομή μήκους 12,6 km που συνδέει τις δύο βασικές Πανεπιστημιακές μονάδες του Ηρακλείου (Κνωσός και Βούτες) περνώντας από το κέντρο της πόλης του Ηρακλείου με πλήθος συμμετοχών από ολόκληρο το νησί. Συνεργάζεται με τα τοπικά αθλητικά σωματεία και στους χώρους του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου έχουν διεξαχθεί διεθνείς αγώνες παγκόσμιας εμβέλειας όπως το Πανευρωπαϊκό Πρωτάθλημα νέων (U20) το 2014 με διοργανωτή την FIBA-EUROPE και το Παγκόσμιο Πρωτάθλημα εφήβων το 2015 με διοργανωτή την FIBA, αλλά και τελικοί Περιφερειακών αγώνων Κρήτης στα αθλήματα καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης μεταξύ των Λυκείων της Κρήτης (2016). (βλέπε ενδεικτικές πληροφορίες στο [ηλεκτρονικό Παράρτημα 3.1. #8.Αθλητικές δραστηριότητες](#) και στην ιστοσελίδα [Αθλητισμός και Πανεπιστημιακά Γυμναστήρια](#))

Στο χώρο της κοινωνικής/ ανθρωπιστικής προσφοράς αλλά και της διάχυσης της γνώσης το Πανεπιστήμιο συνεργάζεται με Συλλόγους και Σωματεία που ενδεικτικά αποτυπώνονται [στο συνημμένο αρχείο Παράρτημα 3.1. #6. Σύλλογοι σωματεία](#))

Επίσης στους χώρους του Π.Κ. στεγάζεται **Κοινωνικό Ιατρείο** στο οποίο το Τμήμα Ιατρικής έχει παραχωρήσει εξοπλισμό και στο οποίο συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ και φοιτητές που υποστηρίζουν παράλληλα και το Κοινωνικό Φαρμακείο.

Ομιλίες και διαλέξεις προς το ευρύ κοινό

Σε όλα τα ακαδ. Τμήματα τα μέλη ΔΕΠ διοργανώνουν ομιλίες και διαλέξεις για το ευρύ κοινό. Αξίζει να αναφερθούν οι Δαρβινικές Δευτέρες που διοργανώνονται ανελλιπώς από το 2010 από μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου με συμμετέχοντες ομιλητές σημαντικούς επιστήμονες. (βλέπε [ηλεκτρονικό Παράρτημα 3.1. #12..](#) αλλά και [Διαλέξεις – Συνέδρια](#))

Στα ίδια πλαίσια το Πανεπιστήμιο Κρήτης διοργανώνει κατά καιρούς σειρές εκδηλώσεων είτε μεμονωμένα είτε ενταγμένες σε κάποια επέτειο καλώντας τους πολίτες να παρακολουθήσουν μαζί του τις διαδρομές της επιστήμης. Παραδείγματα : Έκθεση Επιτευγμάτων Πανεπιστημίου Κρήτης (Ηράκλειο και Ρέθυμνο 2002), Σειρά διαλέξεων για το διεθνές έτος Μαθηματικών (2002). Εκδηλώσεις στα πλαίσια του Διεθνούς Έτους Φωτός (2015). (βλέπε περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου [Διαλέξεις – Συνέδρια](#), [Εκδηλώσεις](#), [Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων](#))

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης συμμετέχει θεσμικά με εκπρόσωπό του στο Διοικητικό Συμβούλιο του Μουσείου Καζαντζάκη, ενώ μέλη του συντονίζουν ή στελεχώνουν σημαντικές Επιτροπές και πολιτιστικούς-επιστημονικούς φορείς της πόλης του Ηρακλείου, όπως η Επιτροπή Εποπτείας της Βικελαίας Δημοτικής Βιβλιοθήκης, η Εταιρεία Κρητικών Ιστορικών Μελετών και η Βικέλειος Μορφωτική Εταιρεία.

Τέλος το Πανεπιστήμιο Κρήτης βρίσκεται σε στενή συνεργασία με το Σύλλογο Φίλων του Πανεπιστημίου Κρήτης για την προβολή και την υποστήριξη του έργου του Πανεπιστημίου από την Τοπική Κοινωνία. Ο Σύλλογος κάθε χρόνο προσφέρει το Βραβείο σε Μνήμη Μενέλαου Παρλαμά, ενώ έχει χρηματοδοτήσει έκδοση CD για την προβολή των ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων της Κρήτης.

3.1.9. Στρατηγική διεθνοποίησης Ιδρύματος

- Ενσωμάτωση διεθνούς διάστασης στο πρόγραμμα σπουδών
- Ενσωμάτωση διεθνούς διάστασης στην έρευνα
- Ενσωμάτωση διαπολιτισμικής διάστασης εντός των ακαδημαϊκών εγκαταστάσεων
- Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα ΑΕΙ
- Συνεργασία με ΑΕΙ άλλων χωρών (με συγκεκριμένο πρωτόκολλο συνεργασίας)-μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

Ενσωμάτωση διεθνούς διάστασης στο πρόγραμμα σπουδών

- Στα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών συμμετέχουν φοιτητές από διάφορες ευρωπαϊκές και συνδεδεμένες χώρες με το ERASMUS. Διάφορα Τμήματα έχουν την δυνατότητα διδασκαλίας στην Αγγλική τόσο ως προς τις διαλέξεις αλλά και (κυρίως) ως προς τα εργαστηριακά μαθήματα και ασκήσεις. Το 2010 το ΠΚ επελέγη ως success story για την συμμετοχή τους στο πρόγραμμα ERASMUS

(http://www.en.uoc.gr/files/items/7/745/erasmus_success_stories.pdf)

- Στα μεταπτυχιακά, υπάρχουν προγράμματα που διεξάγονται εξ ολοκλήρου στην Αγγλική Γλώσσα και απευθύνονται σε διεθνές κοινό φοιτητών
 - ο Το ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής – Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με την χρήση των ΤΠΕ, (e-Learning)» του Τμήματος Παιδαγωγικού Δημοτικής

Εκπαίδευσης διδάσκεται στην Ελληνική ή και στην Αγγλική

- Το ΠΜΣ 'Βασισμένες στο Παιχνίδι, την Τέχνη και το Σώμα Ποιοτικές Μεθοδολογίες Έρευνας και Εναλλακτικές-Βιωματικές Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις των Διαδικασιών Μάθησης και Ανάπτυξης του Τμήματος Παιδαγωγικού Προσχολικής Εκπαίδευσης διδάσκεται στην Ελληνική ή και στην Αγγλική
 - Το Erasmus Mundus Διακρατικό Κοινό ΠΜΣ «Μηχανική Υπηρεσιών» ΤΟΥ Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών, με το Πανεπιστήμιο Tilburg της Ολλανδίας και το Πανεπιστήμιο Stuttgart της Γερμανίας διδάσκεται στην Αγγλική
 - Το Erasmus Plus Διακρατικό Κοινό ΠΜΣ «Υδατοκαλλιέργειες, Περιβάλλον και Κοινωνία/Aquaculture, Environment and Society» του Τμήματος Βιολογίας με το Πανεπιστήμιο Highlands and Islands (Ηνωμένο Βασίλειο) και το Université de Nantes (Γαλλία) διδάσκεται στην Αγγλική
 - Το Κοινό ΠΜΣ «Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις» του Τμήματος Ψυχολογίας και του Τμήματος Ιατρικής που θα ξεκινήσει το επόμενο ακαδ. έτος θα διδάσκεται στην Ελληνική ή και στην Αγγλική
 - Το ΠΜΣ «Εμβολιασμοί και Πρόληψη Λοιμώξεων σε παιδιά και εφήβους» του Τμήματος Ιατρικής που θα ξεκινήσει το επόμενο ακαδ. έτος θα διδάσκεται στην Ελληνική ή και στην Αγγλική
 - Το ΠΜΣ «Βιοπληροφορική» του Τμήματος Ιατρικής που θα ξεκινήσει το επόμενο ακαδ. έτος θα διδάσκεται στην Αγγλική και
 - Το Διακρατικό ΠΜΣ: «Technology, Innovation Management and Entrepreneurship –TIME MBE/ /Νέες Τεχνολογίες Διαχείριση Καινοτομιών και Επιχειρηματικότητα» του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Business Economics Group του Wageningen University της Ολλανδίας διδάσκεται στην Αγγλική
- Στο επίπεδο των υποψηφίων διδασκόντων η επιλογή αλλοδαπών φοιτητών είναι μια μάλλον συνηθισμένη πρακτική σε πολλά Τμήματα του ΠΚ (π.χ. στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών το ποσοστό των αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων ξεπερνά 50%, στο Τμήμα Βιολογίας ξεπερνά το 10%) όπως και σε ΠΜΣ (π.χ. στο Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών το Erasmus Mundus όπου το ποσοστό των αλλοδαπών αγγίζει το 100%)

Ενσωμάτωση διεθνούς διάστασης στην έρευνα

- Το Πανεπιστήμιο Κρήτης από την αρχή της λειτουργίας του έχει ένα εξαιρετικό για τα ελληνικά δεδομένα ρυθμό προσέλκυσης ερευνητικών κονδυλίων από τα ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατά κανόνα σε συνεργασία με άλλους ερευνητικούς από όλες τις χώρες της Ευρώπης (>350 projects τα τελευταία χρόνια στον ΕΛΚΕ) . Στο πλαίσιο αυτό έχουν αναπτυχθεί μακροχρόνιες σχέσεις με πλειάδα εργαστηρίων σε όλο τον κόσμο
- Προσέλκυση υποψηφίων διδασκόντων, μεταδιδασκόντων, και ερευνητών με ανοικτές προκλήσεις από διάφορες χώρες σε όλο τον κόσμο κυρίως σε μεγάλα και μακροχρόνια προγράμματα (το ποσοστό των αλλοδαπών που συμμετέχουν σε αντίστοιχα προγράμματα κυμαίνεται στο 9,4 – 10 %) Προς αυτή τη κατεύθυνση ο Ειδικός

Λογαριασμός δημοσιεύει όλες τις θέσεις ερευνητών σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα στο [Ευρωπαϊκό Euraxess jobs portal](#)

- Διοργάνωση στην Κρήτη workshops και συνεδρίων από μέλη ΔΕΠ σε ένα μεγάλο εύρος επιστημονικών αντικειμένων (για 33 από αυτά οικονομική διαχείριση μέσω του ΕΛΚΕ)
- Συμμετοχή σε διεθνείς ομάδες εργασίας για θέματα αιχμής της έρευνας ή της ερευνητικής πολιτικής
- Συμμετοχή σε ποικιλία κοινών δράσεων με τα συνεργαζόμενα ερευνητικά κέντρα
- Φιλοξενία συναδέλφων καθηγητών/ερευνητών σε περιόδους sabbatical

Ενσωμάτωση διαπολιτισμικής διάστασης εντός των ακαδημαϊκών εγκαταστάσεων

- Συμμετοχή ξένων φοιτητών σε αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες του Φοιτητικού κέντρου. Οι φοιτητές που συμμετέχουν στις πολιτιστικές δραστηριότητες αγκαλιάζουν του ξένους / φιλοξενούμενους φοιτητές οι οποίοι και συμμετέχουν στις εκδηλώσεις τους. Επιπλέον δραστηριοποιείται τα τελευταία χρόνια η Erasmus Culture Group που ασχολείται τόσο με δραστηριότητες ψυχαγωγικού και πολιτιστικού χαρακτήρα, όσο και με ακαδημαϊκά θέματα με σκοπό τη βελτίωση του Ευρωπαϊκού Εκπαιδευτικού Προγράμματος δια βίου μάθησης Erasmus. Το σημαντικότερο στοιχείο είναι η γνωριμία μεταξύ των φοιτητών και η διάδοση των διαφορετικών στοιχείων των πολιτισμών και πραγματοποιείται ετησίως μια σχετική εκδήλωση.
- Διασύνδεση με Πανεπιστήμια του Εξωτερικού και για πολιτιστικές δράσεις:
 - Συνεργασία με την Ορχήστρα του Αυτόνομου Πανεπιστημίου της Μαδρίτης (2001) για την παραγωγή του Requiem του Mozart με συναυλίες στο Ηράκλειο, Ρέθυμνο, Μαδρίτη και Τορέδο.
 - Συμμετοχή της Θεατρικής Ομάδας στην Rouen της Γαλλίας (2006 Sante Croix Les Pelletiers Hall) με την παράσταση «Οδυσσεβάχ» συμμετέχοντας στο Ευρωπαϊκό Φοιτητικό φεστιβάλ “ Les Comediantes 2006”.
- Το ΠΚ δεν διαθέτει πρόγραμμα ειδικών διευκολύνσεων για φοιτητές με ειδικές θρησκευτικές προτιμήσεις (πχ τόπους προσευχής ή ειδικό διαιτολόγιο και τρόπους προετοιμασίας φαγητού) αλλά δεν έχει παρουσιαστεί πρόβλημα μέχρι στιγμής με τους αλλοδαπούς φοιτητές που σπουδάζουν στο ΠΚ.

Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα ΑΕΙ

Η Δνση Στρατηγικού Σχεδιασμού παρακολουθεί στενά όλες τις πρωτοβουλίες που αφορούν στους δείκτες κατάταξης των Πανεπιστημίων και έχει επιφορτίσει ένα στέλεχος του ΠΚ με την συγκέντρωση και υποβολή στοιχείων και την επικοινωνία με τους αντίστοιχους οργανισμούς. Αυτή η προσπάθεια έχει αποδώσει σημαντικά τα τελευταία έτη με την άνοδο του ΠΚ στην 66^η θέση ανάμεσα στα 150 νέα Πανεπιστήμια (<50 έτη λειτουργίας), στην θέση 171-180 των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (στην κατάταξη THE), στην θέση 33 των Πανεπιστημίων των Αναδυόμενων Οικονομιών (THE) και ανάλογες κατατάξεις σε άλλα συστήματα κατάταξης. Γενικά το ΠΚ έχει καλές επιδόσεις σε δείκτες που σταθμίζουν τα αποτελέσματα σε σχέση με το μέγεθος καθώς ανταναικλάται η σχετικά υψηλή παραγωγικότητα σε πολλά τμήματά του. (βλέπε στο ηλεκτρονικό ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3.1. [το συνημμένο αρχείο #9. Benchmarking](#) και [εδώ](#))

Ο αναπληρωτής πρύτανη κ. Γ. Τσιρώνης παρακολούθησε την συνάντηση των 150/under 50 τον Απρίλιο στην Βαρκελώνη και υπέβαλε αίτημα συμμετοχής στο δίκτυο νέων Πανεπιστημίων καθώς και προσφορά για φιλοξενία μιας από τις προσεχείς ετήσιες συναντήσεις στις εγκαταστάσεις του ΠΚ.

Το ΠΚ και τα μέλη ΔΕΠ του συμμετέχουν σε ένα σημαντικό αριθμό **διεθνών θεματικών δικτύων** ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων. Ενδεικτικός κατάλογος [στο ηλεκτρονικό ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3.1. , το συνημμένο αρχείο #16. networks](#)

Συνεργασία με ΑΕΙ άλλων χωρών (με συγκεκριμένο πρωτόκολλο)

(α) Συμφωνίες ERASMUS. Στα ακόλουθα link οι συμφωνίες ανά Σχολή και Ακαδ. Τμήματα
[Φιλοσοφική Σχολή](#)
[Σχολή Επιστημών Αγωγής](#)
[Σχολή Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών](#)
[Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών](#)
[Σχολή Επιστημών Υγείας](#)

(β) Διακρατικά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών όπως προσδιορίζονται στις σχετικές υπουργικές αποφάσεις

- Το Erasmus Mundus Διακρατικό Κοινό ΠΜΣ «Μηχανική Υπηρεσιών» ΤΟΥ Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών, με το Πανεπιστήμιο Tilburg της Ολλανδίας και το Πανεπιστήμιο Stuttgart της Γερμανίας
- Το Erasmus Plus Διακρατικό Κοινό ΠΜΣ «Υδατοκαλλιέργειες, Περιβάλλον και Κοινωνία/Aquaculture, Environment and Society» του Τμήματος Βιολογίας με το Πανεπιστήμιο Highlands and Islands (Ηνωμένο Βασίλειο) και το Université de Nantes (Γαλλία)
- Το Διακρατικό ΠΜΣ: «Technology, Innovation Management and Entrepreneurship –TIME MBE/ /Νέες Τεχνολογίες Διαχείριση Καινοτομιών και Επιχειρηματικότητα» του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Business Economics Group του Wageningen University της Ολλανδίας

(γ) Επιπλέον πρωτόκολλα συνεργασίας με άλλα ΑΕΙ:

Meiji University της Ιαπωνίας,

Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University της Πολωνίας,

Πανεπιστήμιο Κύπρου, Damascus University της Συρίας,

Hebrew University of Jerusalem του Ισραήλ,

ISCTE-University Institute of Lisbon της Πορτογαλίας,

Lehman College, USA,

Boston University, USA,

Sapienza University of Rome της Ιταλίας, University de Madrid της Ισπανίας,

University of Porto της Πορτογαλίας

(δ) Ερευνητικές και εκπαιδευτικές συνεργασίες με φορείς και εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού [\(βλέπε στο ηλεκτρονικό ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3.1. ενδεικτικό κατάλογο #17.ερευνητικες συνεργασίες\)](#)

Στην κατεύθυνση της διεθνοποίησης αλλά της διασύνδεσης Πανεπιστημίου Κρήτης και Τοπικής Κοινωνίας κινείται και το Μνημόνιο Συνεργασίας με το Παγκόσμιο Συμβούλιο Κρητών που υπεγράφη το 2010.

Στόχοι

- Βελτίωση των δεικτών ως προς την προσέλκυση νέων φοιτητών
- Βελτίωση σελίδων των Τμημάτων και χρήση της προβολής με χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης
- Ειδική στρατηγική Τμημάτων για βελτίωση των δυνατοτήτων υποδοχής για ξένους φοιτητές σε προπτυχιακό επίπεδο
- Βελτίωση των υπηρεσιών εξυπηρέτησης και φοιτητικής μέριμνας
- Βελτίωση των δυνατοτήτων προσέλκυσης διεθνούς χρηματοδότησης και συμμετοχής σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα κυρίως από τις λιγότερο επιτυχημένες ερευνητικές ομάδες

Περισσότερες πληροφορίες βλέπε σελίδες 38-49, 49-62, 62-66, 75-76 στην ['Εκθεση Αυτοαξιολόγησης\)](#)

3.1.10. Στρατηγική φοιτητικής μέριμνας

- Στρατηγική λειτουργίας και ανάπτυξης φοιτητικών εστιών
- Λειτουργική ανάπτυξη φοιτητικού εστιατορίου
- Στρατηγική υποτροφιών και βραβείων
- Στρατηγική λειτουργίας και ανάπτυξης αθλητικών εγκαταστάσεων
- Στρατηγική πολιτιστικών δραστηριοτήτων
- Στρατηγική αντιμετώπισης προβλημάτων ατόμων με ειδικές ανάγκες (ΑΜΕΑ)

Φοιτητικές εστίες

Για την στέγαση το ΠΚ διαθέτει τρεις φοιτητικές εστίες, δύο στο Ρέθυμνο και μία στο Ηράκλειο: εντός του campus του Ρεθύμνου υπάρχει συγκρότημα 143 δωματίων, στην πόλη του Ρεθύμνου έχει παραχωρηθεί το Φοιτητικό Πολιτιστικό Κέντρο Ξενία με 31 δωμάτια και συνεδριακό χώρο, ενώ στα παλαιές εγκαταστάσεις του ΠΚ στην περιοχή Κνωσού υπάρχει εστία δυναμικότητας 87 δωματίων, η οποία λειτούργησε για πρώτη φορά το 2015. Στις εστίες παρέχονται πολλές ανέσεις, όπως κουζίνες, ατομικά λουτρά, πλυντήρια κτλ. Πιθανές επενδύσεις στο μέλλον θα περιλαμβάνουν την ανάπτυξη εστίας δυναμικότητας 150 δωματίων εντός του campus των Βουτών.

Φοιτητικά εστιατόρια

Στο ΠΚ λειτουργούν τρία φοιτητικά εστιατόρια, ένα στη Σχολή Θετικών Επιστημών, ένα στη Σχολή Επιστημών Υγείας κι ένα στην Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου. Τα φοιτητικά εστιατόρια διαχειρίζεται ιδιωτική εταιρεία, που τηρεί όλες τις προδιαγραφές ISO.

Για τον έλεγχο καλής λειτουργίας έχουν συσταθεί τριμελείς επιτροπές σε Ηράκλειο και Ρέθυμνο, που κάνουν αυτοψίες κάθε εβδομάδα και συντάσσουν εκθέσεις.

Στους χρήστες του εστιατορίου παρέχεται η δυνατότητα αξιολόγησης και μπορούν να διατυπώσουν τα παράπονά τους είτε επί τόπου με κυτίο παραπόνων είτε ηλεκτρονικά μέσα από την ιστοσελίδα της Φοιτητικής Μέριμνας ΠΚ. Εκτός από τους δικούς μας ελέγχους, ελέγχους πραγματοποιούν και τα αρμόδια προς τούτο όργανα της πολιτείας. Το μενού ανακοινώνεται διαδικτυακά από το τέλος της προηγούμενης εβδομάδας και είναι αναρτημένο στο χώρο του εστιατορίου.

Υποτροφίες – Βραβεία

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει προχωρήσει στη θέσπιση ή σύσταση μέσω κληροδοτημάτων και δωρεών μιας σειράς υποτροφιών όπως αναφέρονται παρακάτω:

- Υποτροφία Χριστίνα Σπυράκη
- Υποτροφίες Επιτροπής Ερευνών
- Βραβείο Στέλλας Παπαδάκη Oekland
- Βραβείο Άννας Μίσιου
- Υποτροφία Μιχελή
- Υποτροφία Αλεξάνδρου Καραβίτη
- Υποτροφία Χρυσάνθου & Αναστασίας Καρύδη
- Υποτροφία Εμμανουήλ Σακλαμπάνη
- Υποτροφία Μαρίας Μιχαήλ Μανασσάκη

Επιπρόσθετα πληροφορίες που αφορούν σε υποτροφίες και δυνατότητες χρηματοδότησης των σπουδών από εξωτερικούς φορείς/οργανισμούς αναρτώνται στην ιστοσελίδα της ΔΑΣΤΑ, ανακοινώνονται στο University News του Πανεπιστημίου και στις επιμέρους ιστοσελίδες των ακαδημαϊκών τμημάτων εφόσον αφορούν συναφές επιστημονικό πεδίο.

Αποτελεί προτεραιότητα του Πανεπιστημίου η ενίσχυση της προσπάθειας του για την αναζήτηση περισσότερων δυνατοτήτων για την οικονομική ενίσχυση των φοιτητών του όλων των επιπέδων σπουδών.

Πολιτιστικές δραστηριότητες

Για την ανάπτυξη των πολιτιστικών δραστηριοτήτων των φοιτητών του ΠΚ έχει διατεθεί ειδικό κτήριο στο Ηράκλειο και ενοικιάζεται κτήριο στην παλαιά πόλη του Ρεθύμνου. Εκεί αναπτύσσεται πλήθος δραστηριοτήτων από πολιτιστικές ομάδες που είναι ενεργές, όπως η φωτογραφική ομάδα, η θεατρική ομάδα, η μουσική ομάδα, ο ραδιοφωνικός σταθμός του

ΠΚ. (βλέπε περισσότερες πληροφορίες στο [ηλεκτρονικό Παράρτημα 3.1. #7. Πολιτιστικές δραστηριότητες](#))

Αθλητικές Δραστηριότητες

Για τις αθλητικές δραστηριότητες των φοιτητών το ΠΚ διαθέτει εγκαταστάσεις και στις 2 πόλεις. Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο Ρεθύμνου βρίσκεται στο δυτικό τμήμα της Πανεπιστημιούπολης Ρεθύμνου και προσφέρει στους φοιτητές, στους εργαζόμενους και στο διδακτικό προσωπικό τη δωρεάν δυνατότητα άθλησης, και διαθέτει πλήρως εξοπλισμένη αίθουσα οργάνων καρδιο- αναπνευστικής και μυϊκής ενδυνάμωσης, γήπεδο ποδοσφαίρου και γήπεδο καλαθοσφαίρισης. Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο Ηρακλείου διαθέτει κλειστή θερμαινόμενη πισίνα 25 μέτρων με πέντε διαδρομές, αίθουσα αθλοπαιδιών για τα ομαδικά αθλήματα καθώς και τα αθλήματα της Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης, της Αντιπτέρισης (Badminton), και τα αθλήματα επαφής (Taekwondo, karate, Tai Chi, Kung Fu), αίθουσα ενδυνάμωσης, γήπεδο ποδοσφαίρου κανονικών διαστάσεων στην περιοχή «Άγιος Ιωάννης» με τεχνητό χλοοτάπητα, ημιτελές γήπεδο ποδοσφαίρου μικρών διαστάσεων δίπλα στο Κλειστό Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο και δύο ανοικτά γήπεδα καλαθοσφαίρισης στις εγκαταστάσεις της Κνωσού και της Ιατρικής Σχολής αντίστοιχα. (βλέπε περισσότερες πληροφορίες στο [ηλεκτρονικό Παράρτημα 3.1. #8. Αθλητικές δραστηριότητες](#))

Τα **Γραφεία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού** οργανώνουν ποικίλα ομαδικά προγράμματα άθλησης (αεροβική γυμναστική, μαθήματα αυτοάμυνας, μαθήματα Taekwon Do, μαθήματα Tai Chi, Ιστιοπλοΐα, Αντιπτέριση κ.α.), καθώς και διατμηματικά εσωτερικά πρωταθλήματα (Καλαθοσφαίρισης, Πετοσφαίρισης, Ποδοσφαίρου, Σκάκι, Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης, κ.α.). Οι φοιτητικές ομάδες συμμετέχουν σε πανελλήνια φοιτητικά πρωταθλήματα, τα οποία διεξάγονται υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, καθώς και σε διεθνή φοιτητικά τουρνουά.

Υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών

Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης λειτουργεί από το 2003 το [Συμβουλευτικό Κέντρο του Π.Κ.](#) με σκοπό την ψυχολογική υποστήριξη των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του ιδρύματος, τη στήριξη των φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση της πανεπιστημιακής κοινότητας σε θέματα που αφορούν στον τομέα της ψυχικής υγείας και τη διαμόρφωση μιας γενικότερης πολιτικής ψυχικής υγείας (βλέπε πληροφορίες της λειτουργίας και των υπηρεσιών του Συμβουλευτικού Κέντρου στο συνημμένο αρχείο στο [ηλεκτρονικό Παράρτημα 3.1. #13. Συμβουλευτικό Κέντρο](#))

Για τα άτομα με ειδικές ανάγκες (ΑμεΑ) το ΠΚ έχει προσαρμόσει πλήρως τις υποδομές

στο Ηράκλειο ώστε να υπάρχει παντού πρόσβαση και τρεχόντως πραγματοποιεί επενδύσεις στην Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου προς την ίδια κατεύθυνση. Η υπηρεσίες της Φοιτητικής Μέριμνας παρέχουν κατά προτεραιότητα στα ΑμεΑ τις διατιθέμενες παροχές, όπως στέγαση, σίτιση και βιβλιάριο ασθενείας (αν απαιτείται). Παράλληλα το Συμβουλευτικό Κέντρο υποστηρίζει με στοχευόμενες ενέργειες τους φοιτητές με ειδικές ανάγκες (όπως περιγράφεται στο ανωτέρω μνημονευόμενο παράρτημα)

Υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας

Σκοπός των Υπηρεσιών Φοιτητικής Μέριμνας όπως και των προαναφερομένων, είναι ο συντονισμός και η υλοποίηση δράσεων που αποσκοπούν στην παροχή ποιοτικών υπηρεσιών προς τους φοιτητές και υποστήριξης τους ώστε να ενταχτούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στην ακαδημαϊκή ζωή

Στόχοι : Δημιουργία συγκριτικού πλεονεκτήματος στο Πανεπιστήμιο Κρήτης (πέρα από τον υψηλό ακαδημαϊκό του επίπεδο) με την ανάπτυξη και βελτίωση υπηρεσιών κοινωνικής μέριμνας που βοηθούν στην καλή εικόνα του Π.Κ. στην τοπική κοινωνία και στην εγχώρια και διεθνή αγορά.

Αξιοποίηση περιουσίας Π.Κ. και δημιουργία παροχών στέγασης με επενδύσεις γρήγορης ή μεσαίας απόσβεσης και εξασφάλισης της αυτοσυντήρησης των Φοιτητικών Κατοικιών με την αυτοχρηματοδοτούμενη κάλυψη των λειτουργικών τους εξόδων από τους διαμένοντες φοιτητές.

Μέσα :

α) αυξημένη χρήση νέων τεχνολογιών και λογισμικών για την καλύτερη παροχή υπηρεσιών
β) δημιουργία ιστοσελίδας της υπηρεσίας φοιτητικής μέριμνας (από το 2015) με δυνατότητα πρόσβασης και από κινητό τηλέφωνο με συνεχή ενημέρωση για τα θέματα που αφορούν τους φοιτητές

γ) καθιέρωση και λειτουργία ηλεκτρονικής φόρμας υποβολής αιτήσεων και δικαιολογητικών για σίτιση και στέγαση των φοιτητών (σε διαδικασία περαιτέρω ανάπτυξης)

δ) ηλεκτρονική αξιολόγηση υπηρεσιών σίτισης

ε) χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την άμεση ενημέρωση των φοιτητών

στ) ενημέρωση πρωτοετών φοιτητών κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων υποδοχής τους

ζ) συντονισμό των φοιτητικών πολιτιστικών ομάδων για γνωριμία και δραστηριοποίηση των φοιτητών σε ομάδες τέχνης και πολιτισμού. και τέλος

η) διαχείριση Φοιτητικών Κατοικιών για την παροχή στέγασης.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι οι περιορισμένοι οικονομικοί πόροι αλλά και το ασφυκτικό θεσμικό πλαίσιο περιορίζουν σημαντικά τη δυνατότητα επιλογών και συνεπώς χάραξης στρατηγικής για τη καλύτερη αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων

3.2. Προγράμματα σπουδών

3.2.1. Προγράμματα προπτυχιακών σπουδών (πρώτος κύκλος)

Παρακαλούμε σχολιάστε:

- Τα κυριότερα δυνατά και αδύναμα σημεία των προγραμμάτων.
- Τις βασικές υποχρεώσεις των φοιτητών, όπως η παρακολούθηση των διαλέξεων, των απαιτήσεων των μαθημάτων, κ.λπ..
- Τον τρόπο με τον οποίο χειρίζεται η κεντρική διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις των εξωτερικών εμπειρογνομόνων κατά την εξωτερική αξιολόγηση των ακαδημαϊκών μονάδων.
- Θα θέλατε να σχολιάσετε κάτι που δεν περιλαμβάνεται στις προηγούμενες ερωτήσεις;

Σε όλα τα Ακαδημαϊκά Τμήματα του Πανεπιστημίου μας, οι Πρόεδροι σε συνεργασία με τις ΟΜ.Ε.Α. και τις Επιτροπές Σπουδών απάντησαν στα ερωτήματα που διατυπώνονται ανωτέρω και σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Π.Κ. κατέγραψαν την σχετική πληροφορία στην ενότητα Δ1. Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών στις σελίδες 77 – 121 της Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης (ΕΑ) του Ιδρύματος.

Γενικές παρατηρήσεις

- *Τα κυριότερα δυνατά και αδύναμα σημεία των προγραμμάτων*

Αν και υπάρχει διαφοροποίηση στη διατύπωση των δυνατών/ αδύναμων σημείων των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών ανάλογα με το θεραπευόμενο επιστημονικό πεδίο, η γενική εικόνα συγκλίνει στο εξής:

Σύγχρονα Προγράμματα Σπουδών

Εύρος Θεωρητικών και Πρακτικών δεξιοτήτων

Σύνδεση με την έρευνα

Υψηλή εργαστηριακή / βιωματική εργαστηριακή εκπαίδευση (ανάλογα με το επιστημονικό αντικείμενο)

Ισχυρή σύνδεση με Πρακτική Άσκηση (ανάλογα με το επιστημονικό αντικείμενο)

Στην διαπίστωση αδύναμων σημείων διατυπώνονται κυρίως τα εξής:

Καθυστέρηση στην ολοκλήρωση σπουδών σε ορισμένα Τμήματα

Μείωση του διδακτικού προσωπικού και συνεχώς αυξανόμενη αναλογία φοιτητών / διδακτικού προσωπικού, διοικητικού προσωπικού, εργαστηριακών υποδομών

Έλλειψη διδασκόντων σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα

Αναφορικά με το χρόνο ολοκλήρωσης σπουδών αξίζει να σημειωθεί ότι

παρατηρείται σημαντική βελτίωση τα 2-3 τελευταία χρόνια στα περισσότερα ΠΠΣ

- *Τις βασικές υποχρεώσεις των φοιτητών, όπως η παρακολούθηση των διαλέξεων, των απαιτήσεων των μαθημάτων, κ.λπ..*

Η υπηρεσία ΜΟ.ΔΙ.Π. του Π.Κ. (Δ/νση Σχεδιασμού και Προγραμματισμού) παρακολουθεί μέσω της Ετήσιας Απογραφικής Έκθεσης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων στοιχεία σχετικά με τον αριθμό των υποχρεωτικών μαθημάτων, των ΥΕ και ΕΕ μαθημάτων, την αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών τα ακόλουθα στοιχεία που αφορούν στα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών:

(α) τα στοιχεία υπό τον τίτλο ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (όπως έχει υποδειχθεί από την ΑΔΙΠ) (βλέπε [στο ηλεκτρονικό Παράρτημα 3.2. σχετικό# 3](#)).

(β) στοιχεία παρακολούθησης επίσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (βλέπε [στο ηλεκτρονικό Παράρτημα 3.2. σχετικό #4](#)).

[Στο ηλεκτρονικό update_ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3.2. συμπεριλαμβάνεται συνοπτικά εικαιοροποιημένη πληροφορία από Ακαδημαϊκά Τμήματα.](#)

- *Τον τρόπο με τον οποίο χειρίζεται η κεντρική διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις των εξωτερικών εμπειρογνομόνων κατά την εξωτερική αξιολόγηση των ακαδημαϊκών μονάδων.*

Η κεντρική διοίκηση του Ιδρύματος ενημερώνεται για τις τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις των εξωτερικών εμπειρογνομόνων μέσω της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και αφενός παρακολουθεί τις ενέργειες των Τμημάτων ως απόκριση στις τυχόν παρατηρήσεις/συστάσεις,

Παραδειγματικά αναφέρουμε ότι π.χ. το Τμήμα Ιατρικής προχώρησε σε:

- Αυστηρότερη εφαρμογή του κανονισμού για τα ειδικά προαπαιτούμενα που δίνουν στο φοιτητή τη δυνατότητα πρόσβασης στην κλινική άσκηση
- Εφαρμογή συστήματος αξιολόγησης της διδασκαλίας εκ μέρους των φοιτητών και αντίστοιχες παρεμβάσεις στο πρόγραμμα σπουδών ή στο πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων.
- Αξιοποίηση του δευτέρου νοσοκομείου του Ηρακλείου (Βενιζέλειο Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου) για την άσκηση των φοιτητών.
- Συστηματικό έλεγχο των προσόντων των «εξωτερικών» διδασκόντων (θα πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού, τουλάχιστον) και σε, ορισμένες περιπτώσεις, επιβλήθηκε περιορισμός στον αριθμό τους.

Αφετέρου η κεντρική Διοίκηση αναλαμβάνει ενέργειες για παρατηρήσεις και συστάσεις που αφορούν το Ίδρυμα στο σύνολό του.

Συγκεκριμένα μετά την ολοκλήρωση των εξωτερικών αξιολογήσεων όλων των ακαδημαϊκών Τμημάτων και την μελέτη των σχετικών εκθέσεων, ενημερώθηκε το Πρυτανικό Συμβούλιο για το σύνολο των διατυπωμένων παρατηρήσεων και συστάσεων (Βλέπε απόφαση Πρυτανικού 37/6-02-2014)[στο ηλεκτρονικό Παράρτημα 3.2. \(#1\)](#)

Έτσι έχουν προκύψει ενέργειες και αποφάσεις της κεντρικής Διοίκησης για βελτιωτικές κινήσεις ενώ παράλληλα έχουν διατυπωθεί θέσεις για αδυναμία εφαρμογής μερικών εκ των υποδείξεων των εξωτερικών αξιολογητών για λόγους ανεξάρτητους της θέλησης και προσπάθειας του ιδρύματος (π.χ. στην έλλειψη

προσωπικού, αύξηση του αριθμού εισακτέων κ.α.,)

Η πληροφορία που έχει συγκεντρωθεί βρίσκεται στην Έκθεση Αυτοαξιολόγησης του Π.Κ. στην ενότητα Δ.1. Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών όπου για κάθε ακαδημαϊκό Τμήμα (σελ. 77 – 121), έχει απαντηθεί η αντίστοιχη ερώτηση (γ) και αναφέρονται για κάθε Τμήμα οι βελτιωτικές ενέργειες του καθώς και οι βελτιωτικές ενέργειες της Διοίκησης, όπου έχουν υποδειχθεί.

Συγκεντρωτικά η κεντρική Διοίκηση του Ιδρύματος έχει φροντίσει και

- προκηρύσσει συστηματικά μέσω ΕΛΚΕ τα μικρού και μεγάλου μεγέθους προγράμματα για χρηματοδότηση
- χρηματοδοτεί την υψηλού επιπέδου έρευνα των νέων ερευνητών με το βραβείο νέου ερευνητή.
- προκηρύσσει υποτροφίες για μεταπτυχιακούς φοιτητές με προτεραιότητα στις Σχολές του Ρεθύμνου (π.χ. 2015 <http://www.elke.uoc.gr/announcements/news/view.aspx?id=2705> , 2016

<http://www.elke.uoc.gr/announcements/news/view.aspx?id=3165>)

- μεριμνά για τη βελτίωση των συνθηκών πρόσβασης των ΑΜΕΑ στο σύνολο των κτιριακών εγκαταστάσεων της πανεπιστημιούπολης στο Ρέθυμνο, έχει ολοκληρωθεί η σύνταξη των μελετών και αναμένεται άμεσα η υλοποίηση
- έχει θέσει στη διάθεση των Ακαδημαϊκών Τμημάτων ηλεκτρονικό διαχείρισης αιθουσών σε επίπεδο Τμήματος/Σχολής/Πανεπιστημιούπολης (class allocation system) για την αξιοποίηση των αιθουσών και της διαθεσιμότητάς τους.
- οργανώνει τις δραστηριότητες του Κέντρου Υποδομών και Υπηρεσιών ΤΠΕ (ΚΥΥΤΠΕ) και επιπλέον φροντίζει να αναληφθούν δραστηριότητες ενημέρωσης και εκπαίδευσης των χρηστών – φοιτητών, καθηγητών – για την πλήρη αξιοποίηση των τεχνικών δυνατοτήτων που προσφέρουν οι πλατφόρμες student web και class web
- εξετάζει την χρήση ηλεκτρονικού εργαλείου για τον έλεγχο της λογοκλοπής και παράλληλα συνιστά στα Ακαδημαϊκά Τμήματα να αναλάβουν πρωτοβουλίες ενημέρωσης των φοιτητών και ιδιαιτέρως των πρωτοετών για τα θέματα της λογοκλοπής προτείνοντας την σχετική πολιτική που ακολουθεί το Τμήμα Ψυχολογίας
- έχει διαμορφώσει σε συνεργασία με όλα τα Τμήματα, συγκεκριμένο πρόγραμμα μαθημάτων και πρακτικής άσκησης που δίνει την δυνατότητα απόκτησης του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας(2014-15) (Βλέπε απόφαση Συγκλήτου 325/08.05.2014 – [ηλεκτρονικό Παράρτημα 3.2. \(#2\)](#)).

Όσον αφορά τις συστάσεις των εξωτερικών αξιολογητών για μείωση του αριθμού των νεοεισερχομένων και ανανέωση του διδακτικού προσωπικού ο σχολιασμός από την κεντρική Διοίκηση αναφέρει:

- η μείωση των νεοεισερχομένων φοιτητών και η βελτίωση των δεξιοτήτων τους δεν αποτελεί θέμα που μπορεί να επιλύσει μόνο του το Τμήμα (παρότι όλα περισσότερα τμήματα έχουν κάνει και συνεχίζουν να κάνουν

φιλότιμες προσπάθειες στην κατεύθυνση αυτή). Επανειλημμένως τα τελευταία χρόνια η Διοίκηση προσπαθεί να εισακουστεί για μείωση του αριθμού των εισακτέων με τεκμηριωμένες διατυπώσεις προς του Υπουργείο.

- ομοίως η ανανέωση διδακτικού προσωπικού που αποτελεί θεμελιώδες ζήτημα για τη διατήρηση της ποιότητας και ανταγωνιστικότητας των Τμημάτων δεν εξαρτάται από τις δυνατότητες της κεντρικής Διοίκησης.

3.2.2. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (δεύτερος κύκλος)

Παρακαλούμε σχολιάστε:

- Τα κυριότερα δυνατά και αδύναμα σημεία των προγραμμάτων.
- Τις βασικές υποχρεώσεις των φοιτητών, όπως η παρακολούθηση των διαλέξεων, των απαιτήσεων των μαθημάτων, κ.λπ..
- Τον τρόπο με τον οποίο χειρίζεται η κεντρική διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις των εξωτερικών εμπειρογνομόνων κατά την εξωτερική αξιολόγηση των ακαδημαϊκών μονάδων.
- Θα θέλατε να σχολιάσετε κάτι που δεν περιλαμβάνεται στις προηγούμενες ερωτήσεις;

Αντίστοιχα για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών απαντήθηκαν τα ερωτήματα και έχουν συμπεριληφθεί στην ενότητα Δ2. Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών στις σελίδες 122 – 148 της Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης (ΕΑ) του Ιδρύματος.

Σε όλα τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών έγινε συστηματική προσπάθεια να καλυφθούν οι τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις των εξωτερικών εμπειρογνομόνων κατά την πρόσφατα αναθεώρησή τους. Όλα τα προγράμματα λειτουργούν αναθεωρημένα από το 2014-15 (ή και το 2013-14)

Ο κατάλογος των Προγραμμάτων Σπουδών ανά Τμήμα και οι απονεμόμενοι τίτλοι στο [ηλεκτρονικό Παράρτημα 3.2. \(#.5\)](#).

Η υπηρεσία ΜΟ.ΔΙ.Π. του Π.Κ. (Δ/νση Σχεδιασμού και Προγραμματισμού) παρακολουθεί μέσω της Ετήσιας Απογραφικής Έκθεσης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων στοιχεία σχετικά τα ΠΜΣ όπως τον αριθμό υποχρεωτικών (Υ) και ΥΕ μαθημάτων, την αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών, κ.α. :

Συνοδό αρχείο: Βασικά στοιχεία λειτουργίας των ΠΜΣ (βλέπε [σχετικό ηλεκτρονικό Παράρτημα 3.2. \(αρ. 6\)](#)).

[Στο update_ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3.2. συμπεριλαμβάνεται συνοπτικά εικαιοποιημένη πληροφορία από Ακαδημαϊκά Τμήματα που αφορά στα ΠΜΣ.](#)

3.2.3. Προγράμματα διδακτορικών σπουδών (τρίτος κύκλος)

Παρακαλούμε σχολιάστε:

- Τα κυριότερα δυνατά και αδύναμα σημεία των προγραμμάτων.
- Τις βασικές υποχρεώσεις των φοιτητών, όπως η παρακολούθηση των διαλέξεων, των απαιτήσεων των μαθημάτων, κ.λπ..
- Τον τρόπο με τον οποίο χειρίζεται η κεντρική διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις των εξωτερικών εμπειρογνομόνων κατά την εξωτερική αξιολόγηση σε επίπεδο ακαδημαϊκών μονάδων.
- Θα θέλατε να σχολιάσετε κάτι που δεν περιλαμβάνεται στις προηγούμενες ερωτήσεις;

Αντίστοιχα για τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών απαντήθηκαν τα ερωτήματα και έχουν συμπεριληφθεί στην ενότητα Δ3. Διδακτορικά Προγράμματα Σπουδών στις σελίδες 148 – 161 της Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος.

Στο ηλεκτρονικό update_ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3.2. συμπεριλαμβάνεται συνοπτικά εικαιοποιημένη πληροφορία από Ακαδημαϊκά Τμήματα που αφορά στα ΜΠΣ.

3.3. ΕΙΚΟΝΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ-Συνολική ανάλυση και συστάσεις

Παρακαλούμε συμπληρώστε τα ακόλουθα πεδία σχετικά με τη συνολική εικόνα του ιδρύματος υπό αξιολόγηση.

- Τονίστε συγκεκριμένα θετικά σημεία:
- Τονίστε συγκεκριμένα αρνητικά σημεία:
- Προτείνετε ενδεχόμενες ενέργειες για περαιτέρω ανάπτυξη των θετικών σημείων:
- Προτείνετε ενέργειες αναγκαίες για βελτίωση:

4. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

4.1. Πολιτική και στρατηγική διασφάλισης ποιότητας (ΔΠ)

Παρακαλούμε σχολιάστε τις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποια είναι η πολιτική του Ιδρύματος σχετικά με τη ΔΠ και τη βελτίωση και ποιοι αντικειμενικοί στόχοι ανακύπτουν από την πολιτική αυτή;
- Έχει αναπτύξει το Ίδρυμα κάποιο συγκεκριμένο σύστημα ΔΠ;
- Πως έχει οργανωθεί το εσωτερικό σύστημα ΔΠ του Ιδρύματος;
- Πως προστατεύονται οι φοιτητές και το προσωπικό του Ιδρύματος από μεροληπτικές παρεμβάσεις και διακρίσεις;
- Έχει συνταχθεί λεπτομερής οδηγός εφαρμογής, με αναλυτική περιγραφή των διαδικασιών λειτουργίας του συστήματος ΔΠ;
- Ποιος είναι ο ρόλος των φοιτητών στη ΔΠ;
- Πως αξιολογεί το Ίδρυμα την αποτελεσματικότητα του συστήματος ΔΠ του σχετικά με την επίτευξη των στόχων του;
- Θα θέλατε να σχολιάσετε κάτι που δεν περιλαμβάνεται στις προηγούμενες ερωτήσεις;

- Ποια είναι η πολιτική του Ιδρύματος σχετικά με τη ΔΠ και τη βελτίωση και ποιοι αντικειμενικοί στόχοι ανακύπτουν από την πολιτική αυτή;
- Έχει αναπτύξει το Ίδρυμα κάποιο συγκεκριμένο σύστημα ΔΠ;
- Πως έχει οργανωθεί το εσωτερικό σύστημα ΔΠ του Ιδρύματος;
- Έχει συνταχθεί λεπτομερής οδηγός εφαρμογής, με αναλυτική περιγραφή των διαδικασιών λειτουργίας του συστήματος ΔΠ;

Το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας (ΕΣΔΠ) του ΠΚ – το πλαίσιο , η πολιτική, η οργάνωση, οι μέθοδοι, οι διαδικασίες και οι εκθέσεις αξιολόγησης – αναφέρονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης <http://www.modip.uoc.gr/>

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης αναζήτησε την εξωτερική του αξιολόγηση από ομάδα εξωτερικών εμπειρογνομόνων το 2000 & 2001,(link) πολύ πριν προκύψει ως θεσμική υποχρέωση μέσω της Νομοθεσίας (Ν 3374/2005).

Προσανατολίζεται σταθερά στην ανάπτυξη του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης της Ποιότητας (ΕΣΔΠ)- (βλέπε περισσότερες πληροφορίες στο [πρόγραμμα / έργο «ΜΟ.ΔΙ.Π.»](#) και την [Αξιολόγηση του προγράμματος-έργου](#))

Η ΜΟΔΙΠ του ιδρύματος και οι ΟΜΕΑ των ακαδημαϊκών τμημάτων έχουν σημαντικό ρόλο στη χάραξη της στρατηγικής και τον συντονισμό των απαιτούμενων ενεργειών προκειμένου το Πανεπιστήμιο να ανταποκρίνεται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στην αποστολή του.

- *Ποια είναι η πολιτική του Ιδρύματος σχετικά με τη ΔΠ και τη βελτίωση και ποιοι αντικειμενικοί στόχοι ανακύπτουν από την πολιτική αυτή*

εκπαίδευση/διδασκαλία, έρευνα, μεταφορά τεχνογνωσίας & σύνδεση με την κοινωνία)

Βασικοί τρόποι συμβολής αποτελούν

- ο η συστηματική συγκέντρωση στοιχείων και αποτύπωση πληροφορίας & ενεργειών (και μέσω του ΟΠΣ ΜΟΔΙΠ)
- ο η διαμόρφωση, παρακολούθηση και επεξεργασία δεικτών απόδοσης (π.χ. ανάλυση δεικτών διάρκειας φοίτησης, ποσοστών ολοκλήρωσης σπουδών, κ.α.)
- ο η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της ανατροφοδότησης ακαδημαϊκών τμημάτων για την ποιοτική προσέγγιση και την ανάληψη εξ αυτών απαιτούμενων δράσεων.

- *Πως προστατεύονται οι φοιτητές και το προσωπικό του Ιδρύματος από μεροληπτικές παρεμβάσεις και διακρίσεις*

Οι φοιτητές και το προσωπικό του Ιδρύματος από μεροληπτικές παρεμβάσεις και διακρίσεις προστατεύονται με τους ακόλουθους μηχανισμούς / δυνατότητες

(α) θεσμός του συνηγόρου του φοιτητή <http://www.uoc.gr/studies-at-uni/synigoros/synigoros.html> (βλέπε απολογιστικά στοιχεία στο Παράρτημα 4. #1)

(β) προστασία των φοιτητών με ενέργειες διαφάνειας σε θέματα φοιτητικής μέριμνας όπως ο κανονισμός φοιτητικών εσπών και η σχετικές αποφάσεις μοριοδότησης (<http://www.merimna.uoc.gr/index.php/el/paroxes/stegasi#r6>)

(γ) δυνατότητα καταχώρησης παραπόνων για θέματα που αφορούν τη φοιτητική μερίμνα στο <http://www.merimna.uoc.gr/index.php/el/>

(δ) Πρόβλεψη στο Σχέδιο Οργανισμού για την ενεργοποίηση της Επιτροπής Δεοντολογίας (άρθρο Γ27) με έργο την διασφάλιση της τήρησης και εφαρμογής των κανόνων δεοντολογίας από όλα τα μέλη του ιδρύματος (<http://www.uoc.gr/university/intra-structure-function/project-1.html>)

(ε) συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων/διδασκόντων αποτελεί επίσης εργαλείο προστασίας

(<https://www.modip.uoc.gr/el/qau/statistics/class-evaluations>)

(στ) συμμετοχή εκπροσώπων των φοιτητών στα όργανα του ΣΔΠ (ΜΟΔΙΠ & ΟΜΕΑ), στις Επιτροπές Σπουδών των ακαδ. Τμημάτων και στις επιτροπές φοιτητικής μέριμνας. Δυστυχώς δεν υπάρχει συμμετοχή στις επιτροπές ΜΟΔΙΠ και ΟΜΕΑ.

(ζ) εφαρμογή των διατάξεων του δημοσιούπαλληλικού κώδικα και του άρθρου 15 του ν.4009/2011 για τη διαφάνεια.

- *Ποιος είναι ο ρόλος των φοιτητών στη ΔΠ;*

Ο κύριος ρόλος του γίνεται με την συμμετοχή τους στην αξιολόγηση μαθήματος/διδασκαλίας καθώς και στην αξιολόγηση του συνόλου της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ερωτηματολογίου αξιολόγησης σπουδών (βασισμένο στο U-Multirank Questionnaire)

(<https://www.modip.uoc.gr/el/qau/statistics/class-evaluations>)

- *Πώς αξιολογεί το Ίδρυμα την αποτελεσματικότητα του συστήματος ΔΠ του σχετικά με την επίτευξη των στόχων του:*

Η κύρια συνεισφορά του ΣΔΠ αφορά στην προοδευτική αλλαγή της κουλτούρας του ιδρύματος σε ότι αφορά τις διαδικασίες αξιολόγησης αλλά και στην επανεξέταση θεμάτων/πρακτικών & διαδικασιών, στην υιοθέτηση καλών πρακτικών, στην βελτίωση δεικτών παρακολούθησης και ποιοτικής αξιολόγησης (π.χ. εκπαίδευση προσωπικού, πρωτοβουλίες εξέλιξης σταδιοδρομίας, κα) και τελικά στην εσωτερική και εξωτερική λογοδοσία. (βλέπε 1.15. σελίδα 209-210 Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης και βλέπε αρχείο [στο ηλεκτρονικό ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4 #2](#))

4.2. Σχεδιασμός, έγκριση, έλεγχος και αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και των απονεμόμενων τίτλων

Παρακαλούμε σχολιάστε τις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τα προγράμματα σπουδών έχουν σαφώς διατυπωμένα και δημοσιευμένα μαθησιακά αποτελέσματα;
- Τα προγράμματα έχουν σχεδιαστεί ώστε να συμμετέχουν φοιτητές και λοιποί ενδιαφερόμενοι στις εργασίες;
- Πως ελέγχεται η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων;
- Έχει δημοσιευθεί οδηγός σχετικά με την οργάνωση των προγραμμάτων σπουδών;
- Λαμβάνεται υπόψη και εφαρμόζεται το σύστημα ECTS;
- Προβλέπεται τακτική, περιοδική αξιολόγηση των προγραμμάτων με προκαθορισμένες διαδικασίες και κριτήρια, ώστε να διασφαλίζεται η διαρκής συνάφεια και επικαιρότητά τους;
- Συμμετέχουν οι φοιτητές στις διαδικασίες ΔΠ των προγραμμάτων σπουδών;
- Περιλαμβάνουν τα προγράμματα καλά δομημένη διεθνή κινητικότητα και , όταν χρειάζεται, δυνατότητες απασχόλησης;
- Θα θέλατε να σχολιάσετε κάτι που δεν περιλαμβάνεται στις προηγούμενες ερωτήσεις;

- *Τα προγράμματα σπουδών έχουν σαφώς διατυπωμένα και δημοσιευμένα μαθησιακά αποτελέσματα;*

Ναι, αναφέρονται στους [οδηγούς σπουδών των ακ. τμημάτων](#)

- *Τα προγράμματα έχουν σχεδιαστεί ώστε να συμμετέχουν φοιτητές και λοιποί ενδιαφερόμενοι στις εργασίες;*

Έμμεσα (κυρίως μέσω της αντιπροσωπευτικής συμμετοχής τους στις επιτροπές σπουδών και των διαδικασιών αξιολόγησης).

- *Πως ελέγχεται η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων;*

Μέσα από τις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων (εξετάσεων κ.λ.π.) τις αξιολογήσεις των μαθημάτων /διδασκόντων και από σχετικές διαδικασίες των επιτροπών σπουδών των ακ. τμημάτων.

- Έχει δημοσιευθεί οδηγός σχετικά με την οργάνωση των προγραμμάτων σπουδών;

Στην ιστοσελίδα του κάθε ακ. τμήματος αλλά και στην κεντρική ιστοσελίδα του Ιδρύματος

- Λαμβάνεται υπόψη και εφαρμόζεται το σύστημα ECTS;

Ναι (Σύγκλητος 326/19-4-14)

- Προβλέπεται τακτική, περιοδική αξιολόγηση των προγραμμάτων με προκαθορισμένες διαδικασίες και κριτήρια, ώστε να διασφαλίζεται η διαρκής συνάφεια και επικαιρότητά τους;

Κάθε ακαδημαϊκό τμήμα έχει τις διαδικασίες και τα εργαλεία αναθεώρησης των προγραμμάτων σπουδών του. Σημαντικό ρόλο σε αυτό μπορεί να έχει η ανάλυση των αποτελεσμάτων των διαδικασιών αξιολόγησης. (βλέπε 2.9. σελ. 216 ΕΑ)

- Συμμετέχουν οι φοιτητές στις διαδικασίες ΔΠ των προγραμμάτων σπουδών;

Μέσω της δυνατότητας στα όργανα αξιολόγησης (ΜΟΔΙΠ) αλλά και στις διαδικασίες (ερωτηματολόγια).

- Περιλαμβάνουν τα προγράμματα καλά δομημένη διεθνή κινητικότητα και, όταν χρειάζεται, δυνατότητες απασχόλησης;

Υπάρχει η δυνατότητα μέσω των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus – Mundus και των διμερών συμφωνιών διεθνών σχέσεων με επιμέρους προγράμματα σπουδών, με τη συμμετοχή σε διατμηματικά διεθνή προγράμματα και την εκπόνηση κοινών διδακτορικών. Εξαρτάται από το πρόγραμμα σπουδών του κάθε ακαδημαϊκού τμήματος. Σίγουρα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης και υιοθέτησης καλών πρακτικών. (βλέπε 4.2. σελ. 226 ΕΑ)

- Θα θέλατε να σχολιάσετε κάτι που δεν περιλαμβάνεται στις προηγούμενες ερωτήσεις;

4.3. Διδασκαλία και μάθηση. Αξιολόγηση φοιτητών

Παρακαλούμε σχολιάστε τις παρακάτω ερωτήσεις:

- Προβλέπονται ποικίλες αλλά συνεκτικές μαθησιακές διαδρομές ανάλογα με τις ανάγκες των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός;
- Με ποιο τρόπο παρέχεται από το διδακτικό προσωπικό των Τμημάτων/Σχολών κατάλληλη καθοδήγηση και υποστήριξη στους φοιτητές;
- Ενημερώνονται οι φοιτητές σαφώς και λεπτομερώς σχετικά με την στρατηγική αξιολόγησης που εφαρμόζεται για το πρόγραμμα σπουδών τους, σε ποιες εξετάσεις ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης θα υποβληθούν, τι θα αναμένεται από αυτούς και ποια κριτήρια θα εφαρμοσθούν για την αξιολόγηση της επίδοσής τους;
- Υπάρχει επίσημη διαδικασία αντιμετώπισης παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός;

- Θα θέλατε να σχολιάσετε κάτι που δεν περιλαμβάνεται στις προηγούμενες ερωτήσεις;

- *Προβλέπονται ποικίλες αλλά συνεκτικές μαθησιακές διαδρομές ανάλογα με τις ανάγκες των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός;*

Σε επίπεδο ακαδημαϊκού τμήματος ανάλογα με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Σε ιδρυματικό, με τη προσφορά ενός κορμού μαθημάτων που προσφέρονται από τα ακ. τμήματα της Σχολής Επιστημών Αγωγής, της Φιλοσοφικής Σχολής και της Σχολής Κοινωνικών Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών. Ο κορμός αυτός των μαθημάτων αφορά στο σύνολο των προπτυχιακών φοιτητών, υποστηρίζεται από το Κέντρο Υποδομών και Υπηρεσιών ΤΠΕ για τη διαδικτυακή παρακολούθηση τους και οδηγούν στην απόκτηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των φοιτητών του Π.Κ. (325/8-5-2014 Σύγκλητος)

Στα μεταπτυχιακά προγράμματα υπάρχει ευρύτερο πεδίο εφαρμογής για περισσότερο φοιτητικοκεντρικές επιλογές στις μαθησιακές διαδρομές.

- *Με ποιο τρόπο παρέχεται από το διδακτικό προσωπικό των Τμημάτων/Σχολών κατάλληλη καθοδήγηση και υποστήριξη στους φοιτητές;*

Μέσα από τον θεσμό του συμβούλου καθηγητή αλλά και τις ώρες επίσκεψης των διδασκόντων.

- *Ενημερώνονται οι φοιτητές σαφώς και λεπτομερώς σχετικά με την στρατηγική αξιολόγησης που εφαρμόζεται για το πρόγραμμα σπουδών τους, σε ποιες εξετάσεις ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης θα υποβληθούν, τι θα αναμένεται από αυτούς και ποια κριτήρια θα εφαρμοσθούν για την αξιολόγηση της επίδοσής τους;*

Υπάρχει διάφοροι τρόποι ενημέρωσης των φοιτητών όπως η ενημέρωση των πρωτοετών φοιτητών, προφορική ενημέρωση από τους διδάσκοντες στην τάξη και on line στην ιστοσελίδα του Τμήματος και μέσω του student web

- *Υπάρχει επίσημη διαδικασία αντιμετώπισης παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός;*

Σύμφωνα με τους κανονισμούς κάθε τμήματος & επίσης με τον Συνήγορο του φοιτητή

Άλλα σχόλια;

4.4. Εισδοχή φοιτητών, πρόοδος και αναγνώριση των σπουδών

Παρακαλούμε σχολιάστε τις παρακάτω ερωτήσεις:

- Εφαρμόζονται με συνέπεια και διαφάνεια οι διαδικασίες και τα κριτήρια εισδοχής (για τον δεύτερο και τρίτο κύκλο σπουδών);
- Προβλέπονται σαφείς και διακριτές διαδικασίες αναγνώρισης των τίτλων της ανώτατης εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών περιόδων και των πρότερων γνώσεων στα Τμήματα/Σχολές;
- Υφίστανται σαφείς και διακριτές διαδικασίες αναγνώρισης εκπαιδευτικών

περιόδων και προηγούμενης εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένης της αναγνώρισης ανεπίσημης και της άτυπης μάθησης);

- Υφίστανται σαφείς διαδικασίες σχετικά με τη συνεργασία άλλων ιδρυμάτων με εθνικά κέντρα ENIC/NARIC για τη διασφάλιση συνεκτικής αναγνώρισης και κινητικότητας μεταξύ προγραμμάτων εντός και εκτός του Ιδρύματος;
- Χορηγείται στους φοιτητές αναλυτική πληροφόρηση (π.χ. Παράρτημα Διπλώματος) σχετικά με τους τίτλους σπουδών που απέκτησαν, τα μαθησιακά αποτελέσματα που επέτυχαν, το πλαίσιο, το επίπεδο και το περιεχόμενο των σπουδών που ολοκλήρωσαν με επιτυχία;
- Διαθέτει το ίδρυμα διαδικασίες και εργαλεία, ώστε να μπορεί να συλλέγει, ελέγχει και ενεργεί βάσει πληροφοριών σχετικών με την πρόοδο των φοιτητών;
- Θα θέλατε να σχολιάσετε κάτι που δεν περιλαμβάνεται στις προηγούμενες ερωτήσεις;

- *Εφαρμόζονται με συνέπεια και διαφάνεια οι διαδικασίες και τα κριτήρια εισδοχής (για τον δεύτερο και τρίτο κύκλο σπουδών);*

Ναι. Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Π.Κ., και τους κανονισμούς των μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Δημοσιοποιούνται κατ' ελάχιστον οι προκηρύξεις νέων θέσεων στις επιμέρους ιστοσελίδες των ακ. Τμημάτων, στην κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου και μέσω University News UoC.

- *Προβλέπονται σαφείς και διακριτές διαδικασίες αναγνώρισης των τίτλων της ανώτατης εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών περιόδων και των πρότερων γνώσεων στα Τμήματα/Σχολές;*

Όσον αφορά την αναγνώριση τίτλων ανώτατης εκπαίδευσης από το εξωτερικό αρμόδιο όργανο είναι ο ΔΟΑΤΑΠ.

Όλες οι λοιπές διαδικασίες για την αναγνώριση εκπαιδευτικών περιόδων που διανύονται σε άλλα ομοταγή ιδρύματα του Εσωτερικού ή του Εξωτερικού, η αναγνώριση μαθημάτων και χρόνου φοίτησης για φοιτητές από κατάταξη ή από μεταφορά θέσης ρυθμίζονται από την σχετική νομοθεσία (βλέπε αναλυτικά 4.3. σελ. 226-227 της ΕΑ)

- *Υφίστανται σαφείς και διακριτές διαδικασίες αναγνώρισης εκπαιδευτικών περιόδων και προηγούμενης εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένης της αναγνώρισης ανεπίσημης και της άτυπης μάθησης);*

Όσον αφορά την αναγνώριση εκπαιδευτικών περιόδων και προηγούμενης εκπαίδευσης σε ομοταγή ιδρύματα του εσωτερικού ή εξωτερικού ισχύει ότι αναφέρθηκε παραπάνω. Όμως δεν υπάρχουν οδηγίες και διαδικασίες για την τυπική, ανεπίσημη ή άτυπη μάθηση σε άλλα επίπεδα σπουδών. Το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Μητρώο Προσόντων δεν έχει προς το παρόν ολοκληρωθεί και εφαρμοστεί.

- *Υφίστανται σαφείς διαδικασίες σχετικά με τη συνεργασία άλλων ιδρυμάτων με εθνικά κέντρα ENIC/NARIC για τη διασφάλιση συνεκτικής αναγνώρισης και κινητικότητας μεταξύ προγραμμάτων εντός και εκτός του Ιδρύματος;*

Οι διαδικασίες προσδιορίζονται μέσω συγκεκριμένων πρωτοκόλλων συνεργασίας & προβλέψεων & υποχρεώσεων συγκεκριμένων κοινών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει το ΠΚ (erasmus)

- *Χορηγείται στους φοιτητές αναλυτική πληροφόρηση (π.χ. Παράρτημα Διπλώματος) σχετικά με τους τίτλους σπουδών που απέκτησαν, τα μαθησιακά αποτελέσματα που επέτυχαν, το πλαίσιο, το επίπεδο και το περιεχόμενο των σπουδών που ολοκλήρωσαν*

με επιτυχία;

Ναι, χορηγείται στους φοιτητές όλων των ακαδ. Τμημάτων το Παράρτημα Διπλώματος σε όλα τα ακαδημαϊκά τμήματα στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα

- Διαθέτει το ίδρυμα διαδικασίες και εργαλεία, ώστε να μπορεί να συλλέγει, ελέγχει και ενεργεί βάσει πληροφοριών σχετικών με την πρόοδο των φοιτητών;

Το Ίδρυμα συγκεντρώνει πληροφορία για την πρόοδο των φοιτητών και των τριών κύκλων. Βάσει αυτών γίνεται μελέτη και ανάλυση των δεικτών παρακολούθησης από την υπηρεσία υποστήριξης ΜΟΔΙΠ. (απ'ευθείας από το σύστημα του Φοιτητολογίου και μέσω των απογραφικών εκθέσεων στο ΟΠΣ ΜΟΔΙΠ.

Σε επίπεδο ακαδ. Τμήματος αντίστοιχη πληροφορία αντλείται από τις Γραμματείες και παρακολουθείται από τους Συμβούλους Σπουδών, επιβλέποντες των μαθημάτων και τις Επιτροπές Σπουδών του εκάστοτε Τμήματος

4.5. Διασφάλιση ποιότητας σε σχέση με το διδακτικό προσωπικό

Παρακαλούμε σχολιάστε τις παρακάτω ερωτήσεις:

- Πώς διασφαλίζεται ότι η προκήρυξη και η πρόσληψη του προσωπικού περιλαμβάνουν διαδικασίες που εξασφαλίζουν ότι όλα τα νέα μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού διαθέτουν τουλάχιστον τις στοιχειωδώς απαραίτητες διδακτικές ικανότητες;
- Πως παρέχονται δυνατότητες επαγγελματικής/επιστημονικής ανάπτυξης στο διδακτικό προσωπικό;
- Πως εντοπίζονται τυχόν αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού σχετικά με τη διεξαγωγή του διδακτικού του έργου;
- Διαθέτει το Ίδρυμα διαδικασίες για την υποστήριξη νέου διδακτικού προσωπικού σχετικά με τις μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης;
- Πώς αξιολογείται και ενθαρρύνεται η επιστημονική δραστηριότητα στο εκπαιδευτικό προσωπικό με στόχο την ενίσχυση της σύνδεσης εκπαίδευσης και έρευνας;
- Ποιες είναι οι διαδικασίες ώστε οι διδάσκοντες να λαμβάνουν την αναγκαία ανατροφοδότηση σχετικά με την προσωπική τους επίδοση καθώς και για τη γνώμη των φοιτητών;
- Υφίσταται κανονιστικό πλαίσιο για τη διερεύνηση πειθαρχικών και ακαδημαϊκών παραπτώματων του διδακτικού προσωπικού;
- Θα θέλατε να σχολιάσετε κάτι που δεν περιλαμβάνεται στις προηγούμενες ερωτήσεις;

- Πώς διασφαλίζεται ότι η προκήρυξη και η πρόσληψη του προσωπικού περιλαμβάνουν διαδικασίες που εξασφαλίζουν ότι όλα τα νέα μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού διαθέτουν τουλάχιστον τις στοιχειωδώς απαραίτητες διδακτικές ικανότητες;

Οι προϋποθέσεις και τα προσόντα πρόσληψης καθορίζονται από τη νομοθεσία. Στο ΠΚ η διαδικασία αξιολόγησης της διδακτικής ικανότητας καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Γενικά ακολουθείται η πολιτική της προκήρυξης σε ευρύ επιστημονικό αντικείμενο, και αποφεύγεται η «φωτογραφική προκήρυξη». Σε γενικές γραμμές αυτό έχει οδηγήσει σε χαμηλό ποσοστό ομομιξίας (inbreeding) και σε αύξηση της

επιστημονικής ποικιλότητας. Εκφυλιστικά φαινόμενα (πχ πρόσληψης συγγενών στο ίδιο τμήμα κλπ) δεν έχουν παρατηρηθεί στο ΠΚ.

- *Πως παρέχονται δυνατότητες επαγγελματικής/επιστημονικής ανάπτυξης στο διδακτικό προσωπικό;*

Οι δυνατότητες επαγγελματικής/επιστημονικής ανάπτυξης καθορίζονται κυρίως μέσω της νομοθεσίας και αφορούν τη δυνατότητα της επιστημονικής άδειας (sabbaticals), τη συμμετοχή τους σε προγράμματα κινητικότητας και σε επιμέρους επιμορφωτικά σεμινάρια που διοργανώνονται στο ίδρυμα ή/& σε συνεργαζόμενα Ιδρύματα. Για τα νεώτερα μέλη ΔΕΠ υπάρχει δυνατότητα κατά προτεραιότητα χρηματοδότησης από τον ΕΛΚΕ. Σε γενικές γραμμές πάντως η πολιτική των περισσότερων τμημάτων τείνει στην πρόσληψη επιστημόνων με ήδη αποδεδειγμένη ικανότητα προσέλκυσης πόρων και οργάνωσης ερευνητικών ομάδων οπότε η περαιτέρω ανάπτυξη ιδιαίτερα στον ερευνητικό τομέα είναι σχετικά διασφαλισμένη.

- *Πως εντοπίζονται τυχόν αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού σχετικά με τη διεξαγωγή του διδακτικού του έργου;*

Μέσα από τα εργαλεία & διαδικασίες του ΣΔΠ: ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων/διδασκόντων από τους φοιτητές, την παρακολούθηση των αποτελεσμάτων των διαδικασιών αξιολόγησης από τις ΟΜΕΑ των τμημάτων, τη παρακολούθηση των δεικτών (KPI's) από την ΜΟΔΙΠ & την υπηρεσία υποστήριξης της, και την ανατροφοδότηση των τμημάτων για περαιτέρω ενέργειες. Επιπρόσθετα οι διδάσκοντες αξιολογούνται και για τη διδακτική τους επάρκεια στις διαδικασίες εξέλιξης.

Με το νέο υπό διαμόρφωση σχήμα στόχων-δεικτών και μέτρων, τα Τμήματα θα έχουν ειδικά αφιερωμένη συνεδρίαση στην συζήτηση των αποτελεσμάτων και στην λήψη μέτρων αντιμετώπισης/βελτίωσης.

- *Διαθέτει το Ίδρυμα διαδικασίες για την υποστήριξη νέου διδακτικού προσωπικού σχετικά με τις μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης;*

Όχι προς το παρόν, ωστόσο με τις προγραμματιζόμενες νέες διαδικασίες για την διάθεση on-line μαθημάτων και την παραγωγή υποστηρικτικού υλικού αναμένεται μια σημαντική βελτίωση και στον τομέα αυτό.

- *Πώς αξιολογείται και ενθαρρύνεται η επιστημονική δραστηριότητα στο εκπαιδευτικό προσωπικό με στόχο την ενίσχυση της σύνδεσης εκπαίδευσης και έρευνας;*

Η επιστημονική δραστηριότητα αξιολογείται με τη δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, συγκρότησης ερευνητικών ομάδων και δικτύων που λαμβάνεται υπόψη στις κρίσεις και εξελίξεις των διδασκόντων, όπως και ο αριθμός των μεταπτυχιακών διπλωμάτων και των διδακτορικών διατριβών που έχουν επιβλέψει ή συνεπιβλέψει Έτσι ενθαρρύνεται η συμμετοχή τους στη διδασκαλία μαθημάτων ΠΜΣ που αποτελούν κα τον κύριο σύνδεσμο εκπαίδευσης κα έρευνας. Η περιοδική αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών επίσης ενισχύει την σύνδεση αυτή.

- *Ποιες είναι οι διαδικασίες ώστε οι διδάσκοντες να λαμβάνουν την αναγκαία ανατροφοδότηση σχετικά με την προσωπική τους επίδοση καθώς και για τη γνώμη των φοιτητών;*

Μέσα από την διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος/ διδασκαλίας από τους φοιτητές, οι διδάσκοντες του μαθήματος λαμβάνουν την αναγκαία ανατροφοδότηση κα σύμφωνα με

τις εσωτερικές διαδικασίες που έχει ακαδ. Τμήμα ενημερώνονται οι Επιτροπές Σπουδών, η ΟΜΕΑ και ο Πρόεδρος.

- *Υφίσταται κανονιστικό πλαίσιο για τη διερεύνηση πειθαρχικών και ακαδημαϊκών παραπτώματων του διδακτικού προσωπικού;*

Το πλαίσιο καθορίζεται από την Νομοθεσία, τον Εσωτερικό Κανονισμό του Π.Κ., τον Κώδικα Δεοντολογίας της Ηθικής της Έρευνας, την παρέμβαση επίσης του Συνηγόρου του φοιτητή. Παράλληλα υπάρχει πρόβλεψη στο άρθρο 27 στο Σχέδιο Οργανισμού για την σύσταση Επιτροπής Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου. Ζητήματα που αφορούν π.χ. σε λογοκλοπή διερευνώνται αρχικά και παραπέμπονται σε ειδική επιτροπή για την επιβολή κυρώσεων που φθάνουν έως την απόλυση.

4.6. Πηγές μάθησης και υποστήριξη φοιτητών

Παρακαλούμε σχολιάστε τις παρακάτω ερωτήσεις:

- Υπάρχουν διαδικασίες τακτικού συστηματικού ελέγχου, αξιολόγησης, αναθεώρησης και βελτίωσης της καταλληλότητας και αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών υποστήριξης που διατίθενται στους φοιτητές;
- Τι υποστήριξη παρέχεται σε ό, τι έχει να κάνει με Βιβλιοθήκες, πληροφοριακά συστήματα και υποδομές;
- Με ποια διαδικασία προσφέρεται στους φοιτητές προσωπική βοήθεια (υποστήριξη και ατομική εκπαίδευση);
- Θα θέλατε να σχολιάσετε κάτι που δεν περιλαμβάνεται στις προηγούμενες ερωτήσεις;

- *Υπάρχουν διαδικασίες τακτικού συστηματικού ελέγχου, αξιολόγησης, αναθεώρησης και βελτίωσης της καταλληλότητας και αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών υποστήριξης που διατίθενται στους φοιτητές;*

Παρέχεται ανατροφοδότηση για την επάρκεια των υπηρεσιών υποστήριξης προς τους φοιτητές μέσα από τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου αξιολόγησης σπουδών, των παρεμβάσεων του Συνηγόρου του φοιτητή και περιοδικές εκθέσεις των υπηρεσιών. (βλέπε ενδεικτικά συγκεντρωτικά αποτελέσματα ερωτηματολογίου αξιολόγησης σπουδών στο [ηλεκτρονικό ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4. το συνημμένο #3.studies survey results](#))

- *Τι υποστήριξη παρέχεται σε ό, τι έχει να κάνει με Βιβλιοθήκες, πληροφοριακά συστήματα και υποδομές;*

Η [Βιβλιοθήκη](#) διαθέτει ένα ευρύ και διαφοροποιημένο σύστημα υποστήριξης των φοιτητών (σεμινάρια χρήσης της βιβλιοθήκης /ομάδες , πληροφόρηση και σεμινάρια χρήσεις σε πρωτοετείς φοιτητές, ηλεκτρονικές υπηρεσίες, υπηρεσίες δανεισμού – διαδανεισμού, χώρους αναγνωστηρίων κ.α.) (βλ. [Απολογισμός δραστηριοτήτων](#) και σελ.240-242 της ΕΑ)

Σε ότι αφορά τα [πληροφορικά συστήματα και υποδομές](#) παρέχεται σε όλες τις πανεπιστημιούπολεις ευρύ δίκτυο Wi-Fi και μία σειρά από ηλεκτρονικές υπηρεσίες μέσω του student web (αλληλεπίδραση των φοιτητών με τη Γραμματεία του τμήματος, δηλώσεις

μαθημάτων, κ.α.), ιδρυματικός λογαριασμός και λογαριασμός e-mail, αίθουσες υπολογιστών, ηλεκτρονικά μαθήματα και ασύγχρονη εκπαίδευση.

- *Με ποια διαδικασία προσφέρεται στους φοιτητές προσωπική βοήθεια (υποστήριξη και ατομική εκπαίδευση);*

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος, ώρες συνεργασίας των μελών ΔΕΠ με τους φοιτητές, Γραμματείες ακ. τμημάτων, Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας, Συμβουλευτικό Κέντρο, Συνήγορος του Φοιτητή, καθημερινές πρακτικές (C&P).

4.7. Πληροφοριακά συστήματα καταγραφής και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών

Παρακαλούμε σχολιάστε τις παρακάτω ερωτήσεις:

- Διαθέτει το ίδρυμα αξιόπιστα μέσα συλλογής, ανάλυσης και αξιοποίησης έγκυρων πληροφοριών σχετικά με βασικούς δείκτες απόδοσης, με το προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού και τα ποσοστά προόδου, επιτυχίας και εγκατάλειψης σπουδών;
- Διαθέτει το ίδρυμα αξιόπιστα μέσα συλλογής, ανάλυσης και αξιοποίησης έγκυρων πληροφοριών σχετικά με άλλες λειτουργίες και δραστηριότητές του;
- Συλλέγονται πληροφορίες που αφορούν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από το πρόγραμμα σπουδών τους και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων;
- Επιδιώκει το ίδρυμα συγκρίσεις με άλλους παρόμοιους οργανισμούς εντός και πέρα από τον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης, με στόχο την εμβάθυνση της αυτογνωσίας του και την μεθόδευση τρόπων για δυνατή βελτίωση της λειτουργίας του;
- Θα θέλατε να σχολιάσετε κάτι που δεν περιλαμβάνεται στις προηγούμενες ερωτήσεις;

- *Διαθέτει το ίδρυμα αξιόπιστα μέσα συλλογής, ανάλυσης και αξιοποίησης έγκυρων πληροφοριών σχετικά με βασικούς δείκτες απόδοσης, με το προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού και τα ποσοστά προόδου, επιτυχίας και εγκατάλειψης σπουδών;*

Ναι, μέσω του Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΣ) ΜΟΔΙΠ, το Πανεπιστήμιο έχει αξιόπιστα στοιχεία και έγκυρη πληροφορία την οποία επεξεργάζεται και αναλύει η υπηρεσία υποστήριξης ΜΟΔΙΠ. Η ΜΟΔΙΠ και η Διοίκηση παρακολουθεί δείκτες απόδοσης και ανατροφοδοτεί τα ακαδ. Τμήματα με τη σχετική πληροφορία. Απαιτείται βελτίωση της διαδικασίας ανατροφοδότησης. Με το νέο σύστημα στόχων-δεικτών-μέτρων τα Τμήματα θα έχουν τακτικές συνεδριάσεις για την αποτίμηση των αποτελεσμάτων και την χάραξη πολιτικής για την βελτίωση των επιδόσεών τους.

- Διαθέτει το ίδρυμα αξιόπιστα μέσα συλλογής, ανάλυσης και αξιοποίησης έγκυρων πληροφοριών σχετικά με άλλες λειτουργίες και δραστηριότητές του;

Εργαλεία του ΣΔΠ(ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθήματος/διδασκόντων, απογραφικά δελτία μαθήματος, απογραφικό δελτίο διδασκόντων, απογραφικές εκθέσεις ακ. τμημάτων). Ζητούμενο, η μεγαλύτερη συμμετοχή και η αξιοποίηση τους.

- Συλλέγονται πληροφορίες που αφορούν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από το πρόγραμμα σπουδών τους και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων;

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης σπουδών (ΣΔΠ) (βλέπε ενδεικτικά αποτελέσματα στο ηλεκτρονικό Παράρτημα 4, το συνημμένο αρχείο #3.), παρακολούθηση αποφοίτων από επιμέρους ακαδημαϊκά τμήματα, περιστασιακές μελέτες από το έργο «ΔΑΣΤΑ».

Σημαντικά περιθώρια βελτίωσης.

Στο πλαίσιο των ερωτηματολογίων για το U-mutlirank ορισμένα τμήματα (π.χ. Βιολογία) διεξήγαγαν έρευνα για την τύχη των αποφοίτων τους σε διάστημα 18 μηνών μετά την λήψη του πτυχίου. Υπάρχουν αναλυτικά δεδομένα για τους αποφοίτους των Μεταπτυχιακών και τους διδάκτορες μέχρι σήμερα αλλά μακροπρόθεσμες μελέτες για την τύχη των αποφοίτων του πρώτου πτυχίου δεν έχει ακόμη εφαρμοστεί σε μεγάλη κλίμακα.

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης επίσης έχει πραγματοποιηθεί έρευνα σχετικά με την παρακολούθηση των αποφοίτων του για το διάστημα 2001-2010.

Το Τμήμα Φυσικής διαθέτει ειδική ιστοσελίδα για τους απόφοιτους του Τμήματος (<http://alumni.physics.uoc.gr/>), έχει πραγματοποιήσει μία συνάντηση παλαιών αποφοίτων το 2009, με την ευκαιρία της συμπλήρωσης 30 ετών από την ίδρυσή του και παρακολουθεί την πορεία τους. Επίσης πλήρης κατάλογος των φοιτητών που απέκτησαν μαστερς και διδακτορικό από το Τμήμα υπάρχει στις ιστοσελίδες του Τμήματος:

<http://www.physics.uoc.gr/el/masters>, <http://www.physics.uoc.gr/el/phd> . Στον δεύτερο κατάλογο υπάρχουν στοιχεία για την παρούσα θέση εργασίας των περισσότερων αποφοίτων, κατόχων διδακτορικού τίτλο από το Τμήμα.

Το Τμήμα Χημείας διατηρεί κατάλογο με την επαγγελματική δραστηριότητα των αποφοίτων Διδακτόρων του.

- Επιδιώκει το ίδρυμα συγκρίσεις με άλλους παρόμοιους οργανισμούς εντός και πέρα από τον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης, με στόχο την εμπάθυνση της αυτογνωσίας του και την μεθόδευση τρόπων για δυνατή βελτίωση της λειτουργίας του;

Ναι. Συστηματική συμμετοχή του Π.Κ. στους οργανισμούς κατάταξης των Πανεπιστημίων, ως μέσο σύγκρισης και παρακολούθησης της επίδοσης του πανεπιστημίου σε επιμέρους τομείς της αποστολής του. Ανάδειξη των ισχυρών σημείων και των αδυναμιών του. Εργαλείο χάραξης στρατηγικής, δοθέντων και των περιορισμών (θεσμικών και οικονομικών) που διέπουν την λειτουργία των ελληνικών Πανεπιστημίων (βλ. απάντηση στην ενότητα 3.1.1, και το συνημμένο στο ηλεκτρονικό Παράρτημα 3.1, με #9).

4.8. Δημοσιοποιημένες πληροφορίες

Παρακαλούμε σχολιάστε τις παρακάτω ερωτήσεις:

- Πώς μεριμνά το ίδρυμα για την δημοσιοποίηση πληροφοριών σχετικά με τα

προσφερόμενα προγράμματα σπουδών, τα προβλεπόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τους τίτλους που παρέχει, τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης που χρησιμοποιεί και τις ευκαιρίες μάθησης που προσφέρονται στους φοιτητές;

- Είναι οι πληροφορίες που αφορούν τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών στο ίδρυμα δημοσιευμένες στην Αγγλική ή σε άλλες γλώσσες;
- Περιλαμβάνονται στις δημοσιευμένες πληροφορίες τα βιογραφικά σημειώματα όλων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ, τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική;
- Θα θέλατε να σχολιάσετε κάτι που δεν περιλαμβάνεται στις προηγούμενες ερωτήσεις;

- *Πώς μεριμνά το ίδρυμα για την δημοσιοποίηση πληροφοριών σχετικά με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών, τα προβλεπόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τους τίτλους που παρέχει, τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης που χρησιμοποιεί και τις ευκαιρίες μάθησης που προσφέρονται στους φοιτητές;*

Κυρίως μέσω της ιστοσελίδας του κάθε ακαδημαϊκού τμήματος (οδηγοί σπουδών κλπ). αλλά και σε περιληπτική μορφή από την κεντρική ιστοσελίδα του Ιδρύματος. Ανάμεσα στους στόχους για το προσεχές διάστημα είναι η βελτίωση της σχετικής πληροφορίας προκειμένου να καταστεί πιο ελκυστική για τους νέους/υποψήφιους φοιτητές.

- *Είναι οι πληροφορίες που αφορούν τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών στο ίδρυμα δημοσιευμένες στην Αγγλική ή σε άλλες γλώσσες;*

Ναι, στην αγγλική γλώσσα.

<http://www.en.uoc.gr/studies-at-uni/studies-at-the-university-of-Crete.html>

- *Περιλαμβάνονται στις δημοσιευμένες πληροφορίες τα βιογραφικά σημειώματα όλων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ, τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική;*

Τα βιογραφικά σημειώματα του ακαδημαϊκού προσωπικού, στα ελληνικά και τα αγγλικά, είναι αναρτημένα στις επιμέρους ιστοσελίδες των ακ. τμημάτων. Προβλέπεται η ενθάρρυνση της κατάρτισης ιστοσελίδων σε διεθνείς βάσεις (Google scholar, ResearchGate etc.) πρακτική που έχουν ακολουθήσει ήδη πολλά μέλη ΔΕΠ με εκτεταμένο συγγραφικό έργο.

4.9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική αναθεώρηση των προγραμμάτων

Παρακαλούμε σχολιάστε τις παρακάτω ερωτήσεις:

- Με ποιες διαδικασίες αξιολογείται και αναθεωρείται περιοδικά το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών;
- Στις διαδικασίες αυτές λαμβάνονται υπόψη οι μεταβαλλόμενες ανάγκες της

<p>κοινωνίας;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στις διαδικασίες αυτές λαμβάνονται υπόψη τα ευρήματα της παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων; • Με ποια διαδικασία οι αναθεωρήσεις λαμβάνουν υπόψη το φόρτο εργασίας των φοιτητών και τον ρυθμό προόδου και ολοκλήρωσης των σπουδών τους; • Στις διαδικασίες αυτές λαμβάνεται υπόψη η πρόσφατη έρευνα της συγκεκριμένης επιστήμης; • Πώς προβλέπεται να συμμετέχουν οι φοιτητές και άλλοι ενδιαφερόμενοι στην αναθεώρηση των προγραμμάτων; • Θα θέλατε να σχολιάσετε κάτι που δεν περιλαμβάνεται στις προηγούμενες ερωτήσεις;
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Με ποιες διαδικασίες αξιολογείται και αναθεωρείται περιοδικά το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών;</i> <p>Βάσει της νομοθεσίας, των εσωτερικών διαδικασιών των ακαδημαϊκών τμημάτων και της διαδικασίας της πιστοποίησης τους από την ΑΔΙΠ.</p> <p>Σε ειδική Συνεδρίαση του Τμήματος κάθε Απρίλιο πραγματοποιούνται οι αλλαγές των Προγραμμάτων Σπουδών για το επόμενο έτος λαμβάνοντας υπόψιν (α) τις επιδόσεις των φοιτητών, (β) την διαθεσιμότητα των διδασκόντων (αποχωρήσεις, άδειες, αφυπηρέτηση), (γ) τις διεθνείς εξελίξεις σε κάθε επιστημονικό τομέα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Στις διαδικασίες αυτές λαμβάνονται υπόψη οι μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας;</i> <p>Μέσα από την αλληλεπίδραση (συνεργασίες κ.λπ.), την παρακολούθηση των τάσεων στην αγορά εργασίας, αλλά και τον αυξανόμενη βαρύτητα αυτής της διάστασης στις διαδικασίες αξιολόγησης (ΑΔΙΠ) και στους οργανισμούς κατάταξης. Ωστόσο δεν υπάρχει ακόμη μια στενή σχέση της διαδικασίας αυτής με τις μεταβαλλόμενες συνθήκες στην αγορά εργασίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Στις διαδικασίες αυτές λαμβάνονται υπόψη τα ευρήματα της παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων;</i> <p>Σε μεμονωμένα ακαδ. τμήματα που παρακολουθούν συστηματικά τους αποφοίτους τους όπως αναφέρθηκε παραπάνω.</p> <p>Ισχύει σε μεγάλο βαθμό για τα Μεταπτυχιακά και τα Διδακτορικά προγράμματα αλλά σε πολύ μικρότερο βαθμό για τους αποφοίτους του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Με ποια διαδικασία οι αναθεωρήσεις λαμβάνουν υπόψη το φόρτο εργασίας των φοιτητών και τον ρυθμό προόδου και ολοκλήρωσης των σπουδών τους;</i> <p>Μέσα από τη παρακολούθηση σχετικών δεικτών από τις Επιτροπές Σπουδών, τις διαδικασίες παρακολούθησης του ΣΔΠ και επιμέρους πρακτικές ακ. τμημάτων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Στις διαδικασίες αυτές λαμβάνεται υπόψη η πρόσφατη έρευνα της συγκεκριμένης επιστήμης;</i> <p>Ναι- εγγενής διαδικασία στη διαμόρφωση/αναμόρφωση των προγραμμάτων <u>σπουδών</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Πώς προβλέπεται να συμμετέχουν οι φοιτητές και άλλοι ενδιαφερόμενοι στην αναθεώρηση των προγραμμάτων;</i> <p>Μέσα από τη συμμετοχή τους στις επιτροπές σπουδών, τις ΟΜΕΑ & τα όργανα διοίκησης. Ωστόσο οι δυνατότητες αυτές γενικά υποαξιοποιούνται στο προπτυχιακό επίπεδο καθώς</p>

υπάρχει μια πολιτική αντίθεση στην διαδικασία της αξιολόγησης. Στο μεταπτυχιακό επίπεδο η διαδικασία είναι πιο ουσιαστική καθώς η συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι πολύ πιο συνεχής και υποχρεωτική. Στις ετήσιες συναντήσεις μεταπτυχιακής έρευνας (retreat meetings) προβλέπονται και διεξάγονται συζητήσεις για την χρησιμότητα και το περιεχόμενο των ΠΜΣ που οδηγούν σε περιοδικές βελτιώσεις.

4.10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση

Παρακαλούμε σχολιάστε τις παρακάτω ερωτήσεις:

- Με ποια προβλεπόμενη διαδικασία αντιμετωπίζει το Ίδρυμα τις παρατηρήσεις της εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος;
- Με ποιο τρόπο παρακολουθείται η προσδοκώμενη εφαρμογή σχεδίων των Τμημάτων/Σχολών για κάλυψη τυχόν παρατηρήσεων της εξωτερικής τους αξιολόγησης και της πιστοποίησης των προγραμμάτων τους;

- *Με ποια προβλεπόμενη διαδικασία αντιμετωπίζει το Ίδρυμα τις παρατηρήσεις της εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος;*

Στο νέο σύστημα στρατηγικής προβλέπονται διαδικασίες για την παρακολούθηση της εξέλιξης όλων των δεικτών ποιότητας στην λειτουργία του ΠΚ σε όλα τα επίπεδα με θεσμοθέτηση συναντήσεων ευθυνών και ρόλων. Στο σύστημα αυτό τα Τμήματα, οι Σχολές, η ΜΟΔΙΠ και η Πρυτανική αρχή έχουν συγκεκριμένες αρμοδιότητες για την παρακολούθηση, συζήτηση και λήψη μέτρων σε συγκεκριμένο χρονικό ορίζοντα. Οι παρατηρήσεις από την εξωτερική αξιολόγηση θα ενταχθούν στον σχετικό προγραμματισμό και θα ζητηθεί η απόκριση του αντίστοιχου επιπέδου με την υιοθέτηση μέτρων που θα βελτιώνουν τους σχετικούς δείκτες.

- *Με ποιο τρόπο παρακολουθείται η προσδοκώμενη εφαρμογή σχεδίων των Τμημάτων/Σχολών για κάλυψη τυχόν παρατηρήσεων της εξωτερικής τους αξιολόγησης και της πιστοποίησης των προγραμμάτων τους;*

Η παρακολούθηση θα γίνεται στο επίπεδο της Συγκλήτου (με ευθύνη του Πρύτανη και μετά από εισήγηση/προετοιμασία από την ΜΟΔΙΠ σε ειδική Συνεδρίαση της Συγκλήτου όπως προβλέπεται από την απόφαση της Συγκλήτου 351. (απόσπασμα πρακτικών όπως στο 3.1.1.)

4.11. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ- Συνολική ανάλυση και συστάσεις

Παρακαλούμε συμπληρώστε τα ακόλουθα πεδία σχετικά με **το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας**.

- Τονίστε συγκεκριμένα θετικά σημεία:
- Τονίστε συγκεκριμένα αρνητικά σημεία:
- Προτείνετε ενδεχόμενες ενέργειες για περαιτέρω ανάπτυξη των θετικών σημείων:
- Προτείνετε ενέργειες αναγκαίες για βελτίωση:

5. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

5.1. Υπηρεσίες κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος

Παρακαλούμε σχολιάστε:

- Τη λειτουργία των βασικών υπηρεσιών της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος σε σχέση με:
 - Τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)
 - Χρηματοοικονομικές υπηρεσίες
 - Το τμήμα προμηθειών
 - Τεχνικές υπηρεσίες
 - Υπηρεσίες ΤΠ
 - Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας
 - Τη Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ)
 - Τμήμα δημοσίων/διεθνών σχέσεων
 - Υπηρεσίες ξένων γλωσσών
 - Κοινωνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες
 - Φοιτητική στέγη και σίτιση
 - Τη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος

Στο ηλεκτρονικό Παράρτημα 5 επικαιροποιημένα στοιχεία των βασικών υπηρεσιών της κεντρικής διοίκησης

5.2. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ–Συνολική ανάλυση και συστάσεις

Παρακαλούμε συμπληρώστε τα ακόλουθα πεδία σχετικά με τη λειτουργία της κεντρικής διοίκησης του ιδρύματος:

- Τονίστε συγκεκριμένα θετικά σημεία:
- Τονίστε συγκεκριμένα αρνητικά σημεία:
- Προτείνετε ενδεχόμενες ενέργειες για περαιτέρω ανάπτυξη των θετικών σημείων:
- Προτείνετε ενέργειες αναγκαίες για βελτίωση:

6. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

Συνολικά, σχετικά με

- τη γενική λειτουργία του Ιδρύματος
- την ανάπτυξη του Ιδρύματος έως τώρα και τη σημερινή του κατάσταση
- την ετοιμότητα και ικανότητα του Ιδρύματος για αλλαγή/βελτίωση
- το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας του Ιδρύματος

παρακαλούμε συμπληρώστε τα παρακάτω πεδία:

- Τονίστε συγκεκριμένα θετικά σημεία:
- Τονίστε συγκεκριμένα αρνητικά σημεία:
- Προτείνετε ενδεχόμενες ενέργειες για περαιτέρω ανάπτυξη των θετικών σημείων:
- Προτείνετε ενέργειες αναγκαίες για βελτίωση:

6.1. Τελική απόφαση της ΕΕΑ

Τα μέλη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

Ονοματεπώνυμο

Υπογραφή