



ΑΞΟΝΑΣ Β: Ένα ελκυστικό κέντρο εκπαίδευσης για νέους επιστήμονες και υπεύθυνους πολίτες

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ   | ΜΕΤΡΗΣΗ  | ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ | ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ  | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ   | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ |
|--------------------|--|--|-------------|-------------|--|---|----------------|
|                    |  | (δείκτης)  | 2021        | 2022        | (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)  | (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)  |                |
| B1. Εκπαίδευση     | B1.1 Εκσυγχρονισμός και πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών σε όλα τα επίπεδα | Πλήθος Σχεδίων Δράσης  | 0           | 17          | Οριστικοποίηση των Σχεδίων Δράσης όλων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων.   | ΟΜΕΑ<br>ΜΟΔΙΠ<br>Ακαδημαϊκά Τμήματα   | 31/12/2022     |
|                    | B1.2 Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) στην Εκπαίδευση            |  |             |             | Ενσωμάτωση λέξεων κλειδιά στον ψηφιακό κατάλογο μαθημάτων για την αναζήτηση μαθημάτων συναφών με ΣΒΑ & προβολή μαθημάτων που αφορούν τους ΣΒΑ. | Επιτροπή Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης  | 31/12/2022     |
|                    |  | Πλήθος σεμιναρίων/ομιλιών  | 0           | 1           | Σεμινάρια/ομιλίες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της Πανεπιστημιακής κοινότητας στους ΣΒΑ.  | Επιτροπή Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης  | 31/12/2022     |
|                    |  | Πλήθος μαθημάτων   | 0           | 1           | Δημιουργία ιδρυματικών μαθημάτων με θέματα που αφορούν τους ΣΒΑ.   | Επιτροπή Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης  | 31/12/2022     |
|                    |  | Πλήθος θερινών σχολείων  | 0           | 1           | Θερινά σχολεία με θεματολογία που να αφορά τους ΣΒΑ.   | Επιτροπή Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης  | 31/12/2022     |
|                    | B1.3 Ένταξη του φύλου στην αξιολόγηση των ΠΠΣ & ΠΜΣ                            |  |             |             | Συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ για την ένταξη του φύλου στην αξιολόγηση των ΠΠΣ & ΠΜΣ.  | Επιτροπή Ισότητας των Φύλων (ΕΙΦ)<br>ΜΟΔΙΠ  |                |
|                    | B1.4 Αύξηση της κινητικότητας του φοιτητικού πληθυσμού                         | Ετήσιο ποσοστό προπτυχιακών εισερχόμενων φοιτητών/τριών ERASMUS, ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών/τριών (Δ2.2) | 0,42%       | 0,47%       | Προσαρμογή του φοιτητολογίου, ώστε να εκτυπώνονται στην αγγλική πρότυπα εγγράφων φοιτητών/τριών.   | ΚΥΥΤΠΕ<br>Διεύθυνση Εκπαίδευσης & Έρευνας<br>Διεύθυνση Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων | 31/12/2022     |
|                    |  |  |             |             | Ψηφιοποίηση διμερών συμφωνιών Ακαδημαϊκών Τμημάτων και συμφωνιών μάθησης φοιτητών/τριών.   | Διεύθυνση Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων  | 31/12/2022     |
|                    |  | Ξενογλωσσα μαθήματα ΠΠΣ & ΠΜΣ για αλλοδαπούς/ές Σ(M4.143 + M5.074)   | 121         | 125         | Αύξηση αριθμού μαθημάτων που προσφέρονται στην αγγλική γλώσσα.   | Διεύθυνση Εκπαίδευσης & Έρευνας   | 31/12/2022     |
|                    |  | Πλήθος σεμιναρίων  | 3           | 6           | Διοργάνωση σεμιναρίων στις νέες ψηφιακές τεχνολογίες και στη χρήση των πληροφοριακών συστημάτων.   | ΚΥΥΤΠΕ  | 31/12/2022     |



ΑΞΟΝΑΣ Β: Ένα ελκυστικό κέντρο εκπαίδευσης για νέους επιστήμονες και υπεύθυνους πολίτες

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ   | ΜΕΤΡΗΣΗ                     | ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ | ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ  | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ                       | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ |
|--------------------|--|-----------------------------|-------------|-------------|--|-------------------------------------|----------------|
|                    |  | (δείκτης)                   | 2021        | 2022        | (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)  | (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)  |                |
|                    | B1.5 . Ενίσχυση της χρήσης των νέων τεχνολογιών στην διδασκαλία και την έρευνα και εκπαίδευση των διδασκόντων σε νέες μεθόδους διδασκαλίας | Πλήθος μελετών              | 0           | 1           | Μελέτη αναγκών και υποβολή σχεδίου δράσης για την Ισότιμη ψηφιακή πρόσβαση.                                      | <b>ΓΡΑΔΙΜ TotT</b>                  | 31/12/2022     |
|                    |  | Πλήθος πιστοποιήσεων        | 0           | 5           | Πιστοποίηση καλής χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών TotT.  | <b>ΓΡΑΔΙΜ TotT</b><br><b>ΚΥΥΤΠΕ</b> | 31/12/2022     |
|                    |  | Community of Practice (CoP) | 26          | 30          | Δράση Ανοιχτό Αμφιθέατρο: Συμμετοχή νέων μελών ΔΕΠ σε παρατήρηση μαθημάτων με σκοπό την βελτίωση του παρατηρητή. | <b>ΓΡΑΔΙΜ TotT</b>                  | 31/12/2022     |
|                    |  | Πλήθος σεμιναρίων           | 1           | 10          | Τυποποίηση διαδικασιών TotT: διεξαγωγή οριζόντιων σεμιναρίων ανά τμήμα.  | <b>ΓΡΑΔΙΜ TotT</b>                  | 31/12/2022     |
|                    |  | Πλήθος σεμιναρίων TotT      | 14          | 32          | Σεμινάρια/Μαθήματα για την εκπαίδευση διδασκόντων σε νέες μεθόδους διδασκαλίας.                                  | <b>ΓΡΑΔΙΜ TotT</b>                  | 31/12/2022     |
|                    | B1.6 Δράσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης   |                             |             |             | Σύσταση επιτροπής για την υποστήριξη της επιτυχούς ολοκλήρωσης της φοίτησης.                                     | <b>Adhoc επιτροπή</b>               | 31/12/2022     |