



ΑΞΟΝΑΣ Α: Ένα διεθνές, σύγχρονο και δημιουργικό ακαδημαϊκό περιβάλλον

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ	ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ			
		(δείκτης)	2021	2022	(Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	(Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)				
A1. Ενίσχυση διεθνούς προφίλ στο εσωτερικό του Ιδρύματος	A1.1. Προσέλκυση αλλοδαπών συνεργατών και συνεργάτιδων του Ιδρύματος	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων μελών Δ.Ε.Π. με ERASMUS, ως προς τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος (Δ6.1)	0,88%	1,10%	Καταγραφή ακαδημαϊκών επισκεπτών/τριών και μεταδιδασκτόρων/ισών σε πληροφοριακό σύστημα.	Διεύθυνση και Υποδιεύθυνση Διοικητικού ΚΥΥΤΠΕ	31/12/2022			
					Τυποποίηση διαδικασιών για την ολοκληρωμένη παροχή υπηρεσιών υποδοχής (Welcome Service) των αλλοδαπών συνεργατών και ερευνητών του Ιδρύματος σε θέματα απασχόλησης και διαβίωσης.	Διεύθυνση Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων	31/12/2022			
					Διαμόρφωση αγγλικής ιστοσελίδας ΕΛΚΕ με έμφαση στην διαμόρφωση εντύπων και διαδικασιών που συνδέονται με την πολιτική OTM-R.	ΕΛΚΕ ΚΥΥΤΠΕ	31/12/2022			
	A1.2 Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών/τριών για προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στο ΠΚ	Ποσοστό των ενεργών αλλοδαπών προπτυχιακών φοιτητών/τριών, ως προς το σύνολο των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών/τριών (Δ1.1)	3,95%	4,01%	Τυποποίηση διαδικασιών για την ολοκληρωμένη παροχή υπηρεσιών υποδοχής (Welcome Service) των αλλοδαπών φοιτητών/τριών του Ιδρύματος σε θέματα απασχόλησης και διαβίωσης.	Διεύθυνση Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων	31/12/2022			
					Ποσοστό αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, ως προς το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών (Δ5.2)	3,02%	3,16%	Ηλεκτρονική καταγραφή περιγραμμάτων των μαθημάτων των προσφερόμενων ΠΠΣ και ΠΜΣ στο νέο φοιτητολόγιο, στα Ελληνικά και Αγγλικά.	Διεύθυνση Εκπαίδευσης & Έρευνας ΚΥΥΤΠΕ	31/12/2022
					Ξενόγλωσσα ΠΠΣ & ΠΜΣ (M1.186 + M1.187)	4	15	Ίδρυση ξενόγλωσσων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων.	Ακαδημαϊκά Τμήματα Διεύθυνση Εκπαίδευσης & Έρευνας	31/12/2022
									Ακαδημαϊκά Τμήματα	