



ΑΞΟΝΑΣ Β: Ένα ελκυστικό κέντρο εκπαίδευσης για νέους επιστήμονες και υπεύθυνους πολίτες

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
		(δείκτης)				(Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	(Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)
Β1. Εκπαίδευση	Β1.1. Εκσυγχρονισμός και πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών σε όλα τα επίπεδα.	Ποσοστό επικαιροποιημένων ΠΠΣ	100%	100%	Επικαιροποίηση των ΠΠΣ κάθε έτος	Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Πρόεδροι	31/8/2019
		# συναντήσεων ανά έτος	2	4	Μελέτη των δεδομένων της αξιολόγησης των μαθημάτων και του προγράμματος σπουδών (φοιτητών / τελειοφοίτων/ αποφοίτων) και αξιοποίηση τους		31/12/2019
		M1.168 Το ποσοστό των μαθημάτων των ΠΠΣ που αξιολογήθηκαν	76,03%	80,00%	Καθιέρωση τακτικών συναντήσεων της ΜΟΔΙΠ και των ΟΜΕΑ		31/8/2019
		M1.169 Το μέσο ποσοστό συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθήματος/διδάσκοντος από τους φοιτητές ΠΠΣ	8,20%	10,00%	Επανεξέταση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης		31/8/2020
	Β1.2. Μεγιστοποίηση της παροχής υποτροφιών από το ΠΚ σε φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών	# πλήθος σχεδίων	0	1	Σχέδιο δράσης για την αύξηση των υποτροφιών	Αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού, Υποδομών και Ανάπτυξης	31/12/2019
		Δ1.104 Ποσοστό προπτυχιακών φοιτητών με υποτροφίες- βραβεία	0,20%	0,30%		Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων	31/8/2019
	Β1.3. Αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών	Δ1.4.34 Μέσο ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	1,57%	2,00%	Δράσεις ενημέρωσης των φοιτητών του ΠΚ	Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Πρόεδροι ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	31/12/2019
		Δ1.4.35 Ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των v+2 φοιτητών	0,67%	1,00%	Ανάρτηση πληροφορίας για αλλοδαπούς φοιτητές στην ιστοσελίδα του ΠΚ που ενισχύουν την κινητικότητα και την αναζήτηση προγραμμάτων σπουδών / τίτλων σπουδών <u>ΚΠΣ1</u>	Αντιπρύτανης Προσωπικού και Φοιτητικής Μέριμνας	31/12/2019
	Β1.4. Ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην διδασκαλία και την έρευνα και εκπαίδευση των διδασκόντων σε νέες μεθόδους διδασκαλίας	κέντρα παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού	0	2	Δημιουργία 2 κέντρων παραγωγής εκπαιδευτικού περιεχομένου και αιθουσών τηλεεκπαίδευσης	Αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού, Υποδομών και Ανάπτυξης Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων	31/8/2020
		χώροι τηλεεκπαίδευσης	1	5			
		# προγραμμάτων εκπαίδευσης διδασκόντων/ έτος	0	3			



ΑΞΟΝΑΣ Β: Ένα ελκυστικό κέντρο εκπαίδευσης για νέους επιστήμονες και υπεύθυνους πολίτες

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
		(δείκτης)			(Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	(Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	(Πότε;)
	B1.5. Εισαγωγή μαθημάτων ακαδημαϊκής ευρύτητας Εισαγωγή μαθημάτων κοινωνικής ευθύνης, οικονομίας, αειφορίας Εισαγωγή μαθημάτων ερευνητικής μεθοδολογίας, αξιολόγησης της επιστημονικής πληροφορίας και τεχνικών συγγραφής και παρουσίασης	# σχεδίων	0	1	Σχεδιασμός μαθημάτων ακαδημαϊκής ευρύτητας (ιστορία-μεθοδολογία της επιστήμης, φιλοσοφία της επιστήμης, ηθική και δεοντολογία της επιστήμης), μαθημάτων κοινωνικής ευθύνης, οικονομίας, αειφορίας και μαθημάτων ερευνητικής μεθοδολογίας, προσδιορισμένα ανά τμήμα και ένταξή τους στα προγράμματα σπουδών	Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Πρόεδροι Ακαδημαϊκών Τμημάτων Κοσμήτορες	31/8/2020
	B1.6. Βελτίωση της αναλογίας διδασκόντων/φοιτητών με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές	Δ1.016 μέσος όρος αριθμού ενεργών φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ	28	28	Σύνταξη μελέτης για τη βελτίωση της αναλογίας διδασκόντων - διδασκομένων	Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Πρόεδροι Ακαδημαϊκών Τμημάτων	31/12/2019