



ΑΞΟΝΑΣ Β: Ένα ελκυστικό κέντρο εκπαίδευσης για νέους επιστήμονες και υπεύθυνους πολίτες

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ | ΜΕΤΡΗΣΗ | ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ | ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ |
|--------------------|--|--|------------|-------------|--|--|------------------------------------|
| | | (δείκτης) | | | | (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;) | (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) |
| Β1. Εκπαίδευση | Β1.1. Εκσυγχρονισμός και πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών σε όλα τα επίπεδα. | Ποσοστό επικαιροποιημένων ΠΠΣ | 100% | 100% | Επικαιροποίηση των ΠΠΣ κάθε έτος Μελέτη των δεδομένων της αξιολόγησης των μαθημάτων και του προγράμματος σπουδών (φοιτητών / τελειοφοίτων/ αποφοίτων) και αξιοποίησή τους | Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Πρόεδροι | 31/8/2019 |
| | | # συναντήσεων ανά έτος | 2 | 4 | Καθιέρωση τακτικών συναντήσεων της ΜΟΔΙΠ και των ΟΜΕΑ | | 31/12/2019 |
| | | M1.168 Το ποσοστό των μαθημάτων των ΠΠΣ που αξιολογήθηκαν | 76,03% | 80,00% | Επανεξέταση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης | | 31/8/2019 |
| | | M1.169 Το μέσο ποσοστό συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθήματος/διδάσκοντος από τους φοιτητές ΠΠΣ | 8,20% | 10,00% | Επανεξέταση του τρόπου διενέργειας της αξιολόγησης | | 31/8/2020 |
| | Β1.2. Μεγιστοποίηση της παροχής υποτροφιών από το ΠΚ σε φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών | # πλήθος σχεδίων | 0 | 1 | Σχέδιο δράσης για την αύξηση των υποτροφιών | Αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού, Υποδομών και Ανάπτυξης | 31/12/2019 |
| | | Δ1.104 Ποσοστό προπτυχιακών φοιτητών με υποτροφίες- βραβεία | 0,20% | 0,30% | | Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων | 31/8/2019 |
| | Β1.3. Αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών | Δ1.4.34 Μέσο ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών | 1,57% | 2,00% | Δράσεις ενημέρωσης των φοιτητών του ΠΚ | Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Πρόεδροι ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ | 31/12/2019 |
| | | Δ1.4.35 Ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των v+2 φοιτητών | 0,67% | 1,00% | Ανάρτηση πληροφορίας για αλλοδαπούς φοιτητές στην ιστοσελίδα του ΠΚ που ενισχύουν την κινητικότητα και την αναζήτηση προγραμμάτων σπουδών / τίτλων σπουδών <u>ΚΠΣ1</u> | Αντιπρύτανης Προσωπικού και Φοιτητικής Μέριμνας | 31/12/2019 |
| | Β1.4. Ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην διδασκαλία και την έρευνα και εκπαίδευση των διδασκόντων σε νέες μεθόδους διδασκαλίας | κέντρα παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού | 0 | 2 | Δημιουργία 2 κέντρων παραγωγής εκπαιδευτικού περιεχομένου και αιθουσών τηλεεκπαίδευσης | Αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού, Υποδομών και Ανάπτυξης Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων | 31/8/2020 |
| | | χώροι τηλεεκπαίδευσης | 1 | 5 | | | |
| | | # προγραμμάτων εκπαίδευσης διδασκόντων/ έτος | 0 | 3 | | | |



ΑΞΟΝΑΣ Β: Ένα ελκυστικό κέντρο εκπαίδευσης για νέους επιστήμονες και υπεύθυνους πολίτες

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ | ΜΕΤΡΗΣΗ | ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ | ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ |
|--|---|---|------------|-------------|--|--|------------------------------------|
| | | (δείκτης) | | | | (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;) | (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) |
| | B1.5. Εισαγωγή μαθημάτων ακαδημαϊκής ευρύτητας Εισαγωγή μαθημάτων κοινωνικής ευθύνης, οικονομίας, αειφορίας Εισαγωγή μαθημάτων ερευνητικής μεθοδολογίας, αξιολόγησης της επιστημονικής πληροφορίας και τεχνικών συγγραφής και παρουσίασης | # σχεδίων | 0 | 1 | Σχεδιασμός μαθημάτων ακαδημαϊκής ευρύτητας (ιστορία-μεθοδολογία της επιστήμης, φιλοσοφία της επιστήμης, ηθική και δεοντολογία της επιστήμης), μαθημάτων κοινωνικής ευθύνης, οικονομίας, αειφορίας και μαθημάτων ερευνητικής μεθοδολογίας, προσδιορισμένα ανά τμήμα και ένταξή τους στα προγράμματα σπουδών | Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Πρόεδροι Ακαδημαϊκών Τμημάτων Κοσμήτορες | 31/8/2020 |
| | B1.6. Βελτίωση της αναλογίας διδασκόντων/φοιτητών με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές | Δ1.016 μέσος όρος αριθμού ενεργών φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ | 28 | 28 | Σύνταξη μελέτης για τη βελτίωση της αναλογίας διδασκόντων - διδασκόμενων | Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Πρόεδροι Ακαδημαϊκών Τμημάτων | 31/12/2019 |
| B2. Διεπιστημονικότητα και νέα αντικείμενα σπουδών | B2.1. Ενίσχυση της συνεργασίας των Τμημάτων του ΠΚ στο επίπεδο της οργάνωσης και υλοποίησης των υφιστάμενων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών. | ποσοστό ολοκλήρωσης σχεδίου δράσης για την ενίσχυση της συνεργασίας των ΠΠΣ και ΠΜΣ | 0% | 100% | Σχέδιο δράσης για την ενίσχυση της συνεργασίας στα ΠΠΣ και ΠΜΣ | Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Κοσμήτορες, Πρόεδροι Ακαδημαϊκών Τμημάτων ΜΟΔΙΠ | 31/8/2020 |
| | B2.2. Ίδρυση Προγραμμάτων (προ- και μεταπτυχιακών) σε τομείς υψηλής ζήτησης από την κοινωνία και την οικονομία με αξιοποίηση των εστιών αριστείας | # σχεδίων δράσης | 0 | 1 | Σχέδιο δράσης για την ίδρυση νέων προγραμμάτων ΠΠΣ και ΠΜΣ | Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Κοσμήτορες, Πρόεδροι Τμημάτων ΜΟΔΙΠ | 31/8/2020 |
| | B3.1. Ενίσχυση του θεσμού της πρακτικής άσκησης | # φορέων πρακτικής άσκησης ΕΣΠΑ | 269 | 350 | Επικαιροποίηση Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης | Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων | 30/4/2019 |
| | | Δ.1.415 μέσο ετήσιο ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στην πρακτική άσκηση | 4,67% | 6% | Δημιουργία σταθερής δομής για την βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών πρακτικής άσκησης (π.χ. αξιοποίηση των αποφοίτων ως μεντόρων των φοιτητών, συνδέσμων για την πρακτική άσκηση, αιθιυπτική και θεματική διεύθυνση το δικτύου κλπ) | Αντιπρύτανης Προσωπικού και Φοιτητικής Μέριμνας Ιδρυματικός Υπεύθυνος ΔΑΣΤΑ Ιδρυματικά υπεύθυνοι των | 31/12/2019 |



ΑΞΟΝΑΣ Β: Ένα ελκυστικό κέντρο εκπαίδευσης για νέους επιστήμονες και υπεύθυνους πολίτες

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ | ΜΕΤΡΗΣΗ | ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ | ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ |
|--|--|--|------------|-------------|--|---|----------------|
| | | (δείκτης) | | | (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;) | (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | (Πότε;) |
| B3. Φροντίδα για την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων μας | | | | | Μηχανογράφηση της Πρακτικής Άσκησης <u>ΚΠΣ3</u> | Τμημάτων για την ΠΑ | 31/12/2019 |
| | B3.2. Αποκατάσταση επικοινωνίας με τους απόφοιτους | # εγγεγραμμένων αποφοίτων στις σελίδες <i>alumni</i> | 2387 | 3000 | Δημιουργία πρότυπης σελίδας εγγραφής αποφοίτων και εφαρμογή διαχείρισης των δεδομένων. <u>ΚΠΣ3</u> | Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Ιδρυματικός Υπεύθυνος ΔΑΣΤΑ Πρόεδροι | 31/12/2019 |
| | B3.3. Έρευνα για την σταδιοδρομία των αποφοίτων και την καταγραφή της γνώμη τους ως προς τα δυνατά και αδύνατα σημεία της εκπαίδευσής τους στο ΠΚ | # ποσοστό ολοκλήρωσης έρευνας | 0% | 100% | Διενέργεια νέας Έρευνας αποφοίτων <u>ΚΠΣ3</u> | Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Ιδρυματικός Υπεύθυνος ΔΑΣΤΑ | 31/8/2020 |
| | B3.4. Διεύρυνση δραστηριοτήτων τύπου job fair μεταξύ τελειοφοίτων και φορέων εργασίας | # δραστηριοτήτων <i>job fair</i> ανά έτος | 1 | 2 | Διοργάνωση ημερίδων με συμμετοχή αποφοίτων | Αντιπρύτανης Προσωπικού και Φοιτητικής Μέριμνας | 31/8/2020 |
| | B3.5. Διοργάνωση συμπληρωματικών προγραμμάτων επιμόρφωσης και επικαιροποίησης της γνώσης σε τομείς που αυξάνουν την ανταγωνιστικότητα των πτυχιούχων μας | # προγραμμάτων επιμόρφωσης και επικαιροποίησης γνώσεων/ ανά έτος | 5 | 10 | Διοργάνωση συμπληρωματικών προγραμμάτων επιμόρφωσης και επικαιροποίησης της γνώσης | ΚΕΔΙΒΙΜ | 31/8/2020 |