

Μεθοδολογία Υλοποίησης Πράξης ΜΟ.ΔΙ.Π.

Η διασφάλιση της ποιότητας στην Εκπαίδευση αποτελεί κύρια μέριμνα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων καθώς η εκπαίδευση, η έρευνα και η τεχνολογία αποτελούν τις κινητήριες δυνάμεις στην ανάπτυξη κάθε κοινωνίας.

Ένα σύστημα διασφάλισης της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, όπως και σε κάθε άλλο οργανισμό, βοηθάει τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά ιδρύματα, μέσα από συστηματοποιημένες διαδικασίες, να διατυπώνουν την αντίληψη τους για τον ρόλο που επιτελούν, να καταγράφουν τους τρόπους που χρησιμοποιούν για να τον επιτύχουν, να αναδεικνύουν με μετρήσιμους τρόπους και κοινώς αποδεκτά επιστημονικά κριτήρια το επίπεδο ποιότητας της διδακτικής, ερευνητικής και διοικητικής τους λειτουργίας, να παρακολουθούν, να αξιολογούν και να λαμβάνουν τα απαραίτητα διορθωτικά μέτρα προκειμένου ισότιμα να συμμετέχουν στον διεθνή ακαδημαϊκό χώρο.

Ήδη η απαίτηση για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση αποτελεί βασικό στόχο και του Ευρωπαϊκού Ενιαίου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΗΕΑ) στον οποίο έχει ενταχθεί και η Ελλάδα. Βασικό εργαλείο για τη διατύπωση των βασικών αρχών που χαρακτηρίζουν διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και την Έρευνα και τη προαγωγή της ευρωπαϊκής συνεργασίας σε αυτόν τον τομέα, είναι η *Ευρωπαϊκή Ένωση για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση* (European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA).

Με τον Ν. 3374/2005 θεσμοθετείται η διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και την Ελλάδα και καθορίζονται τα υπεύθυνα όργανα, οι διαδικασίες, τα κριτήρια και οι δείκτες αναφορικά με τέσσερις ομάδες κριτηρίων: (α) *Διδακτικό Έργο*, (β) *Ερευνητικό Έργο*, (γ) *Προγράμματα Σπουδών*, και (δ) *Λοιπές Υπηρεσίες*.

Το έργο της ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Κρήτης θα υλοποιηθεί με αυτεπιστασία.

Ο κύριος σκοπός της δράσης θα είναι η οργάνωση του συστήματος της αξιολόγησης στο Ίδρυμα με κύριο στόχο τη συνεχή βελτίωση του πανεπιστημιακού έργου και τη λειτουργία του ιδρύματος με κριτήρια ποιότητας σε όλους τους τομείς ως υποχρέωση λογοδοσίας των δημόσιων εκπαιδευτικών θεσμών της Ανώτατης Εκπαίδευσης προς το κοινωνικό σύνολο το οποίο υπηρετούν.

Ο στόχος αυτός θα επιτευχθεί μέσα από τη μελέτη του πλαισίου για τη διασφάλιση της ποιότητας, την ανάλυση και την εξειδίκευση των κριτηρίων και των δεικτών αξιολόγησης, τη συστηματοποίηση της διαδικασίας ώστε να εξασφαλίζεται ο πλήρης κύκλος αξιολόγησης όπως προδιαγράφεται στον οδηγό εφαρμογής της ΑΔΙΠ, την ανάπτυξη πληροφοριακού συστήματος συμβατού με τις λειτουργίες της ΑΔΙΠ το οποίο θα αποτελέσει το βασικό εργαλείο του συστήματος αξιολόγησης εντός του Ιδρύματος αλλά και σε εθνικό επίπεδο, τη σταθερή διοικητική υποστήριξη των ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ μέσα από τη δημιουργία υπηρεσίας διοικητικής υποστήριξης και την ένταξη της σε μόνιμη διοικητική δομή του Ιδρύματος, τις δράσεις δημοσιότητας και την τελική αξιολόγηση της πράξης από εξωτερικούς αξιολογητές.

Το έργο ΜΟΔΙΠ όπως αναλύεται παρακάτω στις ακόλουθες δράσεις ανταποκρίνεται πλήρως στους στόχους του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και στον άξονα προτεραιότητας 1 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 περιφέρειες Σύγκλισης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

