



ΜΟ.ΔΙ.Π.
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση
Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος

(ενδεικτικό υπόδειγμα)

Έκδοση 3.0.
Νοέμβριος 2013



ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του Υπευθύνου Διδάσκοντος

χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προπτυχιακά ή μεταπτυχιακά μαθήματα

Παρατηρήσεις - Διευκρινίσεις

Τα «Απογραφικά Δελτία» (Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος και Απογραφικό Δελτίο για τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού) συμπληρώνονται για εσωτερική χρήση, και χρησιμεύουν στο Τμήμα για τη σύνταξη των Ετησίων Εσωτερικών Εκθέσεων (με την Ετήσια Απογραφική Έκθεση- Παράρτημα 1), καθώς και της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης και ΔΕΝ χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των μελών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού. Έχουν ως σκοπό να διευκολύνουν τη συλλογή και ταξινόμηση των απαιτούμενων στοιχείων προκειμένου να χρησιμεύσουν στη σύνταξη των συγκεντρωτικών στοιχείων και πληροφοριών της Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης του τμήματος αλλά και της Εσωτερικής Έκθεσης του Ιδρύματος και, ταυτόχρονα, να καταστήσουν τη διαδικασία διασφάλισης ποιότητας υπόθεση όλων των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας. Τα στοιχεία και οι πληροφορίες που τελικά αποτυπώνονται τόσο στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση όσο και στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αφορούν στη συνολική δραστηριότητα του τμήματος.¹

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	2014-2015
Τίτλος Μαθήματος	
Κωδ. Αριθμός Μαθήματος	
Επίπεδο Σπουδών(Προπτυχιακό /	
Πανεπιστήμιο	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
Σχολή	
Τμήμα	
Υπεύθυνος Διδάσκων / Βαθμίδα	
Άλλοι διδάσκοντες/ Βαθμίδα	

Ιστοσελίδα μαθήματος

Συμπληρώστε την διεύθυνση (url) της ιστοσελίδας. Αφήστε κενό αν δεν υπάρχει

Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

Το link της ιστοσελίδας του μαθήματος

Αν δεν υπάρχει η σελίδα του ηλεκτρονικού οδηγού σπουδών που αναφέρεται στην περιγραφή /περιεχόμενο του μαθήματος

¹ Η διαδικασία επαναλαμβάνεται κάθε έτος για την επικαιροποίηση των στοιχείων. Ειδικά τα απογραφικά δελτία μαθημάτων συμπληρώνονται και συγκεντρώνονται κάθε εξάμηνο.

--

Μαθησιακοί στόχοι

Το link της ιστοσελίδας του μαθήματος

Αν δεν υπάρχει η σελίδα του ηλεκτρονικού οδηγού σπουδών που αναφέρεται στους μαθησιακούς στόχους του μαθήματος

Διδασκαλία

Τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας

- Διαλέξεις
- Σεμινάριο
- Εργαστήριο
- Φροντιστήριο
- Πρακτική Άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Άσκηση πεδίου
- Άλλο

Γίνεται χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας; (ΝΑΙ /ΟΧΙ)

Υπάρχει εργασία ή πρόοδος; (ΝΑΙ / ΟΧΙ)

Πότε ήταν η τελευταία φορά που το διδάξατε; Αναφέρατε εξάμηνο και έτος.

	▲
	■
	▼
◀	▶

Το μάθημα εμπίπτει στο αντικείμενό σας; (ΝΑΙ /ΟΧΙ)

Σε ποίο βαθμό τηρείτε το ωρολόγιο πρόγραμμα του μαθήματος;

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Καμία απάντηση

Κλίμακα				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**II.1 Διδακτέα Ύλη**

Πότε εγκρίθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος από τη Γ.Σ. του τμήματος;

Ακαδημαϊκό έτος ...

Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

(Ναι/Όχι) + κείμενο

II.2 Διδακτικά Συγγράμματα – Βοηθήματα

Συγγράμματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

τίτλος

Γίνεται επικαιροποίηση του συγγράμματος και με ποια διαδικασία;

(Ναι/Όχι) + κείμενο

Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

%

Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

(Ναι/Όχι)

Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησής τους;

κείμενο

II.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

Επικοινωνία με τους φοιτητές

- Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
- Αξιοποιούν οι φοιτητές τις ώρες γραφείου; (Ναι/Όχι)

Εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία

1. Αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας
2. Συμμετοχή σε ερευνητικά σεμινάρια
3. Εκπαίδευση στο ερευνητικό εργαστήριο
4. άλλο

επιλέξτε ότι είναι εφαρμόσιμο

«Συνεργασίες», με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς, που οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος;

1. εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών
2. διαλέξεις επιστημόνων
3. άλλες δραστηριότητες

επιλέξτε ότι είναι εφαρμόσιμο

II.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%

20-40%

40-60%

60-80%

80-100%

Δεν γνωρίζω

II.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	<input type="checkbox"/>
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	<input type="checkbox"/>
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	<input type="checkbox"/>
Κατ' οίκον εργασία:	<input type="checkbox"/>
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	<input type="checkbox"/>
Υποβολή γραπτής εργασίας	<input type="checkbox"/>
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	<input type="checkbox"/>
Άλλη μέθοδος * :	<input type="checkbox"/>

* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

κείμενο

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)

Δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να δουν το γραπτό τους μετά την ανακοίνωση της βαθμολογίας

κείμενο

III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ**III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος**

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

- Θεωρείτε επαρκείς τις αίθουσες διδασκαλίας; - ναι – όχι
- Θεωρείτε κατάλληλες τις αίθουσες διδασκαλίας; – ναι - όχι
- Υπάρχει ο απαραίτητος για το μάθημα υποστηρικτικός εξοπλισμός; ναι - όχι
- Διατυπώστε τις ελλείψεις και αναφέρετε τις αναγκαίες βελτιώσεις για τα παραπάνω - text

III.1.2 Εκπαιδευτικά Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

- Θεωρείτε επαρκή τα εκπαιδευτικά εργαστήρια; - ναι – όχι
- Θεωρείτε κατάλληλα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια; – ναι - όχι
- Υπάρχει ο απαραίτητος εργαστηριακός εξοπλισμός; ναι - όχι
- Διατυπώστε τις ελλείψεις και αναφέρετε τις αναγκαίες βελτιώσεις για τα παραπάνω - text

III.1.3 Υποστήριξη από τη Βιβλιοθήκη

Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

(Ναι/Όχι)

III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς; (π.χ. ηλ. Διαφάνειες/βιντεοπροβολέας, σύστημα ηλ. Ψηφοφορίας/PRS, φορητές ηλ. Συσκευές, εργαστήριο Η/Υ, βιντεοσκόπηση)

Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα – ενδεικτικά Moodle, ClassWeb, βίντεο/podcasts/πολυμέσα, βάσεις δεδομένων).

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς; (π.χ. εικονικά πειράματα, λήψη μετρήσεων μέσω Η/Υ, επιστημονικό λογισμικό)

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς; (π.χ. ηλεκτρονική εξέταση/TCEexam/Moodle, ανέβασμα βαθμολογίας σε ClassWeb)

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς; (π.χ. email με ή χωρίς λίστες, forum, μέσα κοιν. Δικτύωσης, τηλεδιάσκεψη/skype)

IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

Ναι/όχι + κείμενο

Στον ακόλουθο πίνακα καταγράφεται η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος όρος βαθμολογίας των φοιτητών που έδωσαν εξετάσεις στο μάθημα, το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0 – 3,9	4 – 4,9	5 – 5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2014-2015							
2012-2013							
2011-2012							
2010-2011							
2009-2010							

V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

Έχει γίνει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές;

(Ναι/Όχι)

Πώς αξιοποιείτε τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

κείμενο

VI. ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Βαθμολογική Κλίμακα:**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5

Σε ποιό βαθμό οι στόχοι του μαθήματος επιτεύχθηκαν;	
Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την συνολική διεξαγωγή του μαθήματος	
Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την προσέλευση των φοιτητών στις διαλέξεις	
Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την συμμετοχή των φοιτητών στις εξετάσεις;	
Πώς αξιολογείτε την προσωπική σας επαφή με τους φοιτητές κατά την διάρκεια του συγκεκριμένου μαθήματος;	

Έχετε οποιοδήποτε άλλο σχόλιο σχετικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίσατε ή αντιμετωπίζετε στην διεξαγωγή των μαθημάτων σας (οργάνωση, γραμματειακή/διοικητική υποστήριξη, υποδομές, φοιτητές, κλπ.) ή και σχετικές προτάσεις;

κείμενο